

幼儿园学前_《纸花开放》教学设计学情分析教材分析课后反思

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/168535424819967.html>

范文网，为你加油喝彩！



纸花开了_中班_科学_A37

JA38

JA39

JA40

教学设计

活动名称：纸花开了

年龄段：中班

领域：科学

设计意图：各种各样的纸是我们日常生活中经常用的物品，孩子们时常会用的它们，但是对于纸的特性就知之甚少，本次活动我运用小试验的方法，引导幼儿

通过自己的动手操作，了解纸的吸水性，通过对比实验，引导幼儿感知不同材质的纸吸水性的不同。

活动目标：

一、通过观察及探索，了解纸有吸水性，感知不同材质的纸吸水性不同。

二、初步学习用记录单记录试验的结果。

三、愿意动手操作，对实验感兴趣。

活动重点：了解纸有吸水性，感知不同材质的纸吸水性不同。

活动难点：初步学习用记录单记录试验的结果。

活动准备：

一、物质准备：睡莲图片、纸折睡莲（牛皮纸、卡纸、手工纸、报纸）、各种材料的纸（牛皮纸、卡纸、报纸、餐巾纸、皱纹纸、海绵纸、瓦楞纸、图画纸、包装纸等）记录表格、装有水的水盆若干、毛巾

二、经验准备：幼儿能认识各种材质的纸、幼儿能认识睡莲

活动过程：一、导入，激发幼儿兴趣。

小朋友，你见过睡莲吗？睡莲是生活在哪里的一种植物？

二、教师出示“睡莲”，引导幼儿进行观察。

（一）师：今天老师带来了一朵“睡莲”请你来说说它是用什么做成的？

（二）我有一个问题，要考考你们，这朵纸制作的睡莲放到水里后会发生什么变化？引导幼儿说说自己的想法。

三、操作活动：睡莲花儿开

请幼儿将睡莲放到水中，观察睡莲的变化。（教师在幼儿操作前要提出操作要求）

（一）引导幼儿说说自己的发现。

（二）教师引导幼儿观察水中的睡莲，引导幼儿说说纸有什么变化，帮助幼儿发现它们的不同。

（三）小结：原来水跑到纸睡莲的身体里，花瓣就会慢慢地撑开，这就是纸的吸水性。

四、教师出示不同材质的纸引发幼儿大胆猜想。

（一）我这里有一些纸你们来看看他们都是哪种纸？（牛皮纸、卡纸、报纸）

（二）出示做好的睡莲。

这些睡莲，今天要进行一个比赛，就是要看看它们谁在水里开放的最快。

（三）我们先来猜一猜谁会是第一名开放的。（幼儿进行猜测教师在大的记录单上进行记录）

五、教师引导幼儿进行对比实验，感知不同材质的纸吸水性的不同。

（一）出示幼儿记录表格引导幼儿讨论怎样进行记录。

（二）既然是要进行比赛为了公平起见我们要怎样将睡莲放到水里，是一个一个放吗？

（引导幼儿说出要同时将睡莲放到水里）

（三）幼儿3人一组每人一种材质的睡莲，进行实验观察，老师巡回指导，引导幼儿尝试记录实验的结果。

（四）展示并引导幼儿说说自己的实验结果。

提问：为什么不同的纸开花的速度不一样？（引导幼儿了解纸质越薄、越软开花速度就会越快。）

小结：纸的材质不同吸水性也不同。

六、活动延伸：

教师出示不同材质的纸，引发幼儿对进一步实验的兴趣，教师可将水、各种材质的睡莲放置在科学区，供幼儿继续对比实验。

纸花开放_中班_科学_

学情分析

一、知识基础

中班的幼儿能通过观察、比较，发现事物或现象的相同与不同，能用图画或简单的符号进行记录。各种各样的纸是我们日常生活中经常会用到的物品，孩子们常常会用到各种不同材质的纸，但是对于纸的特性就知之甚少。因此本活动我以小实验的形式进行，通过幼儿

自己动手操作，引导幼儿了解纸有吸水性这一特点，使幼儿在操作的过程中，直

观的发现不同材质的纸吸水性的不同。

二、生活经验准备

幼儿能认识各种不同的纸，了解其名称；幼儿能认识睡莲，知道睡莲的生长环境。

三、物质准备

纸折睡莲（牛皮纸、卡纸、手工纸、报纸）、各种材料的纸（牛皮纸、卡纸、报纸、餐巾纸、皱纹纸、海绵纸、瓦楞纸、图画纸、包装纸等）记录表格、装有水的水盆若干、毛巾

纸花开放_中班_科学_

教材分析

一、教学理论依据

本节教育活动选自《山东省幼儿园课程指导》中班下册第148页的内容《纸花开放》。

《纲要》中提出：“教育内容的选择既要适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性；

既要符合幼儿的现实需要，又有

利于其长远发展；

既要贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野和经验”的精神。各种各样的纸是我们日常生活中经常会用到的物品，孩子们常常会用到各种不同材质的纸，但是对于纸的特性就知之甚少。中班的幼儿能通过观察、比较，发现事物或现象的相同与不同，能用图画或简单的符号进行记录，因此本活动我以小实验的形式进行，通过幼儿自己动手操作，引导幼儿了解纸有吸水性这一特点，使幼儿在操作的过程中，直观的发现不同材质的纸吸水

性的不同。

更多 在线阅览 请访问 https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发