

学习方法的重要性

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/168567584321380.html>

范文网，为你加油喝彩！



前言

学习方法的重要性

得法于课内，受益于课外。这是指学生在课堂上学到的方法能使学生终身受益。在学生时代，老师经常在课堂上教给我们学习的很多方法：写字的方法啦，遣词造句的方法啦，阅读的方法啦，作文的方法啦……当时只觉得效果不错，别的感受不多。如今，自己当上了老师，通过实践，越发觉得学习方法对学生是多么重要。在教学中，只要把方法教给学生，让学生学会自学，教会他们课前预习、上课专心听讲、课后复习的方法，教会他们怎样学习会比较轻松，怎样学习记得牢固，这样就能达到事半功倍的效果。如果掌握了方法，任何问题都可以做到举一反三，触类旁通，融会贯通。学生学习起来就会感到随心所欲、得心应手，而且非常奏效。

“教是为了不教”。教什么？教方法。方法学到手，自然就不必教了。在教学过程中，教师应注重方法的传授，而不是知识的灌输。从教学新理念来说，我们不能

限制学生的思维，不要限制答案，允许答案的不唯一性。看了一位语文老师的教学实录。我不得不佩服名师的教学魅力。其中，教学生解释词语、提问、读书、读句子，总结段意的方法处处都得到体现。比

如概括课文主要内容，先让学生抓住主要人物，再自读中发现每个人物在做什么，并让学生抓住准确的词去表述。例如，猴子“气”孩子，还是猴子“逗”孩子，学生抓住一系列猴子的动作的词就明白是在“逗”，从而让学生明白今后要用词准确。给我留下深刻的是理解词语的方法，如“取乐”是结合生活实际，“放肆”是查字典结合上下文，“因而”是通过换词，“显然”、“更加”是通过句与句之间的联系。这些方法渗透在教学过程中，而且最后老师还进行了归纳和总结。如果我们的课堂上把这些方法时常渗透其中，学生也就掌握了学习的方法。

方法比答案更重要。有经验的老师都知道，学生来问问题，最好别把现成答案告诉他们，而是把做题的方法分析给他们听，尤其是问数学题的时候，更不要把得数直接告诉他。这样不但可以培养学生的自学能力，而且可以锻炼学生的独立思考能力，从而更好地摆脱对老师的依赖性。相反，老师对学生的问题，毫不保留地有问必答，甚至每个过程都写给学生。时间久了，学生反而学不到任何东西，因为你没有给他以启发，学生没有思考的余地，锻炼不到学生的思维。举个例子来说，教师好比教练教学员开车，如果只教答案，不教给学员方法：这里要减速、这里要换挡，这里要停车，这里要……如果不教会学员随机应变，运用各种方法，那么，一旦离开了教练员，道路交通是瞬息万变的，学员不肇事才

怪？以后他还敢开车吗？

“其实，方法很简单，你只要……就……”这是师傅教徒弟，老师教学生的口头禅。真的，做啥都讲究方法。各种产品的上市，都要有一份“使用说明书”，来教使用者怎样操作。假如没有这份使用说明书，再好的产品人们也不会用、不敢用。记得老师曾经教过我：做选择题可以用“排除法”；读书要“字字响亮”，要吐字清晰，不加字，不掉字，要注意节奏和停顿，要读出感情，充满激情，要读出共鸣；写字要“慢”、要“重”，要点画到位，要有骨力，要有笔锋；做数学题要认真，要学会验算，要注意“审题”，做好以后要检查，要“回头看”；写作文时，也要先“审题”，再构思——

打“腹稿”，然后再开始写作、修改、誊清……反正方法多如牛毛，令人应接不暇。所有这些，都是好方法。在教学过程中，只要多把自己曾经用过的方法，多与学生交流，学生一般还是能够接受并能学会的。我经常对学生说，自己弄懂的东西，能够终身不忘。学生一旦学会某种方法，他会自觉或不自觉地运用，而且会越用效果越好。

当然，学习方法很多，同样一个问题，有的用这种方法比较好，有的用那种方法比较好，要看你到底适应哪种方法？学生有了学习的方法，就等于他们每个人拥有了一件法宝。这

件法宝能带学生越过千山万水，渡过千难万险。教师就是把自己手中的这件法宝传给学生，让学生在学习生活中不知不觉地运用，使他们的学习得心应手，达到事半功倍的效果。我们应毫不保留地把自己读书时候所采用的好方法、“好点子”多教一些给学生，让他们也成为优秀的人才吧！

更多 在线阅览 请访问 https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发