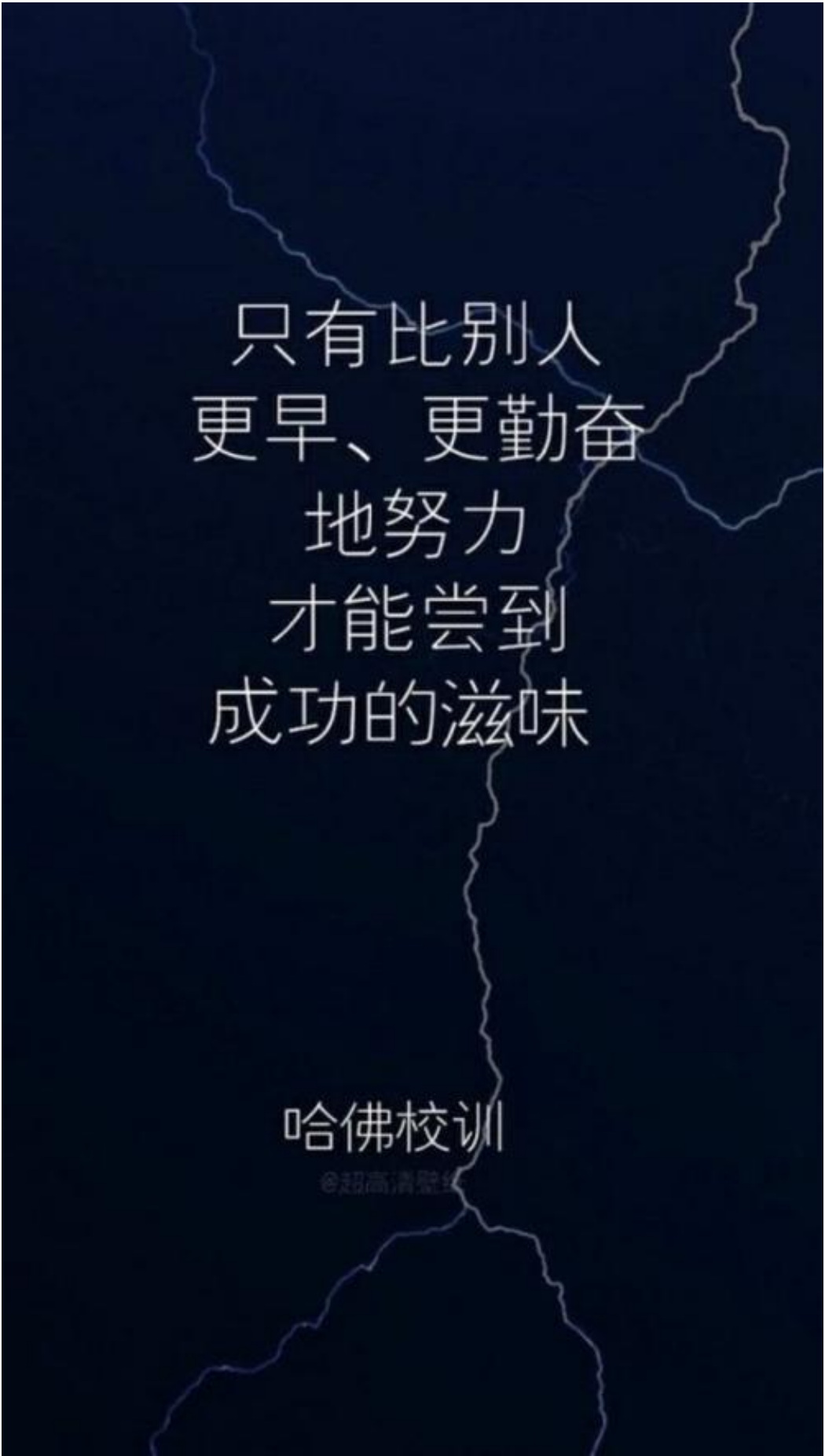


积极主动 爱岗敬业

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/168556519220853.html>

范文网，为你加油喝彩！



只有比别人
更早、更勤奋
地努力
才能尝到
成功的滋味

哈佛校训

©超高清壁纸

积极主动 爱岗敬业

尊敬的各位领导、亲爱的各位老师：

大家好！首先感谢领导给我这次与大家交流的机会，
今天我要讲的题目是：积极主动，爱岗敬业。

记得还是在念师范的时候，看着校训“学高为师，身正为范”，我就下定决心要以此为目标，做一个好老师。四年前，我从学校毕业，踌躇满志地从大学校门里走出来，满怀信心地踏进了一中校园。

当我真正走上工作岗位时，我发现，我不是学者，不能用深邃的思想思考我的价值；我也不是诗人，不能用优美的诗句讴歌我的职业。但是我是教师，一名从事教育事业的工作者，同时又是清贫的，辛苦的，意味着奉献与付出。

随着时间，我才渐渐体会到这份工作的不易。教师，不是每个人都干得好的，教育是一门艺术，一门既使用尽一生也无法研究透的艺术。我学会了学习，开始了对如何当好老师的思考，

我渐渐明白作为一名好教师，首先应具备较高的教育教学能力，更重要的还要具有较高的政治素养和职业修养，应当是人之楷模。而这些都要靠自己去学习，去实践，去锻炼。这样想了，也这样做了，从学生们那满足的眼神中，我体会到了人生的价值；从同事们那会心的笑容里我体会到了成功的喜悦……

一、抱着一种心态：积极主动 勤学多干

我感到：对于教师职业来说，不断进行自我学习是最重要的而且是持续终生的，对初登讲台的新教师更为迫切。刚毕业，抓紧一切时间学习，跟各位老教师虚心请教、听课，尽快进入角色、尽快提高独立教学的能力。在这一阶段，我的奋斗目标就是当一名好老师。由于自己热爱教师职业、真心喜欢学生，学习和工作都特别有劲头。主动与同组其他教师进行教学方法方面的交流，向他们虚心请教引导学生进行总结复习的方法策略，汲取他们的教学经验以弥补自己的不足之处。同时也积极的发挥自己的长处，物理教学中课件的应用是必不可少的，我总主动

的上网查询，给大家查找或制作教学中所需的影像资料，为使备课组的教学教研水平的提高贡献自己力量。

在班级管理方面，问题学生特别突出，棘手事情一件接一件，在老教师和同仁们的帮助下，

在磨练中一步步的走向了成熟，现在偶尔火气很大，也能够压住自己，再也不像刚毕业那样，学生一有错误便大加训斥。

当学生的成绩未达到教师的期望值时，帮助学生分析原因，鼓励学生继续努力；

一些

机会和方法促其改正；即使学

生犯了严重错误，也努力维护学生的尊严，不当众点名批评。

在教育个别特殊学生时，搞点心理惩罚，有意识地冷淡一下他，让他尝尝违反纪律后那种难受的滋味，然后再找恰当的机会教育他，给他讲道理，并特别地告诉他老师不管他有哪些危害。和学生先建立一定的师生友情，对学生多点宽容、多点尊重，多点理解，站在他们的立场上分析问题，与他们真诚交流，现在学生在学校一般最怕班主任老师，最畏惧请学生家长。如果这两样都不怕了，他们就很容易变成危险学生，让老师无法管理，那是早、晚都要出大事的。用真诚的师爱唤醒问题学生，他们才能够按老师的意图去学习和生活。这就是所谓的“心诚则灵”，“嫩枝易弯也易直”吧。

不论是教学，还是参与学校的一些其他活动，我总是积极主动的去干，可能大家也都注意到了，每次在升旗的时候，国歌总能准时的响起来，每次的铃声调整时，第二天一早总能

准时换过来，集会活动的时候，话筒和伴奏总会响起来，周末校园没有了铃声总会安静下来，这些都是我和另外几位老师在轮换着，这些事我们谁都能干，但长期下来，不免有时可能出错，我每次总是试了又试。担当了这个任务，也就担当了这个责任。

二、在工作中做到：爱岗敬业 尽职尽责

敬业，作为职业道德的核心。作为教育工作者我始终明确自己的职责，并克尽职

守，履行自己的社会义务，把岗位看作是一个展示自我的平台。我热爱教育事业，热爱教书育人这一职业。一个人只有敬业爱岗，才能尽职尽责地干好本职工作。只有热爱教育事业才能把这种平凡而艰辛的劳动当作光荣而充满趣味的工作对待。敬业爱岗是我乐教勤业的巨大动力。

承认这样一个事实：教师工作的辛苦，每天上课、备课、辅导、批改作业、管理班级……，重复单调的工作缺乏新鲜感、刺激感，出于对教育事业的热爱，我忘记了劳

累，抛弃了烦

恼，义无反顾的投身于教育

事业之中，忠于职守，为学生

们搭建了走向成功的平台。常常为学生

们答对了一道题而热泪盈眶，为家长的一句赞扬而欢欣鼓舞。我经常认为：“教师的生命在学生身上延续学生

们给了我无穷的欢乐，给予我无穷的力量，我的快乐我的幸福就蕴藏在日复一日年复一年平凡而辛苦的工作中。”

三、给学生一个表率：以身作则 严于律己

灵魂的工程师，作为教师我们不仅要教书，更要育人。在生活中、工作中，我时时以模范的品行来教育和影响学生。作为教师我，对自己的一言一行，一举一动都严格要求，时时、事事、处处给学生起表率作用。在工作中我敬业乐教，对工作一丝不苟，认真负责，业余时间与学生谈心作知心朋友，帮助学生解决实际困难。虽然没有什么惊天动地的举动，犹如蜡烛照亮了孩子们的心灵，犹如露珠滋润了一方绿叶。

我性格开朗，与学生

们经常打的火热，班级气氛和谐融洽，管理班级也常常是事半功倍。我要求学生做到的自己先做到，在班级管理中我要求自己做到：卫生宜谨，束身宜严，执事宜敏，断理

宜公，接人宜和，克己自制，勤奋坚毅，朴实乐观。用自己的一言一行教育学生增强自尊感荣誉感责任感，培养孩子坚强的人格和对真善美的追求。

路漫漫

其修远兮，吾将上下而求索。”我决不陶醉于已取得的成绩，将在以后的教育生涯中，更加严格要求自己，不断更新观念，惜时增效，与时俱进，为自己一生钟情的教育事业增光添彩。

总之，我认为要努力

作到：自己工作尽心；家长对我放心；学生能够安心。我们老师只要

能调整好心态，先建立真诚的师生友情，把自己该作的事情作好，学生自然也会想办法把他们该作的事情作好。人是有感情的，学生是有良知的，他们与社会上有些人不同，只要我们花时间花心血，我们的价值是可以得到体现的。

更多 在线阅览 请访问 https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发