

人教版七年级语文上册教案 《散步》 3

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/168489123017601.html>

范文网，为你加油喝彩！

草色入帘青-个人创业计划书



的表现；也不要歇斯底里，那样只会使打击你的人得意。坦然面对，用行动证明自己，才是最好的选择。

北宋名臣侯蒙年轻时屡次参加科考都是名落孙山，加上相貌丑陋，常常遭人奚落。

有一次，一个人将他的丑相画在了风筝上放飞，还拉他来一起看，以此来取笑他。可侯蒙不但不生气，反而哈哈大笑，还叫人把风筝落下来，在上面题了两句诗：“几人平地上，看我碧霄中”。

本来想看侯蒙出丑的人，全都为侯蒙的才华和气度所倾倒，对其肃然起敬。

侯蒙若是与放风筝的人争辩，或者逃回家中，那便正中了那些想要嘲讽他的人的下怀，成为别人的笑柄。可他坦然面对，并以诗句言明自己的高远志向，令那些本来想嘲笑他的人折服。

遭受排挤和打压，是不幸的，可从另一方面讲，它不正是你展现自己能力和胸怀的机会吗？没有人可以一手遮天，努力工作，你的成绩迟早会被别人看到，你的胸怀终将赢得他人的敬仰。遇到打击时，坦然面对，用行动证明自己，才是最好的选择。

2023年5月24日发(作者：今年清明)

散步教学设计

教学目标

知识和技能：整体感悟课文内容，通过比较阅读提高审美情趣。

过程和方法：学习自主、合作、探究的学习方式。

情感态度价值观：培养尊老爱幼、珍爱亲情、珍爱生命的情感。

教学重点

整体感知课文内容，品味揣摩语句。

课前准备

学生：强调课文预习，自读课文，圈点生字词。勾画出文中不理解的句子，提出疑难问题。

教师：准备课前说话训练的资料(尊老爱幼的故事)，安排学生作准备。可用多媒体辅助教学。

教学内容

整体感悟课文内容。

培养尊老爱幼、珍爱亲情、珍爱生命的情感。

教学过程

导入

孝敬父母、尊老爱幼是我们中华民族传统美德，也体现着人世间美好的情感——亲情。其实，在我们成长的过程中一直都沐浴着亲情。哪位同学能联系生活实际，说说你都感受到了哪些亲情？(学生举例回答，教师予以肯定)像在日常生活中全家人一起吃饭、看电视、聊天，等等。哪怕是一家人一起散步这样平常的小事，也能体现出浓浓的亲情。

《散步》这篇课文就为我们讲述了这样一个感人的故事。

出示学习目标并板书课题

感知课文内容

检查生字词。

教师可配乐范读课文，学生体验作品的语感和情感。

学生自由朗读课文。(或仿读)要求：正确、流利、有感情。

带问题朗读课文。

大屏幕投影出示问题组：

a. 课文写了哪几个人物?主人公是谁?

b. 在散步过程中发生了什么事?请你用自己的语言概括。(用文中的语言也可以)

「教师导学」

“读”是学生接触课文的开始，也是学生自主与文章进行情感交流最直接的方式。

所以，在这一部分教师要给予学生充分的时间，让学生深入到文章中去，理解、品味而不要流于形式。

[教师小结]

文中描绘的就是一家四口外出的事，而四口人又是以“我”为纽带组建起来的。散步过程中所发生的事，只要意思对即可，给予肯定。用文中一个词来概括“分歧”。

自主合作探究

[教师引导]精读课文，想一想在散步过程中“分歧”是怎样解决的?

同学们以小组为单位进行分析，若遇到有深度或理解不透的地方大胆提出来，共同探讨学习。

[提示质疑]a. 母亲为什么偏偏要走大路?

b. “我”为什么感到责任的重大?

[教师小结]

大路平顺，便于老人行走，况且母亲身体不好。文中第2段交代了母亲的身体情况，为下文进行埋下伏笔。“我”为什么感到责任重大?学生根据课文可能回答，因为一切都取决于我。本段中告诉了我们：“我的母亲老了，她早已习惯听从她强壮的儿子，我的儿子还小，他还习惯听从他高大的父亲，妻子呢，在外面，总是听我的。”引导学生认识到在这个家庭中，“我”正好处在中间，上有老下有小，如果一旦抉择错误就会伤害家中成员的感情，破坏家庭的和睦，破坏家中这份浓浓的亲情。(这个祖孙三代人家中包含着祖孙情、母子情、夫妻情、父子情)正是由于这四种亲情纠缠在一起，而他们又取决

于“我”，所以“我”感到了作为中年人责任的重大。

[教师引导]展开想像，体验感受一下，假如你是文中的“我”，毫不犹豫地依从了儿子走小路，那么，母亲会怎样想？

学生四人小组交流，在班里谈感受。

(过渡)看似不起眼的小事，如果处理不得当，就会产生家庭矛盾。通过这件事情，你悟出了什么道理？

学生讨论交流，教师适时点拨。

[教师小结]

不管做什么事情应先考虑老人的感受，先照顾他们。他们辛苦了一辈子，不容易。之中的“我”决定顺从母亲而委屈孩子，原则是一个“孝”字。当上有老，下有小，两头无法兼顾时，应该顾老的一头。这正是中华民族传统美德的体现。(过渡)设想一下：晚饭后，全家人在一起看电视，爷爷奶奶喜欢看戏曲节目，爸爸妈妈喜欢看时事报道，你喜欢看动画片，而遥控器在你的手中，你该怎么办？

[学生讨论归纳]

教师对于学生的回答要给予肯定和完善，并希望在以后的人生道路上继续遵循这个道德准则。

(过渡)文中的“我”做得很好，尊敬母亲走大路，母亲同时也为儿子解决了这个难题，改变主意，走小路。你从中感受到什么？

- a. 我们可以感受到母亲对小孙子的什么感情？
- b. 作者为我们展示了什么样的家庭？
- c. 分别用两个字概括出“母亲、妻子、我”是什么样的人？

学生四人小组讨论交流(鼓励学生各抒己见，言之成理即可)。

重点研读

(过渡)：“我”和妻子是如何背着母亲、儿子走过那条小路的?为什么说“我背上的同她背上的加起来，就是整个世界”?请同学们齐读课文最后一段，体会这段话的深刻含义。同学们以小组为单位，互相交流探讨一下说说你对这段话的理解。
(这部分讨论旨在让学生自主探究，通过交流合作，最终挖掘出课文主旨。对于学生的讨论和作答，教师应鼓励、肯定，积极引导，适时点拔。)

[教师小结]

文中“我”和妻子就代表着中年人，上有老，下有小，既要赡养老人，又要抚养孩子，肩负着承前启后的责任，体现了“我”对生活的一种责任感、使命感。整个世界也就是由老年人、中年人、孩子组成。一个家庭是这样，一个民族乃至全世界又何尝不是这样?所以说背起的是整个世界。这样大词小用，透露出作者大有深意，他想说的意思，超出了事情本身。“我”背母亲，妻背儿子，从表面上看，“我”害怕他们摔着，其实也就是对老的尊敬，对小的爱护。作者在字里行间流露出一种对生活的热爱，对生命的珍爱，生命就像一只永不熄灭的火炬一代一代往下传递。

(这部分是对课文的咀嚼和消化阶段，也是学生自主探究与合作交流的最佳时机，所以教师要充分信任学生，用暗示等方式鼓励学生，适时启发。尽可能让学生体验到成功的喜悦。)

重点研读后，全班学生齐声朗读最后一段。

比较阅读

请同学们速读课后短文《三代》，思考问题：

这篇短文写了什么事?

《三代人》、《散步》相互比较，哪个故事更感动你，说说你的理由?

[教师引导]

学生读后，小组交流，教师鼓励，并因势引导：编者为何把《散步》作为本文的范

文呢？肯定《散步》有比《三代》更值得我们学习的地方。我们可以把两篇文章通过比较，体会《散步》写的精彩之处，可以从语言、写作方法等进行比较。（学生答案会多种多样，所以要求学生举例说明缘由，只要说得有道理即可。）

学生讨论交流，教师归纳：

《散步》比《三代》多一些景色描写。文中有两处对初春的描写，这段描写在全文中起到衬托的作用。第一处是对南方初春田野的描写：“大块小块的新绿”“有的浓，有的淡”“树上的嫩芽也密了”“田里的冬水也咕咕地起着水泡”。这“新绿”、“嫩芽”、“冬水”的水泡分明是春的气息的透露，它显示了不可遏制的生机，这是对生命的高歌，对生命的礼赞。第三处描写母亲所望到的小路远处景物：金色的菜花，整齐的桑树，水波粼粼的鱼塘。这些都写出春的气息，春天在召唤，生命在呼唤。字里行间透露的正是一种对生活的酷爱，对生命的珍爱。

在散步中两两对称的句子很多。“母亲要走大路，大路子顺，我的儿子要走小路，小路有意思”等。作者运用对称的句子，互相映衬，使我们读起来很有情趣。语言朴实，但蕴含着丰富的思想内涵。

以小见大的写法：通过描写生活中的小事情散步，反映出尊老爱幼这个社会大主题。

[教师小结]

同学们通过比较阅读，能够初步对文章进行鉴赏，希望同学们在今后的写作中，尝试运用这几种写作方法，一定会给你的文章增添光彩。

反思

通过本节课的学习，都学到了什么？在思想上感悟到什么？

[提示]自由回答，言之有理即可。

[教师总结]

我们学习这篇文章，就是想让同学们懂得家庭成员之间要互相谦让，互相体贴，互敬互爱，这样才能使你的家庭稳定、幸福！同时也让我们珍爱亲情，珍爱生命！最后我们一起唱首歌，来感受这人间最美好的感情——亲情。教师放歌曲《常回家看看》，学生齐唱。

小结

《散步》是一篇秀美隽永、蕴藉丰富的精美散文，也是一曲用580字凝成的真善美的颂歌。它是人的心灵在亲情、人性、生命这三点构成的轨迹上的一次愉悦而高尚的旅行。所以，在这节课上学生的高尚道德情操和健康的审美情趣得到潜移默化地熏陶感染。自主、合作探究的学习方式也给学生理解课文丰富的内涵提供了学习的广泛空间。引导学生品味揣摩语言，也增强了语感，加深了对课文的理解。

板书设计

散步 莫怀戚

母亲走大路 承上

散步分歧 { 我妻子责任重大 使命感

儿子走小路 启下

正方形的物品-垃圾污染的危害



By:sunly1216 No.20130804121733494000

昵图网 www.nipic.com

更多 在线阅览 请访问 https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](http://www.wtabcd.cn/fanwen/)开发