

英语怎么复习

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/16777367532129.html>

范文网，为你加油喝彩！

丹田物业-周中



2023年3月2日发(作者：肌肤保养)

英语期末怎么复习

期末考试临近，紧张、有序的复习工作开始了。复习是温故而知新的过程，在整个学习活动中十分重要。如果这一环节做得好，学生的考试成绩可能得到提升，让老师们这一学期的辛苦付出有所收获。如何进行英语期末复习呢？

一、把握复习课的核心，认真备好每一节课。

经过一学期的学习，学生已掌握了一定的英语知识，包括语音、词汇、句型、日常用语、对话等，但这些知识较为分散，缺乏系统性和条理性，学生不易记忆和运用。为了帮助学生形成一个清晰的知识网络，我们在复习阶段应该制定好复习方案，按照循序渐进的原则，结合学生的实际情况，科学安排时间，合理设计内容，认真备好每一节课。

复习课不能在题海中度过，也不能在讲授中流过。复习课除把听、说、读、写训练贯穿于整个复习过程之中外，还应把所学知识进行疏理、总结、归类、巩固实践，以防遗忘。

例如我们英语教研员叶老师非常重现三年级的语音，音标，音素知识，期末考试出题占分比例较大，因此我们复习时就要针对语音、单词这一块，进行看、听、读、写，练等多种方法结合的综合复习归纳，巩固学生语音知识，并且教会学生做题技巧。

又例如：我们复习六年级第11册的形容词的比较级和最高级，有一般形容词的加er和est，有特殊的两个词good,better,best和much,more,most，还有多音节形容词在词

前加more和most等多种情况，这些内容散落在整本书的各个单元，我要一一给他们梳理出来，总结到一块儿。

二、重视课前三分钟，唤起学生的注意力。

由于复习课的内容是学生所熟悉的，没有了新授课时的新鲜感，我们可以根据小学生爱说、爱唱、爱玩的特点，在课前三分钟开展唱唱歌，说说演演，绕口令等活动，开发其非智力因素，激发学习的愿望。只要我们掌握导入的技巧，学生的注意力同样会很快地转移到课堂复习中。

三、重视小组学习，发挥学生间的互助作用，培养合作精神。

在小组学习中，我们老师提出一定的要求，使各组朝着奋斗目标努力，小组开展每天默写单词，课文对话等活动，具体内容 by 组长安排或由组员共同商量。由于每位学生都属于一个特定的学习小组，学生之间互相帮助，共同完成学习任务；课下互相督促和检查，复习和巩固所学知识及技能。我们老师要及时检查、指导和表扬，使学生体会成功带来的喜悦之乐。

四、注意调节学生的学习心态，增强学习的信心。

我们往往带着应试的心态参加复习，有的学生可能认为自己复习不复习都是一样，反正都是学不会，考试永远是不合格的，成功似乎离他们很遥远。每个人都渴望成功，即使是一个小小的成功，也会增强人的自信心和热情。同样，学生对学习也是抱有一定的成功期望。

因此，我们老师要注意帮助学生端正复习态度，启发和鼓励学生树立自信心，排除自卑感，我们应该为学生营造一个轻松愉悦的氛围，态度和蔼可亲，与学生融洽相处，鼓励其学习的愿望，多表扬，少批评，让学生的神经处于活跃状态，学生心情愉快，愿意上英语课，就容易记住所学知识。

五、复习要有针对性。

- 1、以教材为本：侧重于教材的复习与梳理，全册快速地过一遍，通过教材的重现来归纳语言点，对各单元的知识要点进行梳理。有条理的复习可以帮助学生回想所学过的知识点，可以让学生对知识的记忆印象更加深刻，让学生对所学的英语知识能够进行查漏补缺。
- 2、重视测试卷子：侧重对做题技巧的讲解和训练一些学生易出错的题目，指导学生掌握一些做试卷的要领。比如做选择题时，教学生先分析答案，判断此题在考查什么知识点，再利用排除法把每题的选项做比较之后，进行准确选择。讲解习题，不要只注重订正答案，更要注重答案的分析和应用到的知识点的回顾。
- 3、随堂检测：随堂检测不宜量太大，面太广，而应立足本节课的复习内容设计检测题目。检测结束后，可抽一些典型层面的学生试卷进行批阅，从典型中找共性，讲解、强调学生普遍容易出错的方面，从而达到预期的教学效果。

4、因人而异：对不同类型的学生，提出不同的学习要求。如提问、练习和作业，可根据学生的能力差异分层设计，使学生按照自己的实际去选做一些针对性强的练习和学生自己认为较为薄弱的练习，对那些机械、重复性的练习少做甚至不做。

5.另外，向别的非工具科老师要课上，增加复习时间;对学困生进行个别辅导;借助家长辅导孩子等，我们同事有很多不同的方法进行复习，效果都不错。

复习的方法没有固定的模式，在不违背教学原则的前提下，只要适合自己 and 学生的，就是最好的方式。期望通过努力，辛苦付出的各位教师都能在即将到来的期末统考中看到学生令人欣喜的进步。

更多 在线阅览 请访问 https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发