

## 谈德育教育中的心理健康教育

作者：有故事的人 来源：范文网 [www.wtabcd.cn/fanwen/](http://www.wtabcd.cn/fanwen/)

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/168533217019892.html>

范文网，为你加油喝彩！

人若有志 万事可为

### 谈德育教育中的心理健康教育

心理健康是指个人在认知品质、情感品质、意志品质、个性品质和道德品质等各方面都能与社会环境相适应的和谐发展的状态。它有着全面性，整体性的特点。对于一个健康的个体来说，心理健康是其中不可缺少的一个重要组成部分。

我们的学校教育强调实施素质教育，而实施素质教育就是在使受教育者在生理素质，心理素质和社会文化素质上和谐发展，在德、智、体诸方面全面发展。也可以说它的整体优化教育。这种教育以受教育身心得到健康发展，形成健全的个性为出发点和归宿。但长期以来，很多人对身体健康比较重视，而对心理健康却较少注意。实际上只有身体和心理健康的人，才算是真正健康的人。世界卫生组织对人的健康所下的定义是：“

不  
仅没  
躯体的残  
缺与疾病，还要有

完整的心理、生理状态以及社会适应能力。”

可见人的健康不仅指生理上，而且还应包括心理上的健康。这观点正被越来越多人所认识、所接受。

但在中小学中，却有不少学生存在心理上的偏常，据有关部门进行的心理调查表明

，学

生的厌学

障碍和人际关系问

题相当突出。用学生自己的话说，终

日过着“单调而紧张”、“烦躁抑郁”的生活。多达近30%

的学生有不同程度的心理问题，任性、偏激、冷漠、孤独、自私、嫉

妒、自卑等。近年来，中小学生由于病态心理而导致心理与行为上的失误，甚至犯罪的现象时有发生，严重影响了学生的身心健康和发展。甚至危害了家庭、危害了社会。因此加强心理健康教育，提高学生心理素质，应成为中小学素质教育的重要方面。

造成学生出现心理问题的原因是多方面的，但主要的是学习压力、社会影响、家庭环境和教师的教育方法等。它反映了学校教育及社会家庭等方面的许多矛盾，只有了解学生存在问题的成因，才能在教育教学中有意识地去避免它。

家庭影响。家长是学生的第一任教师，家长的品德修养，文化水平，教育方法以及家庭环境条件等对学生品德和心理成长有直接而重大的影响。有相当一部分家庭和家长的条件不利于学生心理健康成长，有的家长对子女经常训斥，使孩子对父母见而生畏，缺乏感情交流。孩子遇到困难得不到帮助，遇到挫折得不到鼓励，使孩子有种“压抑感”、“委屈感”

。有的父母感

情破裂，双亲离异，严重摧

残了孩子的心灵。更有些“问题家庭”

家长本身品德低劣，作风不正，对孩子的危害也就可想而知了。所以家庭教育不当，是孩子出现心理问题的重要原因之一。

更多 在线阅览 请访问 [https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91\\_0.html](https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html)

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发