

空气是什么样的[3]

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原文地址：<https://www.wtabcd.cn/zhiishi/a/168500961618105.html>

范文网，为你加油喝彩！

杂诗的意思-张晓唯



2023年5月25日发(作者：课外阅读的重要性)

9. 空气是什么样的

长安美林小学：杨慧婵

【教学目标】

知识与技能目标:

- 知道空气没有固定的形状。
 - 知道空气会流动。

过程与方法目标：

1. 通过玩气球的活动知道空气没有固定的形状。
2. 通过玩空气连通器，知道空气会流动。
3. 通过玩注射器，知道空气可以被压缩，压缩空气有弹性等。
4. 通过与水的类比，运用多种感官比较全面的描述空气的特点。

情感态度与价值观目标：

1. 用所学到的方法，较全面的观察一种物质的性质。
2. 培养孩子热爱科学的情感，激发孩子动手操作的兴趣。

【教学重点】

认识空气在颜色、状态、气味等方面的特点。

【教学难点】

知道空气没有固定的形状、空气会流动。

【教学准备】

教师材料：PPT、相关视频、矿泉水瓶、空气连通器、杯子。

学生材料：不同形状的气球、气筒、纸屑、注射器。

【教学时间】

1课时

【教学过程设计】

一、复习导入

1. 教师拿出没有盖子的空饮料瓶，问：老师的这个饮料瓶里面有什么？
2. 生回答：有空气。
3. 师问：怎么才能知道瓶子里面装有空气呢？

4. 生答：将瓶子压入水槽中，瓶口冒气泡，说明里面有空气。
5. 师问：回忆一下，我们周围还有哪些地方有空气？
6. 生答：教室里、海绵里、转头块里面等。
7. 师：我们周围有这么多空气，这节课来研究一下空气到底是什么样的。（板书课题）

二、观察空气的常见特点

师：咱们学习了水具有许多特点，这节课我们对照水的特点来研究一下空气都有什么性质。

生回答水的特点（会流动、无固定形状、液体、无颜色、无气味、无味道、占据空间等等），教师板书记录。

1. 请用这些方法观察空气（师引导学生回忆观察器官）讨论空气有哪些特点？
学生汇报。（板书）
2. 空气还有哪些特点呢？我们继续研究

三、认识空气没有固定的形状

1. 教师用四种不同形状的瓶子转移同一瓶水，学生观察瓶总结水没有固定的形状。
2. 小组成员合作，给四种不同用形状的气球充气，观察空气的形状。
3. 气球鼓起来了，气球像什么，气球里的空气是什么形状？像什么？
4. 画一画气球中空气的形状，完成实验报告单。

小结：和水一样，空气的形状也是会改变的，空气没有固定的形状。

[设计意图：通过思考气球里的空气是什么形状的，引导学生发现空气和水一样也没有固定的形状。]

三、认识空气会流动

1. 利用空气连通器，让学生观察。
(1) 吸管一端是一个充满空气鼓起来的气球，另一端是一个没有充气的气球。
两端连通时，会发生什么现象？

生答：没有充气的气球也会鼓起来。

(2) 教师演示，并用手交换挤压两端气球，生发现，挤压一端气球，另一端气球会变大。为什么？

2.思考：

(1) 这个小朋友在做什么(PPT)松开气球口的时候我们会看到什么？

(2) 课后试着做一做。用气筒打气球，用手捏住气球口，轻轻松开气球口，对着托盘内的纸屑，观察实验现象。为什么？

小结：空气会流动。

3. 小结：空气看不到，摸不着，可我们借助一些物体，能让我们看到空气在流动。

[设计意图：这组活动意在引导学生发现空气的又一重要特征：空气会流动。]

四、研究空气可以被压缩，压缩空气有弹性

1.注射器中冲空气，用手挤压，观察注射器活塞的变化，再松手，观察活塞变化。

2.注射器中装水，用同样的方法挤压，观察活塞的变化，感受。

小结：空气可以被压缩，压缩空气有弹性，水不能被压缩。

[设计意图：本活动意在指导学生运用多种感官观察空气，尽可能多的描述空气的特点。]

五、复读课题，小结

1. 通过今天的学习，空气是什么样的？说一说。（板书）

2. 我们用了相同的方法来观察水和空气。水和空气有什么相同和不同呢？

3. 指导学生完成板书表格填写。

4. 学生汇报。

5. 小结：我们用这些方法学习观察了石头、沙子、水、空气。今后继续用这些方法观察其他的物质，发现更多的秘密。

六、课后作业布置

1. 出示瓶子和杯子。（PPT）按照这样的方法，猜一猜你能看到瓶子里的空气移到杯子里吗？
2. 思考：有什么办法能让我们看见呢？小组讨论。
6. 教师引导：杯子里装满了水。瓶子的口冒出了泡泡。这个气泡就是瓶子里的空气，跑到了杯子里。

【板书设计】

9. 空气是什么样的

会流动

无颜色 无 无

无气味 无 无

无味道 无 无

无固定形状 无 无

透明

液体 ×

看得见摸得着 ×

可压缩 ×

水 空气

客户档案表-足球训练

不想输
就别怕

知乎 @小丑鱼

更多 在线阅览 请访问 https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发