

2023年夜间飞行的秘密教学设计

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/168539344920127.html>

范文网，为你加油喝彩！



2023年夜间飞行的秘密教学设计

2023年夜间飞行的秘密教学设计1

[教学目标]

- 1、通过预习能够正确认读“蝙、蝠”等12个生字。读准多音字“系”，会写“蚊、即”等14个生字，会写“蚊子、即使”等12个词语。
- 2、学习从不同角度提问，明确从不同角度提出问题的方法。通过小组交流整理问题，进而对文本有更加深入的理解。

教学重难点：能够从不同角度思考并提出问题。

[教学准备]

教师：预习单、小组问题清单、多媒体课件、平板电脑

学生：完成预习单。

[课时安排]2课时

第1课时

[课时目标]

- 1、通过预习能够正确认读“蝙、蝠”等12个生字。读准多音字“系”，会写“蚊、即”等14个生字，会写“蚊子、即使”等12个词语。
- 2、学习从不同角度提问。（本课时重难点）

[教学过程]

一、对比课题引思考

把《蝙蝠和雷达》与《夜间飞行的秘密》两个课题相对比，引发思考。

[设计意图：通过对新旧课题的对比，引发学生思考，激起学生的阅读兴趣和探究欲望。问题的提出更重要是让学生通过问题，欣赏、品味语言，丰富语感。]

二、初读课文扫障碍

1、检验预习成果

第一组词语：归类正确认读“蚊子、苍蝇、绳子、铃铛”含有轻声的词语。

第二组词语：字理识字“系”并规范书写。

第三组词语：多种方法理解“超声波、无线电波”等词语的意思。

2、概括全文内容

梳理__要点概括全文内容。

预设：科学家通过三次实验，揭开了蝙蝠在夜间飞行的秘密，并从中受到启发，发明了雷达，解决了飞机在夜航的安全问题。

[设计意图：通过扎实的预习，能够自主完成文中生字新词的读音和意思的理

解。通过了解汉字特殊寓意和字理识字等环节，增加学生对生字新词的理解和喜爱。概括全文内容时通过提供词语串一串，降低概括难度，把握概括要点理清概括思路。】

三、质疑发问寻角度

1、关注导语理发问

关注课文导语，小组交流整理预习时提出的问题。

2、问题交流寻角度

从问题中主动发现有针对词语、句子、段落等方面提出的问题，小结第一个提问角度——内容。

3、聚焦实验寻角度

作者质疑“难道它的眼睛特别敏锐，能在漆黑的夜里看清楚所有的东西吗？”

聚焦三次实验寻找第二个提问角度——写法。

4、继续质疑寻方法

抛出教师读文时的质疑，继续引发学生思考，引出在写法上提问的不同方法。

5、课后习题寻角度

__末尾的两个问题和课后一个问题的集中展示，寻找第三个提问角度——启示。

[设计意图：学生在开始阅读提问时是无角度和方法意识的。教师需要从学生的提问中循序渐进地拨开问题的提问角度和提问方法。首先，通过交流学生已经提出的问题引导明确是针对文中词语、句子、段落、课题、全文来提问，都可以归纳为第一个角度——内容。聚焦三次实验，通过表格梳理文字，同学们根据表格自主发现第二个提问角度——写法。最后，拎出文后的质疑和课后的练习，这

两者结合，有助于学生发现提问的第三个角度——启示。本环节层层递进，环环相扣，在问题中逐渐拨开提问的不同角度和具体方法，为方法的运用搭建了支架。】

四、总结方法明思路

1、文本内容；

2、__写法；

3、文本启示。

[设计意图：总结内容、写法、启示等不同的提问角度和具体提问方法，有具体方法搭建支架，学生对如何提问更加清晰明确。】

五、回读文本再质疑

1、书写本课的生字。

2、运用本节课学习的提问方法，尝试再次从内容、写法、启示等角度提问，完善本课的问题。

[设计意图：习得方法，使用方法，课上的学是为了课外积极使用，继续完善提问。】

2023年夜间飞行的秘密教学设计2

教学目标

认识“蝙、蝠”等11个生字，读准多音字“系”，会写“蚊、即”等14个字，会写“蚊子、即使”等12个词语。

教学重难点

1、学会从不同角度提问。

2、能借助问题理解课文内容。

教学过程

第一课时

一、导入新课，激发兴趣。

1、读了课题，同学们肯定会有疑问：课文讲的是什么东西夜间飞行的秘密？而飞机的夜间飞行和蝙蝠有什么关系呢？下面就让我们走进课文去找一找吧。（板书课题）

2、我们在预习的时候，搜集了有关蝙蝠和雷达的资料，请同学们说一说你印象最深的一点是什么。

学生交流搜集到的资料，谈自己的了解。

课件出示：

蝙蝠：哺乳动物，头部和躯干像老鼠，四肢和尾部之间有皮质的膜，夜间在空中飞翔，吃蚊子、飞蛾等昆虫。视力很弱，主要靠本身发出的超声波来引导飞行。

雷达：利用发射和接收无线电波进行目标探测和定位的装置。无线电波传播时遇到障碍物就会反射回来，雷达就根据这个原理，把无线电波发射出去，再用接收装置接收反射回来的无线电波，这样就可以测定目标的方向、距离、大小等。雷达在使用上不受气候条件的影响，广泛应用于军事、天文、气象、航海、航空等方面。

二、初读课文，扫清字词障碍。

1、请同学们大声地朗读课文，在读课文的过程中，圈出本课的生字，读准生字的字音。

2、课件出示本课生字，教师指导读写生字。

（1）教师重点指导易混字、易错字。如“即”字书写的时候要注意观察字形，左边上面不要多写一点；“究”字是上下结构，下面是“九”，写的时候要和“挖”的右半部分区分开来；“驶”右边是“史”，不要写成“吏”。

(2) 认识多音字“系”：系(jì)鞋带系(xì)列

(3) 小组成员之间互相交流生字的写法，互相听写几个生字，并互相订正。

3、默读课文，用简洁的语言概括这篇课文的主要内容。

(1) 指导：要想概括课文的主要内容，我们可以先看课文题目，再根据题目去找飞机夜间飞行和蝙蝠之间的关系。我们可以先找出文中表明二者关系的重点语句，通过对重点语句的改写，明确二者之间的关系，然后就可以概括主要内容了。

(2) 请同学们找出重点语句。（课文第8自然段开头两句。）

(3) 通过对这两句话的改写，我们就能概括出课文的主要内容了。谁来说一说？

更多 在线阅览 请访问 https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](http://www.wtabcd.cn/fanwen/)开发