

# 2017湖南省中考历史 教材知识梳理 模块一 中国古代史 第四单元 政权分立与民族融合习题 岳麓版

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/168572567721578.html>

范文网，为你加油喝彩！



聚焦湖南中考

命题点1 三国鼎立

1. (2015郴州4题)

阅读下图，找出三国鼎立时期魏国的建立者及其都城搭配正确的一项（ ）

- A. 曹操 洛阳
- B. 刘备 成都
- C. 孙权 建业
- D. 曹丕 洛阳

2. (2016株洲2题) 我国优秀的长篇历史小说《三国演义》取材于东汉末年至三国时期的历史，历史上的三国鼎立局面形成于( )
- A. 公元3世纪初期      B.                  公元3世纪20年代  
C. 公元2世纪初期      D.                  公元2世纪20年代
3. (2015湘潭22题) (判断题，正确的填“ ”，错误的填“×” ) 222年，刘备称吴王，三国鼎立局面形成。()

### 命题点2 战役辨识

(2014怀化6题) 《三国演义》是中国古代四大名著之一，里面的“借东风”“草船借箭”“连环计”等故事千百年来一直为人们津津乐道。以下哪一著名战役与上述故事有关( )

- A. 城濮之战      B.                  巨鹿之战  
C. 官渡之战      D.                  赤壁之战

### 命题点3 改革

1. (2016湘潭2题) 属于北魏孝文帝促进民族融合的改革措施是( )
- A. 改革官吏俸禄制，严惩贪污  
B. 颁布均田令  
C. 革除鲜卑旧俗，接受汉族先进文化

D. 安抚流民

2. (2014衡阳3题)

“断诸北语，一从正音”是某次改革中的一项措施，“北语”即鲜卑语，而“正音”则是汉语。此次改革是( )

A. 吴起变法                    B. 商鞅变法

C. 北魏孝文帝改革            D. 戊戌变法

#### 命题点 4 主题类

(2015株洲3题)

某同学查阅了有关“赤壁之战”“三国鼎立”“人口南迁”“北魏孝文帝改革”的一些历史资料进行主题探究，他探究的主题是( )

A. 统一国家的建立            B. 政权分立与民族融合

C. 繁荣与开放的社会        D. 民族关系的发展

#### 备考实战演练

1. (2016菏泽)

中国古

代以少胜多的

战役不胜枚举，下表描述的中国古代以少胜多的经典战役是( )

统帅	周瑜——曹操
兵力对比	5万——20万(号称80万)
结果	曹操失去了在短时间内统一全国的可能性

A. 长平之战

B.

官渡之战

C. 赤壁之战

D.

淝水之战

2. (2016衡阳逸夫中学模拟)东汉末年，群雄并起，国家陷入分裂割据局面，最终形成三国鼎立的格局。下列示意图符合公元222年三国局势的是( )

3. (2016曲靖)三国两晋南北朝时期，江南地区获得开发的最主要原因是( )

A. 南方战乱相对较少

B.

北方人口大量南迁

C. 南方自然条件优越

D.

南方生产技术先进

4. ( 2017 原创 ) 《宋书》记载：“江南……地广野丰，民勤本业，一岁或稔（丰收），则数郡忘饥。……，丝绵布帛之饶，覆衣天下。”出现这一现象的原因有( )

北方人口大量南迁，给南方带去了大量的劳动力，带去了先进的生产技术

江南地区的战争相对较少，社会秩序比较安定

江南地区具有发展农业的优越条件

江南地区原有的农业发展水平高

- A.
- B.
- C.
- D.

5. ( 2017 原创 ) “对于历史上任何一个闯入并扎根于农耕文化圈的游牧民族来说，接受同化是他们的终极命运”。北魏孝文帝顺应时代潮流，毅然进行改革，下列现象不可能在北魏孝文帝改革时期看到的是( )

- A. 洛阳街头，人们都穿着汉族的服装
- B. 朝廷中大臣均用鲜卑语向皇帝汇报
- C. 一家人正在举办婚礼，新郎是鲜卑人，新娘是汉族人
- D. 一个老师正在提问一个姓元的学生

6. ( 2016 衡阳模拟 ) 龙门石窟中的宾阳中洞建于北魏迁都洛阳后，洞中主佛服饰已具有明显的汉文化特点。影响这一特点形成的历史事件是( )

- A. 昭君出塞                      B.                                    北魏孝文帝改革
- C. 文成公主入藏                D.                                    成吉思汗统一蒙古

7. ( 2016

衡阳逸夫中学模

拟 ) 纵观古今中外的历史 , 我们

可以发现 , 改革(变法)

是历史发展的鲜明主题 , 是社会发展的强大动力。为此某校初一历史兴趣小组开展 “ 中国古代改革(变法) ” 专题探究活动 , 请你阅读材料 , 参与下列活动。

材料一及孝公用商君,废井田,开阡陌,  
急耕战之赏。虽非古道,以务本之故,倾邻国而雄诸侯。 .....

——班固《汉书 · 食货志》

#### 材料二

魏主曰 : “ 国家兴自北土 , 徙居平城 , 虽富有四海 , 文轨未一。此间用武之地 , 非可文治 , 移风易俗 , 信为甚难。崤函帝宅 , 河洛王里 , 因兹大举 , 光宅中原。 ”

——《魏书》

(1) 根据材料指出 , 商鞅变法中能够促进生产发展的措施有哪些 ?

(2)

根据上述材料回答 , 假如你是当时的一位魏国公民 , 请你说说 “ 魏主 ” 是谁 ? 他把首都从平城迁往何处 ?

(3) 结合所学内容回答 , 孝文帝改革中是如何学习汉族先进文化的 ? ( 任意两点 )

答案：

## 聚焦湖南中考

### 命题点1三国鼎立

1.

D

【解析】本题考查三国鼎立局面。根据三国鼎立形势图并结合所学历史知识，可知魏国的建立者是曹丕，都城是洛阳。

2.

B

【解析】本题考查三国鼎立局面的形成。公元222年孙权称吴王，三国鼎立局面形成，即公元3世纪20年代。

3. × 【解析】222年，孙权称吴王，三国鼎立局面形成。

### 命题点2 战役辨识

D

【解析】本题考查赤壁之战。由题干中“借东风”“草船借箭”“连环计”可知描述的是孙刘联军打败曹操的赤壁之战；城濮之战发生在春秋时期；巨鹿之战发生在秦朝末年；官渡之战是曹操与袁绍之间争雄北方的战争。

### 命题点3 改革

1.

C

【解析】本题考查北魏孝文帝改革的措施。A、B

两项是针对北魏内部政治与经济的改革措施；C项措施促进了北魏少数民族与汉族的融合；D项安抚流民不是北魏孝文帝的改革措施。

2.

C

【解析】本题考查北魏孝文帝改革。题干中提到改革的内容之一是鲜卑语改为汉语，是一种汉化政策，符合北魏孝文帝改革的汉化政策。

命题点4 主题类

B

【解析】本题考查魏晋南北朝的历史特征。A是秦汉时期的特征；C是隋唐时期的特征；D只能说明民族关系的内容。从题干中“赤壁之战”“三国鼎立”“人口南迁”“北魏孝文帝改革”可以得知这一时期既有政权分立还有民族融合。故选B。

备考实战演练

1.

C

【解析】本题考查赤壁之战。根据题干表中的关键信息“周瑜——曹操”“5万——20万”“曹操失去了在短时间内统一全国的可能性”，根据所学可知，208年赤壁之战是东汉末年孙刘联军抗击曹操以少胜多的著名战役，赤壁之战后，曹操实力削弱，失去了在短时间内统一全国的可能性。

2.

B

**【解析】本题考查**

三国鼎立局面的形成。结合所学知识

可知，220年，曹丕自称皇帝，改国号为魏；221

年，刘备在成都称帝，史称蜀汉；222年，孙权称吴王。至此，三国鼎立

局面形成。

3. B

4.

B

**【解析】本题考查江南地区的开发。**材料反映的是南朝宋时经济发展的现象，北方人口大量南迁，给南方带去了大量的劳动力，带去了先进的生产技术，是江南经济发展的主要原因，与题干符合；江南地区的战争相对较少，社会秩序比较安定，与题干符合；江南地区具有发展农业的优越条件，与题干符合；江南地区原有的农业发展落后，与题干不符合。由此得到正确的选项是B。

5.

B

**【解析】本题考查北魏孝文帝改革的内容。**结合所学知识，北魏时孝文帝接受汉族先进文化，进行汉化改革。措施有迁都洛阳、改穿汉服、学习汉语、采用汉姓、提倡与汉人通婚等，如改拓跋氏为元姓，立汉女为北魏皇后，官员必须穿汉服、说汉话等。故B项符合题意。

更多 在线阅览 请访问 [https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91\\_0.html](https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html)

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发