

“德育工作进课堂”学科德育渗透方案

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/168526620519597.html>

范文网，为你加油喝彩！

名言

xx县第x中学“德育工作进课堂”学科德育渗透方案

一、指导思想

日常教学中的德育是德育教育的主渠道，是德育工作开展的核心和关键的环节。换句话说，德育教育的贯彻和落实主要靠教学中各个环节，特别是课堂。课堂是教学的主要途径，在课堂上不能仅仅只是传授知识，更重要的是贯彻德育。德育工作是全面推进实施素质教育的重要组成部分，也是摆在每一位教育工作者面前的一项重要任务。为此落实学校的课堂德育就尤为重要。我校制定此方案，目的在于使学校的德育工作真正通过各学科教育教学得到贯彻落实，提升我校德育工作的层次和质量，使我校的德育工作达到新的水平。

二、领导小组

组长：xx（党支部书记）

副组长：xx（副校长）

组员：各处室主任、年级主任、教研组长

三、实施办法

1、开齐上足德育课程，上好品德与社会（生活）、道德与法治、思想品德、综合实践、班队课、法制教育课，提高德育课程教育的实效。要充分发挥品生、品社、道德与法治、思想品德、综合实践、班队活动、地方、校本等课程的德育主渠道作用。

2、每学期开学初，利用开学前几天对学生进行《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》的教育。

3、组织学生认真学习校风、校训、学风、名言等，进行有实效的课堂德育教育。教师要精心布置班级文化建设，让学生也能在享受班级文化的同时进行自我品行教育。

4、推进和落实课前3分钟民族团结、社会主义核心价值观、十九大精神等教育在工作中的重要地位，把课前3分钟民族团结等教育融入教书育人全过程，强化中华民族共同体意识。

5、以课堂为主，有效渗透德育教育

（1）、课堂中德育的目的是育人和提高教育教学质量。各教研组、备课组在制订教研计划

、教学计划时，要从以下三个方面进行努力：一是突出教材中显性教育因素。任教教师要以国家德育课程标准为依据，以德育内容课程开发为契机，恰当运用教材，联系学生实际开展德育工作。二是挖掘教材中的隐性教育因素，补充相关教学内容；三是结合社会热点进行渗透。教师在学科教学过程中，要认真落实“情感态度与价值观”的目标，促进学生的品行教育。

（2）、课堂教学是德育工作的主阵地，教师的立场、观点、思想品德、言行举止、精神气质都在起着育人的作用，而这种作用是通过潜移默化作用于学生的，

是属于隐性教育因素。因此，教师在教学中要以自身品行的完美形象影响学生，以真诚的感情去关心学生，用自己完美的人格感染学生，言传身教，以身示范。

四、各学科德育渗透的要求

教师要研究德育在各学科教学内容中的特征，必须同学科教学的特点、内容和形式、生活中的典型事例、学生的身心特点渗透，通过形象感染、感情陶冶和潜移默化把德育教育内容中的抽象概念具体化，使之成为看得见、摸得着、能测量、能评价、具有可操作性的实际内容。

品德与生活、品德与社会学科：通过课堂教学和学生的生活，对学生进行品德、行为规范和法制教育，进行爱国主义、集体主义和社会主义教育，进行国情、历史和文化教育，进行社会生活和社会环境教育；通过调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，进行符合社会规范的价值观的教育；通过多种教学活动，帮助学生获得丰富的情感体验，进行积极的人生态度和良好的行为习惯养成教育；通过与其他学科的紧密结合和向社会延伸，让学生参与社会实践、体验社会生活，形成基本的道德观、价值观和初步的道德判断能力，增强爱心和责任心，提高认识、参与和适应社会的能力。

思想政治课：教学中要从我国的实际和学生的思想实际出发，紧密结合当代国际和国内政治生活的一些重要问题，有的放矢地阐明政治观点，并注意回答学生关心的问题，使学生能够真正理解和接受。对各种社会政治现象的分析，要坚持历史的、实事求是各学科渗透德育要求。

语文：通过“阅读”“写作”中文质兼美的文章的教学，进行继承和弘扬中华民族优秀文化的教育，使学生在学习语言和文章过程中，增强热爱祖国语言文字的感情，增强民族自尊心和爱国主义感情；通过语文学科中结合文章的主题思想和高尚形象的熏陶感染，潜移默化

地培养学生高尚的道德情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和积极的人生态度；通过中、小学语文“识字与写字”“口语交际”“综合性学习”的教学，注重引导学生逐步形成包括认真书写、认真倾听、善于观察和思考、乐于表达和交流、勇于参与和合作、关注现实、热爱生活在内的良好行为习惯和良好个性品质，不断促进学生思想道德素养和语文素养的整体提高。

在教学过程中使学生受到爱国主义教育，社会主义思想品德教育和科学思想方法的启蒙教育，培养学生热爱祖国、热爱人民的思想感情。珍惜今天的幸福生活；培育学生的创造力，培育爱美情趣，发展健康的个性，养成良好德意志品格。对学生进

行马列主义和辩证唯物主义的教育，培养学生科学的学习方法和严谨的治学精神，培养学生初步鉴赏文学作品的能力。

数学：通过数学中的空间与图形、统计与概率以及数学实践与综合运用等内容，进行科学的数学思想和数学方法的教育；通过从实际问题和生活情境中引出数学知识，进行数学来源于生活又服务于生活、来源于实践又服务于实践的认识论、实践论教育；通过数学学习活动，进行克服困难、建立自信的意志品质教育，形成实事求是的态度、进行质疑和独立思考的习惯，以及讲求严谨与精确、主动合作与交流、积极探索与创造的精神；通过我国

数学发展史和大量数据资料，以及祖国数学科学灿烂、悠久的历史和社会主义建设成就，进行爱国主义和社会主义教育的教育；通过介绍、弘扬历代著名数学家的优秀事迹和优秀品格，进行道德品质教育、科学精神教育。

英语：通过反复地进行学习英语的目的性教育，进行爱国主义和社会主义教育，培养祖国意识；通过课文内容和语言训练，进行国际主义以及良好道德品质和文明行为规范教育，培养国际视野；通过各种教学活动，进行意志品质教育，树立成就感和自信心、锻炼克服困难的意志、认识自身学习的优势与不足、乐于与他人合作、养成和谐和健康向上的品格，提高人文素养，增强实践能力，培养观察、记忆、思维、想象能力和创新精神。

体育：通过“学校体育与人的现代化”等体育基础知识的教学，帮助学生发展良好的个性，努力成为身心全面发展的、具有创造精神的现代人才；通过课外的各種体育活动，培养学生的创造精神、献身精神、拼搏精神与合作精神，以适应社会的需要；通过体育传统教育，培养学生良好的个性品质和立志为国争光的革命英雄主义精神。

历史：通过按时间顺序叙述历史，揭示历史发展规律，进行历史唯物主义教育；通过对五千年中华文明的了解，近代挨打的史实，中国人民前赴后继反侵略斗争和无数仁人志士探

索救国救民之路的事迹，进行爱国主义教育。通过历史是如何选择中国共产党的领导和走社会主义道路的，进行热爱党和社会主义教育；通过近现代中国国情的了解，认识走中国特色社会主义道路的理论给中国指出了一条正确的发展道路。通过世界史学习，加深对社会发展规律的认识，对于资本主义社会本质的认识，对无产阶级历史使命和国际主义义务的认识。历史人物的高尚品德也是思想品德教育的有效内容。历史学科的德育任务和内容是多方面的。

更多 在线阅览 请访问 https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](http://www.wtabcd.cn/fanwen/)开发