

幼儿园大班绘画教案鱼

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/168535986719995.html>

范文网，为你加油喝彩！



【篇一：幼儿园大班美术优质课教案：水里的鱼】

幼儿园大班美术优质课教案：水里的鱼

幼儿园大班美术教案：水里的鱼

活动目标 1．能自由设计画面，创作出有生活情景的小鱼活动画。

2．尝试通过表情变化来表现心理活动，从动作和色彩中感知美、创造美。

3. 培养想象力，体验快乐的情感。活动准备 绘画纸、水彩笔 活动过程
一、教师与幼儿愉快玩音乐游戏“几条鱼”(歌曲附后)

1. 启发幼儿用夸张的表情体现鱼的情绪。

2. 启发幼儿用优美的姿态表现鱼的活动。游戏玩法：幼儿随音乐自由表现一条鱼、两条鱼、许多鱼的活动，并表现出与歌词相符的造型动作。
(评析：让幼儿自由地用表情和姿态表现音乐，激发了他们对活动的兴趣。)

二、示范画表情，引导幼儿互相讨论

1. 孤单发愁时的表情该怎样表现(撅嘴、垂头、掉泪、嘴角下弯、闭眼、躲在角落……)，教师示范1-2种表现形式。

2. 快乐游玩时的表情怎样表现(笑、唱歌、拥抱、嘴角上翘，鱼儿间头碰头、嘴对嘴、手拉手、尾连尾……)，教师示范1~2种表现形式。(评析：教师根据孩子讲述的表情动作进行示范，如同给孩子拍照片一样具体实在，便于孩子接受。)

三、交代要求，引发作画欲望 师：小鱼儿生活的地方非常美丽，都有些什么呢?(水草、礁石、珊瑚、轮船、海带、水泡……)鼓励幼儿用这些美丽的东西做背景，把刚才的音乐游戏用画笔表现出来。可以突出形态各异的鱼，绚丽多彩的背景。可以只表现孤单发愁的情景，也可以表现快乐游玩的情景，还可以表现整个游戏情景。(评析：幼儿在游戏的过程中已有了不同的情绪体验，又从老师的示范讲解中获得了用笔表现的相关经验，教师对水中美丽背景的语言启示进一步激发了孩子们的创作欲望，为孩子的创作打下了基础。)

四、幼儿自由创作，教师巡回指导教师鼓励幼儿大胆想象，自由表现。

五、幼儿互相介绍作品，再玩音乐游戏鼓励幼儿用动作表现自己喜爱的作品，可以是自己的作品，也可以是同伴的作品。(评析：活动首尾照应，无论是音乐动作表现还是色彩构图表现，教师都给予孩子充分的自由，注重了情绪情感的真实体验。整个活动活而不乱，将艺术领域中音乐与美术有机结合起来，引导幼儿从动作和色彩中感知了美，创造了美。)

【篇二：幼儿园小班美术教案：我的小鱼最漂亮】

小班美术活动：我的小鱼最漂亮

袁玉倩 沂水县实验幼儿园

设计思路：幼儿园《纲要》要求“教师要为幼儿提供自由表现的机会，鼓励幼儿大胆地想象，运用不同的艺术形式表达自己的感受和体验”。根据要求，我让幼儿选择自己喜欢的颜色，用水彩笔进行大胆的涂鸦。活动目标：

- 1、尝试绘画各种线条。
- 2、能够用自己喜欢的颜色给小鱼图上漂亮的色彩。
- 3、养成良好的用笔习惯。

活动准备：

材料准备：印有小鱼轮廓的图画纸、水彩笔。（数量与幼儿相同）

知识准备：欣赏各种色彩、各种形状的小鱼。

活动过程：

一、开始部分：

- 1、做小鱼游泳的动作，引出小鱼。
- 2、观看《海底世界》，欣赏各种各样的小鱼。
- 3、导出本课学习内容。

海底的小鱼漂亮吗？可是，有一个坏巫婆听说这些小鱼要去参加海底的选美活动，把海底所有的小鱼都变成了白色。小朋友能不能帮这些可怜的小鱼穿上漂亮的衣服？

二、基本部分：

- 1、出示小鱼例图，师进行涂色示范。

边涂边讲解，并提示幼儿尽量不涂出轮廓线外。结束时给水彩笔戴上帽子，放回原处，养成良好的用笔习惯。

2、 幼儿根据自己的喜好，给小鱼涂色，教师对能力稍差的幼儿进行个别指导。

小朋友们已经给小鱼穿上漂亮的衣服了，小鱼们可以去选美了。请你们看看哪些小鱼最漂亮？为什么？

三、结束部分：

我们现在去看海底的选美大赛去吧！做小鱼游泳的样子结束活动。
拓展部分：

可以回家跟爸爸妈妈尝试用不同材料给小鱼穿上漂亮的衣服。

反思：

幼儿由于初次接触美术活动，难免会出现各种问题，如：不会握笔，不知道怎样用水彩笔，用后不知道给彩笔戴上笔帽……有很多幼儿不知道在已有的轮廓内涂色，一味的根据自己的意愿乱涂乱画，没有完成本次活动任务。等等，这需要教师反复的进行此类活动，情况便可以得到很大的改观。

【篇三：大班美术公开课教案《各种各样的鱼》】

大班美术公开课教案《各种各样的shuigu》

幼儿园大班美术教案：各种各样的鱼

活动目标

- 1、培养幼儿丰富的想象力及表现美的能力；
- 2、向幼儿进行人与自然和谐相处的环保教育；
- 3、学习用线条的形状疏密排列变化装饰各种各样的鱼。

活动重点

重点：培养幼儿丰富的想象力和表现美的能力。

难点：学习用线条的变化画各种各样的鱼。

活动准备

- 1.环境布置：布置“海底世界”墙饰；
- 2.各种线描画鱼范例（突出形态的不同和黑、白、灰效果）若干；
- 3.“海底世界”影碟、彩笔、白纸若干。

活动过程

（一）播放《海底世界》影碟，激发幼儿认识海底世界的兴趣，了解海底各种各样的形态及花纹的鱼。

1.提出问题：海底有什么鱼？（幼儿自由交流回答）

2.提出要求：观察鱼的形状，回答鱼身上的花纹有什么不同？（幼儿自由交流回答）

（二）情景导入

1.讲述故事：大海妈妈和鱼宝宝。

小朋友都知道海底世界非常美，今天，大海妈妈带着它的鱼宝宝到了我们班。

2.在海洋背景图上出示范例，欣赏讨论。

讨论：

（1）鱼宝宝的身体有什么地方不一样？（幼儿讨论交流）

（2）鱼宝宝穿了什么衣服，它和我们刚才在电视里看到的鱼有什么不一样？
（自由讨论）

小结：鱼宝宝都有头、身体、尾、鳍，它和我们在电视里看到的是一样的，但电视里的鱼色彩鲜艳而这些鱼宝宝身上穿的衣服是单色的，有许多线条、图案，有疏有密地排列着。

3.提出要求，续编故事

（1）师：有一天，许多船开来了，船上的人用网把鱼宝宝网走了（收起范例），还留下

许多垃圾、汽油等。大海妈妈都喘不过气了，没有了美丽可爱的鱼宝宝，大海妈妈伤心极了，我们该怎样帮助大海妈妈呢？

（2）启发幼儿画个漂亮的鱼宝宝送给大海妈妈。

（二）幼儿创造性地画线描画：各种各样的鱼。

（1）教师提出要求

大海妈妈说：她最喜欢个子大大的穿单色花纹衣服的鱼宝宝，如果是她从没见过鱼宝宝就会更喜欢。

（2）幼儿作画，教师巡回启发引导

a、启发幼儿先画出自己喜欢的鱼的形状，要画满整张画纸，然后再给它穿上单色花纹衣服。

b、鼓励幼儿发挥想像力、创造力，画出与别人不一样的鱼的花纹。

重点提醒：画出线描的黑、白、灰效果。

c、帮助能力弱的幼儿用不同花纹进行装饰。

d、启发能力强的幼儿多画几条不同的鱼。

（3）幼儿把画好的鱼剪下贴到“海底世界”墙饰上，展示并互相评价作品。

（四）结束部分：

屈老师

更多 在线阅览 请访问 https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发