

## 空气是什么样的[3]

作者：有故事的人 来源：范文网 [www.wtabcd.cn/fanwen/](http://www.wtabcd.cn/fanwen/)

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/168500961618105.html>

范文网，为你加油喝彩！

杂诗的意思-张晓唯



2023年5月25日发(作者：课外阅读的重要性)

### 9. 空气是什么样的

长安美林小学：杨慧婵

#### 【教学目标】

知识与技能目标:

1. 知道空气没有固定的形状。
2. 知道空气会流动。

过程与方法目标：

1. 通过玩气球的活动知道空气没有固定的形状。
2. 通过玩空气连通器，知道空气会流动。
3. 通过玩注射器，知道空气可以被压缩，压缩空气有弹性等。
4. 通过与水的类比，运用多种感官比较全面的描述空气的特点。

情感态度与价值观目标：

1. 用所学到的方法，较全面的观察一种物质的性质。
2. 培养孩子热爱科学的情感，激发孩子动手操作的兴趣。

**【教学重点】**

认识空气在颜色、状态、气味等方面的特点。

**【教学难点】**

知道空气没有固定的形状、空气会流动。

**【教学准备】**

教师材料：PPT、相关视频、矿泉水瓶、空气连通器、杯子。

学生材料：不同形状的气球、气筒、纸屑、注射器。

**【教学时间】**

1课时

**【教学过程设计】**

一、复习导入

1. 教师拿出没有盖子的空饮料瓶，问：老师的这个饮料瓶里面有什么？
2. 生回答：有空气。
3. 师问：怎么才能知道瓶子里面装有空气呢？

4. 生答：将瓶子压入水槽中，瓶口冒气泡，说明里面有空气。
5. 师问：回忆一下，我们周围还有哪些地方有空气？
6. 生答：教室里、海绵里、转头块里面等。
7. 师：我们周围有这么多空气，这节课来研究一下空气到底是什么样的。（板书课题）

## 二、观察空气的常见特点

师：咱们学习了水具有许多特点，这节课我们对照水的特点来研究一下空气都有什么性质。

生回答水的特点（会流动、无固定形状、液体、无颜色、无气味、无味道、占据空间等等），  
教师板书记录。

1. 请用这些方法观察空气（师引导学生回忆观察器官）讨论空气有哪些特点？

学生汇报。（板书）

2. 空气还有哪些特点呢？我们继续研究

## 三、认识空气没有固定的形状

1. 教师用四种不同形状的瓶子转移同一瓶水，学生观察瓶总结水没有固定的形状。
2. 小组成员合作，给四种不同用形状的气球充气，观察空气的形状。
3. 气球鼓起来了，气球像什么，气球里的空气是什么形状？像什么？
4. 画一画气球中空气的形状，完成实验报告单。

小结：和水一样，空气的形状也是会改变的，空气没有固定的形状。

[ 设计意图：通过思考气球里的空气是什么形状的，引导学生发现空气和水一样也没有固定的形状。 ]

## 三、认识空气会流动

1. 利用空气连通器，让学生观察。

（1）吸管一端是一个充满空气鼓起来的气球，另一端是一个没有充气的气球。

两端连通时，会发生什么现象？

生答：没有充气的气球也会鼓起来。

(2) 教师演示，并用手交换挤压两端气球，生发现，挤压一端气球，另一端气球会变大。为什么？

2. 思考：

(1) 这个小朋友在做什么 (PPT) 松开气球口的时候我们会看到什么？

(2) 课后试着做一做。用气筒打气球，用手捏住气球口，轻轻松开气球口，对着托盘内的纸屑，观察实验现象。为什么？

小结：空气会流动。

3. 小结：空气看不到，摸不着，可我们借助一些物体，能让我们到空气在流动。

[ 设计意图：这组活动意在引导学生发现空气的又一重要特征：空气会流动。 ]

四、研究空气可以被压缩，压缩空气有弹性

1. 注射器中冲空气，用手挤压，观察注射器活塞的变化，再松手，观察活塞变化。

2. 注射器中装水，用同样的方法挤压，观察活塞的变化，感受。

小结：空气可以被压缩，压缩空气有弹性，水不能被压缩。

[ 设计意图：本活动意在指导学生运用多种感官观察空气，尽可能多的描述空气的特点。 ]

五、复读课题，小结

1. 通过今天的学习，空气是什么样的？说一说。（板书）

2. 我们用了相同的方法来观察水和空气。水和空气有什么相同和不同呢？

3. 指导学生完成板书表格填写。

4. 学生汇报。

5. 小结：我们用这些方法学习观察了石头、沙子、水、空气。今后继续用这些方法观察其他的物质，发现更多的秘密。

六、课后作业布置

1. 出示瓶子和杯子。（PPT）按照这样的方法，猜一猜你能看到瓶子里的空气移到杯子里吗？

2.思考：有什么办法能让我们看见呢?小组讨论。

6. 教师引导：杯子里装满了水。瓶子的口冒出了泡泡。这个气泡就是瓶子里的空气，跑到了杯子里。

### 【板书设计】

9.空气是什么样的

会流动

无颜色 无 无

无气味 无 无

无味道 无 无

无固定形状 无 无

透明

液体 ×

看得见摸得着 ×

可压缩 ×

水 空气

客户档案表-足球训练

不想输  
就别懒

知乎 @小丑鱼

更多 在线阅览 请访问 [https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91\\_0.html](https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html)

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发