

放风筝看图写话作文集合15篇

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/168468160116021.html>

范文网，为你加油喝彩！

扣人心弦的意思-法国留学生



2023年5月21日发(作者：闫连科)

放风筝看图写话作文

放风筝看图写话作文集合15篇

在现实生活或工作学习中，大家都不可避免地要接触到作文吧，

借助作文可以提高我们的语言组织能力。一篇什么样的作文才能称之

为优秀作文呢？以下是小编为大家整理的放风筝看图写话作文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

放风筝看图写话作文1

春姑娘来了，花儿都开了，大地妈妈又披上了绿色的新装，小鸭们在水里互相嬉戏。

丁丁和伙伴们到公园里放风筝。丁丁双手紧紧地拽着风筝线，在草地上飞快地奔跑着，风筝随着徐徐春风，越飞越高，像是在和燕子赛跑。

望着在空中翩翩起舞的风筝，大家脸上露出了喜悦的笑容。

放风筝看图写话作文2

在一个周末的早晨，小明、小红和小周一起到公园去放风筝。

他们找到一片空地，拿出风筝，风筝是一只小燕子的形状，很好看。小周迎着风把风筝举过头顶，小明一手拿着线轴一手拉着风筝线。小明起跑后，小周便放开了风筝，只见小明拉着风筝一边跑一边放线，风筝摇摇晃晃地飞了起来，小红在一旁拍手叫好。

他们的风筝越飞越高，很快就和天空中的其他风筝连在了一起，五颜六色的，漂亮极了，真像一道美丽的彩虹。

时间不知不觉就过去了，转眼到了中午，三个小伙伴恋恋不舍地离开了，他们约定下个周末还来公园里放风筝。

放风筝看图写话作文3

春天，春回大地，万物复苏。小明和小红拿着自己亲手做的风筝，来到了一片广阔的草地上。那个草地上有绿油油的草，有五彩缤纷的野花，还有又高又壮的大树。小明说：“小红，我们来比谁的风筝飞

得高。”小红说：“好啊。”小红和小明开始放风筝了，小红一手拿着牵引线，小明也拿着牵引线。小明和小红把风筝抛起来，风筝徐徐地吹起来，风筝飞的越来越高。一个风筝像蜻蜓，还有一个风筝像金鱼。小明和小红的风筝一会儿飞得很高，一会儿飞得很低。今天谁也没有比出胜负，但今天他们玩得很开心。

小明和小红就开开心心地回家了。

放风筝看图写话作文4

春天来了，春光笼罩着大地，树枝发芽了，小草钻出了地面，绿莹莹的。

一个周末的早晨，天气晴朗，清风拂面；小明和他的朋友小华、小力约好一起去公园放风筝，经过他们齐心协力地配合，成功的把小力的风筝放飞了起来！但是，就在他们高兴地准备要放飞小华风筝的时候，小力不开心地走过来，伤心的说：“我的风筝线断了！”，小明听到后马上就去追飘远的风筝，小力想拦却没有拦住，在他的后面大声喊道：“我妈妈还会再给我买一个新风筝的！”

结果，小力的风筝被风刮到了公园边上的树上。他们站在树下，抬头看着树上的风筝，歪着小脑袋，在想着各自的办法。

放风筝看图写话作文5

阳春三月，春暖花开。在一个春光明媚的星期六下午，小明和爸爸一起去森林公园放风筝。

公园里百花盛开，许多小朋友都在草地上玩耍、放风筝。天空中到处都是大大小小、各种各样的风筝，让人眼花缭乱。

小明赶快拿出自己的蜻蜓风筝，他用左手高高地举起风筝，向上

一抛，右手拉着风筝线，迎着风跑了起来，一边跑一边放线。风筝越升越高。

远处，爸爸的老鹰风筝也高高地飘在了天空中。

太阳下山了，小明和爸爸依依不舍地离开了公园。

放风筝看图写话作文6

春天，春回大地，万物复苏。小明和小红拿着自己亲手做的风筝，来到了一片广阔的草地上。那个草地上有绿油油的草，有五彩缤纷的野花，还有又高又壮的大树。小明说：“小红，我们来比谁的风筝飞得高。”小红说：“好啊。”小红和小明开始放风筝了，小红一手拿着牵引线，小明也拿着牵引线。小明和小红把风筝抛起来，风筝徐徐地吹起来，风筝飞的越来越高。一个风筝像蜻蜓，还有一个风筝像金鱼。小明和小红的风筝一会儿飞得很高，一会儿飞得很低。今天谁也没有比出胜负，但今天他们玩得很开心。

小明和小红就开开心心地回家了。

放风筝看图写话作文7

一天早上，小明，小红和小亮一起去放风筝，在路上，他们看见了许多风筝在天上飘着，小明他们已经迫不及待了，于是他们就跑到广场，小亮说：“小明，我数123你就跑，然后我就松手”。小明答应了，小亮说：“123”。话音刚落，小明就开始跑，于是，小亮看见小明开始跑了，他就松手了，后来风筝真的飞起来了，把小明他们高兴坏了。

所有的风筝心想，我们终于有属于我们的世界了，这就是我们的天。

有一位小朋友对他的爸爸妈妈说：“我终于学会了放风筝，而且我玩的还很开心。”爸爸妈妈说：“你开心就好。”。说完就笑了。小明说：“今天真是快乐的一天啊！说完他们就各回各家了”。

放风筝看图写话作文8

在一个春光明媚的日子里，几个可爱的小朋友在青青的草地上放风筝。

穿着绿衣服的平平一手拿着线轮，一手引着线，说：“起风了！快把风筝放起来！”他的好兄弟小明把风筝拿得高高的：“我已经准备好了！”

小欢儿拿着可爱的蝴蝶风筝笑眯眯地看着小明、平平兄弟俩。

远处，一对年轻的夫妇正依偎在一起，看着五岁的乐乐，说：

“我们家儿子那么小就可以把风筝放得很高！厉害！厉害！真厉害！”乐乐笑笑，说：“我只不过会放风筝！”

天上的风筝各种各样，看：老鹰在天空中飞翔，金鱼瞪着大眼，

四十二只脚的蜈蚣在天空中爬行……

各式各样的风筝载着人们的欢笑声，越飞越高。

放风筝看图写话作文9

星期天的下午，我去莲花山放风筝。那里到处是一片生机勃勃的景象。有红的花、绿的草，早开的野花一朵两朵那是春天的笑脸吧！“儿童散学归来早，忙趁东风放纸鸢。”这耳熟能详的诗句中“纸鸢”就是我们今天放的风筝。

我选了一个形象生动，色彩艳丽的小鸟风筝，妈妈选了一只造型优美的紫蜻蜓风筝。妈妈告诉我：“风筝要逆风放，顺风会掉下来。”

我掌握了基本要领之后，就和妈妈来一个放风筝比赛。两只风筝在天空中尽情摇摆，你追我赶仿佛在嬉戏打闹，我开心极了！

我真想变成一只在空中放飞的风筝啊！

放风筝看图写话作文10

星期六的早上，阳光明媚。蔚蓝的天空中漂浮着几朵白云。小朋友们约好中午去公园放风筝。到了中午，小朋友们拿上食物、风筝，还有一个小朋友，带上了他的宠物小狗呢！

小朋友们都到了，她们开始了放风筝活动。小黄拿起风筝，来到一边，朝着风的对立面跑，风吹过来，风筝就能够飞起来了。丽丽用10元钱买了一个双球冰淇淋，而华华则带着小狗在散步呢！还有的小朋友在做运动。

不知不觉间天黑了，小朋友们恋恋不舍，不想回去。但是天黑了，一定要回家才行。不过小朋友们玩得很开心，心里很满足。

放风筝看图写话作文11

清早，小红、小雪和小刚一起去放风筝。

她们来到草地，草地一望无际，真美丽啊！草地人真多！一个小男孩拉着风筝线，风筝高高的飞上天了！小男孩高兴地说：“爸爸，妈妈，风筝飞上天了，风筝飞上天了！”爸爸和妈妈微笑着说：“儿子，真能干！”

小红她们看着天上的风筝越来越多，多脚的蜈蚣、灵活的金鱼、敏捷的老鹰……，小红兴奋而着急地说：“我们也来放风筝吧！”小刚说：“好！”小明说：“你拿着我的燕子风筝，等起风了，你就跑！”一阵风吹来，燕子风筝飞上天了，小刚大喊：“上天了，上天

了！” ，小雪笑了，不久，她的蝴蝶风筝也飞上天了。

风筝越来越高，他们仰着头笑了，清脆的笑声在草地上空回荡。

放风筝看图写话作文12

今天，阳光灿烂，我和哥哥拿着五彩缤纷的风筝，开开心心到公园里放风筝。我们来到公园里，我们就看见了天上的小鸟叽叽喳喳地唱着歌，好像在说：“春天到了，春天到了。”我们又看到了美丽的小花开了。哥哥和我看见了这样的情景，哥哥说：“我们一起放风筝，谁放的风筝高谁就赢了。”我说：“好，比就比谁怕谁。”我们开始比赛了，我们左手拿着牵引线，右手拿风筝，风筝迎着风徐徐地飞了起来，哥哥的风筝像蜻蜓，我的风筝像金鱼。哥哥看见他的风筝飞得比我的高，高兴地说：“我的风筝飞得比你高，我赢了。”我生气地说：“你比我高又怎么了，这又没关系。”哥哥听了我的话笑了笑就走了。

今天真是好开心呀！

放风筝看图写话作文13

春天来了，鸟语花香。公园里长满了青青的小草，开满了五颜六色的花。小鸟从家里飞出来了，唱着动听的歌。小明和小红一起去公园，拿出他们亲手做的风筝。他一只手拿着风筝，一只手拿着牵引线，慢慢地逆着风跑起来。风筝就慢慢地飞上了天，风筝越飞越高，在半空中展开那美丽的翅膀。两只风筝一只像蜻蜓一只像鲸鱼，在空中一会儿飞得高，一会飞得低，像在跟小鸟玩游戏，又像在和白云捉迷藏。公园里到处飘荡着人们的笑声，他们玩得可开心了。

放风筝看图写话作文14

星期天下午，小红和小明兴致勃勃地来到公园。他们看见挺拔的大树，还有绿油油的小草，他们被美丽的景色陶醉了。

他们立刻拿出准备好的风筝，小明说：“我们来放风筝吧！”小红说：“好啊。”他们一边拿着线，一边跑来跑去，不一会儿风筝就展开了美丽的翅膀，一个像栩栩如生的蝴蝶，一个像活灵活现的蜻蜓，风筝上下飞舞着，一会儿高一会儿低。

他们玩得可开心了。

放风筝看图写话作文15

一个星期天的早晨，春光明媚，春风徐徐吹来。

冬冬和明明到拿着自己亲手做的风筝山坡上放风筝。山坡上长满了青青的小草，开满了五颜六色的野花。站在山坡上还能看到远处一幢幢楼房。山坡不远处有一条河，河岸上一排排柳树在随着风姑娘的到来，摆动着那细长的枝条。

瞭望了一会儿，冬冬对明明说：“我们开始放风筝吧！看看我们谁放得高！”明明说：“好啊！那我们开始吧！”他们拿出风筝，一手拿着风筝，一手拿着牵引线，慢慢地逆着风跑起来。不一会儿，风筝就在半空中展开了那美丽的翅膀。两只风筝，一只像蜻蜓，一只像燕子，在半空中一会儿飞得高，一会儿飞得低。他们玩得可开心了。

竞聘上岗实施方案-五年级下数学

我读书越多，
书籍就使我和世界
越接近，生活对我
也变得越加光明和
有意义。

——高尔基

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发