

蔬菜歌音乐教案

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/168515230418854.html>

范文网，为你加油喝彩！

三衢道中古诗拼音版-描写的优美句子



2023年5月27日发(作者：恍然大悟)

蔬菜歌音乐教案

蔬菜歌音乐教案

设计意图：

《蔬菜歌》取材于园本主题《家乡的蔬菜》活动。蔬菜是幼儿平时生活中随处可见的事物。生活中，在孩子接触到各种蔬菜时，漂亮的颜色、可爱的形状，

会给孩子留下深刻的印象。“想亲他、想吃他”是孩子对蔬菜的自然反应。设计本节课，就是想让幼儿通过儿歌中拟人化的蔬菜描写，让他们充分认识蔬菜，尝试从漂亮的颜色、可爱的形状、拟人化的神态等角度说说蔬菜。也让幼儿在享用果实的同时知道要珍惜粮食并感受丰收的喜悦。

活动目标：

- 1、观察蔬菜的颜色，学习问答式节奏的儿歌，并能按节奏回答句子。
- 2、模仿儿歌中的语句形式，用不同的蔬菜名称创编儿歌。
- 3、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，体验创编游戏的乐趣。

活动准备：

- 1、蔬菜的图片（正面没涂色，反面涂有颜色）。
- 2、蔬菜挂饰若干。

活动过程：

一、导入“今天呀，我们班来了几位小客人。是谁呢？现在，就请它们出来和大家见见面。”

- 1、教师逐一出示黄瓜、豆芽、番茄、茄子等蔬菜图片（没涂颜色的一面），并引导幼儿说出是什么蔬菜。
- 2、“仔细看看，它们有颜色吗？”（没有）3、请幼儿说说番茄是什么颜色的，说对了，老师则将图片翻过来，即红红的番茄。
- 4、用同样的方法，请幼儿说说其它蔬菜的颜色，如说对了，老师则将该蔬菜的图片翻过来，即黄黄的豆芽、紫紫的茄子、绿绿的黄瓜。

二、编儿歌《蔬菜歌》

老师告诉幼儿要根据蔬菜的颜色来编儿歌。

- 1、给番茄编。

老师先编一句：什么蔬菜红红的？番茄番茄红红的。儿歌就编好了。

2、给豆芽编。

由老师编第一句：什么蔬菜黄黄的？启发幼儿说出“豆芽豆芽黄黄的。”

3、给茄子编。

“现在我们给茄子编。谁来编第一句？”请一能力强的幼儿编第一句：什么蔬菜紫紫的？再由大家编出第二句：茄子茄子紫紫的。

4、请幼儿把刚才编的儿歌连起来念一遍。

什么蔬菜红红的？番茄番茄红红的。什么蔬菜黄黄的？豆芽豆芽黄黄的。
什么蔬菜紫紫的？茄子茄子紫紫的。

5、“小朋友们编的儿歌真好听。现在我们再给黄瓜编。谁会把两句一下子编出来？”

请幼儿模仿前面的句式编出：什么蔬菜绿绿的？黄瓜黄瓜绿绿的。

6、教师和幼儿试着把编的儿歌根据图片连起来念一遍。

7、集体再念一遍，可边念边动作。

三、游戏：蔬菜歌。

请幼儿戴上蔬菜挂饰，练习儿歌。如老师（或个别幼儿）问：“什么蔬菜红红的？”戴番茄挂饰的幼儿则站起来说：“番茄番茄红红的。”戴其它挂饰的幼儿则不可以站起来。

四、创编儿歌。

- 1、鼓励幼儿学用儿歌中的语句形式把其它蔬菜编进儿歌。
- 2、教师根据幼儿的回答把蔬菜画出贴在黑板上。
- 3、带领幼儿共念新编出的儿歌。

五、游戏：蔬菜宝宝回家。

提出游戏要求：将自己胸前的蔬菜挂饰，黄色的蔬菜送回贴有黄色房子的家里，红色的蔬菜送回贴有红色房子的家里……

六、延伸活动。

可以开展音乐活动，幼儿根据音乐用身体动作表现蔬菜形象。

可以开展美术活动，进行蔬菜绘画比赛，将幼儿的作品剪下贴在大盘子上，布置成一个蔬菜展览会。

活动反思：

这首儿歌以幼儿都熟悉的蔬菜为题材，让孩子们在活动中观察并根据西红柿、黄瓜、茄子和豆芽这四种蔬菜的颜色，让幼儿了解问答式儿歌的节奏，并能按节奏回答句子。根据《纲要》教育活动内容选择的原则之一：“教育内容既要贴近幼儿的生活，又要有助于拓展幼儿的经验”，因此，幼儿对于这首简短的儿歌，比较容易掌握，并能将学到的知识“××蔬菜红红的”“××蔬菜紫紫的”等运用到实际生活中。

申请书格式范文-奥数题五年级



教室装饰布置墙贴 本套共 76 张 背面自带胶

更多 在线阅览 请访问 https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](https://www.wtabcd.cn/fanwen/)开发