

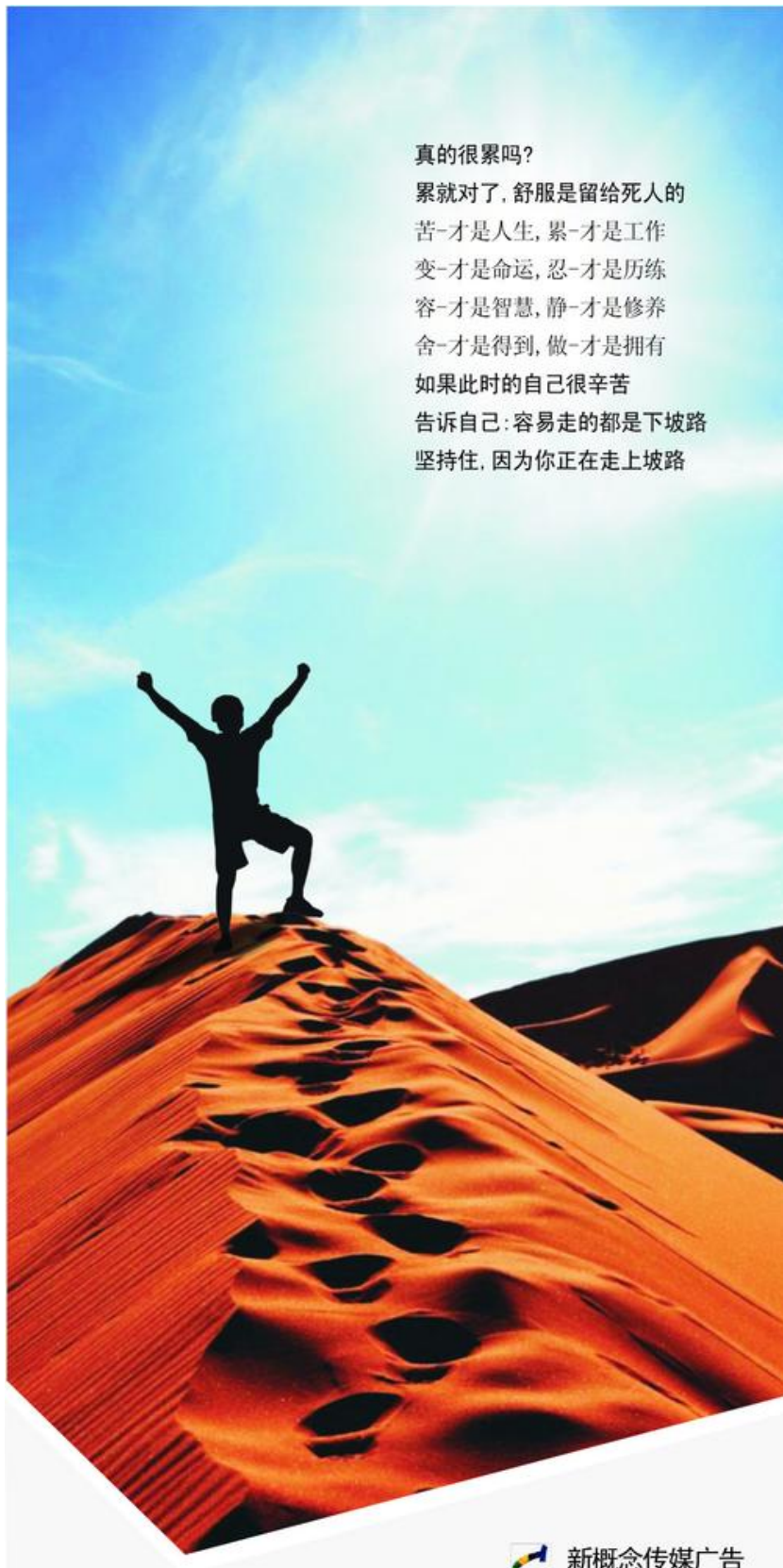
# 小学道德与法治课堂中开展礼仪教育

作者：有故事的人 来源：范文网 [www.wtabcd.cn/fanwen/](http://www.wtabcd.cn/fanwen/)

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/168526735919601.html>

范文网，为你加油喝彩！

真的很累吗？  
累就对了，舒服是留给死人的  
苦-才是人生，累-才是工作  
变-才是命运，忍-才是历练  
容-才是智慧，静-才是修养  
舍-才是得到，做-才是拥有  
如果此时的自己很辛苦  
告诉自己：容易走的都是下坡路  
坚持住，因为你正在走上坡路



 新概念传媒广告

2019年08月  
学生课堂

新教育时代 211

小学道德与法治课堂中开展礼仪教育

廖玉琼

(广州市从化区江埔街中心小学 广东广州 510925)

**摘要：**随着我国社会的不断发展以及社会主义现代化建设的进步。在教育中，对于学生的素质教育要求越来越高。为了能够更好地对学生进行教育，在小学道德与法治课堂中，开展礼仪教育是十分有必要的。讲究文明的礼仪对于现代社会的生活有着很重要的作用，并且对于生存也有着很大的意义。所以教师应该加强学生的文明礼仪教育，让学生能够规范自己的行为。

**关键词：**小学生 道德法治 礼仪教育

学生良好的礼仪习惯是能够培养学生品德，也能够帮助学生建立礼仪的习惯，让学生能够在课堂上学习礼仪。道德法治的课堂上是学生学习礼仪的主要场所，所以，学校对于学生的课堂学习也应当要积极领导学生与教师共同探索礼仪的知识，让礼仪知识与学生的生活相结合，让礼仪成为学生日常的一部分。所以本文主要介绍如何在道德与法治的课堂上对学生进行文明礼仪的教育。

## 一、目前农村道德法治课堂的现状 (一) 教师对礼仪教育知识不熟悉

在学习中，许多老师都认为小学的教育最重要的是学好三门主要的学科，其他的学科一点都不重要，因为那些并不能够提升学生的成绩。正是因为如此，在道德与法治的课堂中，部分教师对于相关的课堂知识并不认真地进行课前准备，这样就很容易导致课堂上教师不能够向学生传授相关的专业知识。也正是因为如此，也会让教师没有掌握礼仪教育的相关知识。

教师对礼仪知识的不完全掌握以及对相关的知识不熟悉，这也就导致学生不能够在课堂上学习到相关的礼仪知识。小学课堂中学习礼仪知识是十分有必要的，因为礼仪知识的学习是学生以后走入社会的一个基础，从小进行礼仪学习也是为了能够提升学生的素质。

## (二) 学生认为这些不重要

在小学知识的学习中，许多的学生由于受到周围人的影响也认为道德法治和礼仪知识的学习都不是十分必要的。所以，在课堂上学生也不会认真听教师所讲的礼仪的相关知识，而是在课堂上发呆开小差。这样也会导致课堂的效率较低，学生的礼仪也得不到锻炼和培养，这是需要进行改变的情况。

## 二、如何在道德与法治的课堂上进行礼仪教育 (一) 端正教师与学生的学习态度

教师与学生对于在道德与法治的课堂上，学习礼仪教育的相关知识的态度需要进行及时的纠正。

只有

真正的认为学习相关礼仪方面的知识是十分重要的，才能够让教师对于相关的课程进行仔细的备课，除此之外，学生的态度得到端正之后，能够提高学习的效率[1]

。

为了能够端正态度，学校可以采用定期开展相关礼仪方面的比赛，这样能够让教师与学生对这样的课程加强注意力，更加认真地学习礼仪知识。

除了举办相关的比赛之外，学校也可以邀请教师与学生参加相关的礼仪讲座。学校可以邀请一些礼仪专业的教师，可以让教师与学生共同进行学习，通过观看讲座之后进行总结，提高礼仪的学习。

## （二）在课堂上以故事为背景，进行礼仪学习

在课堂上，教师可以通过查找相关的礼仪的故事，让学生能够根据相关的情境对礼仪知识进行更好的学习。例如：教师在指导学生讲文明懂礼貌的相关礼仪知识的学习中，教师可以通过列举相关的故事，比如，在故事《熊小弟丢什么》中，让学生通过观看短片，向学生进行提问。教师：“熊小弟今天上学的路上好像有一些不开心，

同学们知道是发生了什么呢？”引起学生的思考，让学生知道有礼貌才能够获得其他人的喜欢，没有礼貌很容易导致别人产生厌恶，让学生知道礼貌的重要性。

故事是从实际生活中产生的，故事所反映的是真实的现实生活。这样的教学方式是可以让学生产生学习的兴趣，从而在故事中能够学习到相关的知识。

## （三）通过生活中的场景，让学生得到礼仪的学习

在课堂上，教师可以通过模拟相关的场景，来观察学生的反应，这样能够发现学生在礼仪上所出现的错误，从而进行及时的纠正。例如：教师可以在课堂上与学生进行特定场景的模拟。比如，在上课时，同学的学习用具掉到了地上，其他同学帮忙捡了起来。此时，学生会有什么样的反应呢？比如：学生1：谢谢你。学生2：我自己捡[2]

。

这样不同的反应就能够看出学生所掌握的礼仪知识，这样能够在特定的场景中对学生进行指导，让学生学会使用礼貌用语。

生活的场景，是学生学习品德，学习礼仪的最好的场景。所以，儿童的品德和礼仪都受到了生活的影响。通过这些生活的场景，教师可以获得学生的真实的反应，如果出现错误就可以进行及时的纠正。

## （四）挑选班级礼貌之星，让学生以他为榜样进行学习

在课堂上，教师可以让学生观察身边最

有礼貌的人都有谁。在课后，学生可以进行仔细地观察，让学生在下一节课上课后在课堂上进行投票。获得

的票数最高的同学可以作为班级的礼貌之星，教师也可以准备一些用于奖励的小礼物，对学生进行奖励，让学生知道礼貌是十分重要的。定期地进行班级礼貌之星的评比，能够积极提升学生学习礼貌知识的积极性。

除了评选班级礼貌之星以外，教师也可以在课堂上让学生进行互相夸赞。例如：教师可以抽出部分时间，让学生进行“爱的夸夸”的活动，让学生与同桌进行相互之间的夸赞。这样能够让学生发现身边的人的闪光点，发现身边人的优点并且承认也是一个十分重要的礼仪。

这样的做法就可以让学生有可以学习的榜样，激励学生积极学习礼仪知识。

结语

礼仪是学生做人做事的基础，为了能够让学生得到更好的发展，更要积极引导学生学习礼貌知识，运用礼貌用语，将中华传统美德根植于学生的心中。

参考文献

[1]毛争艳.趣味课堂，以情激情——浅谈小学道德与法治中的情感教育[J].情感读本，2017（18）：30-30.

[2]杨秋琴.浅谈中学道德与法治课的礼仪教育[J].高考，2019（15）：7-7.

更多 在线阅览 请访问 [https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91\\_0.html](https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html)

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发