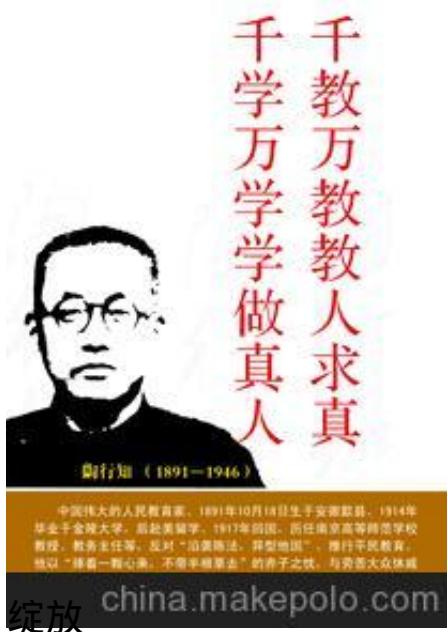


绽放文档

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/168575720821696.html>

范文网，为你加油喝彩！



是大树，就绽放出生命的绿叶，在骄阳直射的大地上留下一片阴凉；是荆棘，也要绽放出属于自己的芬芳，把满身的刺都注入活力；是人生，就绽放出耀眼的光芒，任百花争艳，我心绽放。

一路走来的诗仙一路绽放，开出无数高傲，圣洁的花。纵有小人排挤，奸人嫉妒，他仍高歌“安能摧眉折腰事权贵，使我不得开心颜”，一面又“举杯邀明月，对影成三人”这样的人生怎能不光芒四溢，怎能不皎洁如月，怎能不绽放出五千年来永不凋谢的花朵？

然而卑微的人生绽放出的光和热同样能与太阳的光辉相媲美，他们用爱和信心照耀着世人，把人生绽放成彩霞。

“暴走妈妈”陈玉荣为了儿子的生命，暴走三个月，用母爱织就了一张温情的网

，网上了所有为爱动容的心。她没有惊世的才情与智慧，也没有惊天动地的成就与贡献，更没有绝世的容颜，但她疾走的步伐，刚毅的眼神与坚定的信念仍让我们振奋，把母爱绽放在“暴走妈妈”每个脚印中，也绽放在每个人的心里。

在我们为他人绽放的光彩所惊异时，也在悄悄绽放着青春的活力与光芒。不一定绚丽如花，不一定惊天动地，但一定透着沁人心脾的芳香，令人愉悦。

90

后的我们在人们诧异的眼光中悄然绽放了，也许并不那么尽如人意，也许匆忙中折断了叶子，也许开出的并不是你想要的那一朵，但我们正用自己的决心与毅力与这个社会碰撞、融合。我们自立，我们任性，我们张扬个性，但在危机发生时，一个个焦急奔走的身影，奥运会赛场上一个个热心的志愿者，金融危机中一个个冷静的待业者不都是我们绽放的姿态吗？

我们要更强，我们要绽放，纵便不能改变寒冷固执的世界，也要用心温暖冰川，哪怕还未开放便被折断，也要挺起脊梁证明我曾经存在，曾经有过希望。

绽放的人生才是完整的，无论开出怎样的花朵，无论开在怎样的境地，无论肩负什么样的使命，都是值得为之骄傲的花朵，甚至是小草，也一样要绽放出生命的绿色为世界献上一份自己独特的芬芳。

最后的鸽群带着低弱的噪音在微风里滑过一个圈子之后消失在遥远的天际。夕阳带着

对大地的一丝留念

披着一条红色的披风在天际中翩翩起舞。（A）

一阵风吹过来，树叶摇了摇身子，落叶在树枝与地面间飞舞着，用生命最后的余光照亮了秋日的寂静。不甘寂寞的栀子花也出来助兴，将整个校园弥漫上一层浓浓的香气。

这一衣带水的校园通道上的这一头一男一女的景象跟整个气氛很巧妙地溶合在一起，而另一头缓缓走来的校长却像鸟儿一样点破了这和谐的安宁。走过了，尽管栀子花依旧很香，可这中间还是夹着一些火药味儿。

男孩坐在自行车上，侧着身跟女孩说话，女孩站在男孩的右手旁，手里拿着一个大的讲义夹和一封粉红色的信，校长站在女孩的对面。三个人站着像一个三角形，三角形总是很不稳定的，就像三个小孩总比两个小孩来得容易吵架一样

，这跟数学并没有矛盾。

“这么晚还不回家啊。”校长首先打破了寂静，并用一种奇怪的眼神盯着这两个学生。现在的中学生真的不像话了，还小小年纪，唉，想当年我们这个年纪男女连互看一眼都不敢……校长浮光掠影了他当时年轻的时候，顿时来了精神。“是的，校长，因为有点事儿。”女孩安静而从容地回答。身边的男孩羞涩地低下了头。

(B)

风似乎有些大了，树叶开始沙沙作响着，栀子花的花香像是被稀释了一样，香味顿时减少了很多。

“哪个年级的？”校长问。“高三，校长。”女孩回答道。都高三了还有这心思，现在的学生怎么这么不懂事。唉，校长在心里叹了一口气……突然看到了女孩手上的信。

“这封信是给他的？”校长指着男孩问着女孩。“是的，校长。”仍旧是女孩从容的回答。“信，嗯，让我看一下。”校长有点不自然说道。女孩刚伸出手，像是突然想到了一件事，于是手就停在半空中了。“校长，就我所知，即便是警察。不能随便看别人的东西。”女孩笑了笑说。“这……”校长突然有点尴尬了。

(C)

好像真的要下雨了，夕阳承受不住黑暗的诱惑消失在天际了，栀子花也是没有精神了。将暮未暮的天空里，穿越云层的阳光几乎是一种奢侈，然而在黑暗到来之前它依然顽强的存在——这一切看了都使人感动……

男孩的脸色似乎有些苍白，他拉了拉女孩的衣角说，“给校长看吧！”校长看了看男孩，眼神之中掠过一些的感激，但随即笑了，更加确信自己的猜测了。女孩把信给了校长。

配合得多好了啊。校长来不及多想，忙打开信：放心，好好治病，一切都会好起来的。学习不用怕落下，全班同学都会帮你的。大家都在等着你回来呢！这些笔记是同学们帮你做的，相信自己会好起来的，因为不只是你一个人，你还

有大家呢！接下来，是同学一大串的祝语。校长的表情突然僵硬了，一时不知道该说什么才好。

校长信看完了吗？我们到时间晚自习了。校长，其实这世上除了爱情之外，还有一种更深更真更值得让人珍藏的感情，那就是友谊，您说是吗？校长。”女孩仍旧笑着说。

是啊！为什么这么多年来自己竟忽视了这种真挚的感情，还差点扼杀掉了它。这一切都是真的，不是童话！是啊！不是童话。校长突然笑了。

这笑像一个屏风把风和将要下的雨都隔绝了。(D)

天空仍像先前一样静谧、和谐，树叶被风温柔的拥抱得安静而羞涩了，空气中溢满了香气，栀子花笑得有点“花枝招展”了。

题目：

1. 请你用简洁的语言概括本文的思想内容。 (2分)

2

. 本文
对“栀子花”
的形态、香气进行了多次的
描写，请从文中划线的 (A) (B) (C) (D)
四句中任选一句，试分析其作用。 (2分)

3

. 文中第 和 两段都写了校长的“笑”，你能说说校长这两次“笑”所表达的意思吗？ (2分)

4. 请你试着说说“栀子花笑了”的含义和它在文中的作用。 (2分)

5

1. 异性间交往是人际交往的重要组成部分，异性友谊是男女之间的纯真友情。你觉得应如何正确对待异性之间的友情？面对父母、师长的误会时，你会如何处理？（3分）

参考答案：

1. 本文讲述了一位校长从开始误会学生早恋到后来误会消除的故事，表达了异性之间是存在纯真的友情这一主题。

评分标准：（2分）内容扣“误会”即可，主题要体现“异性友情”字样。

2. 示例：

（A）句是环境描写，渲染了秋日校园温馨美好的氛围，为后文表现美好的情感作铺垫。

（B）句是环境描写，推动了故事情节的发展。

（C）句是环境描写，推动了故事情节的发展，侧面烘托了人物的性格与情感。

（D）句是环境描写，借助栀子花的香气和拟人化的“花枝招展”，含蓄地表达了主旨：异性之间存在着像栀子花一样芬芳美好的友谊。

评分标准：（2分）点明环境描写1分，作用写出任一点即可得1分。

3. 示例：

段的“笑”字，体现了校长自以为捉住学生早恋把柄时自信、得意的心理。

段的“笑”字，体现了误会消除后，校长对纯真友情的认知失而复得时欣慰、愉悦的情感。

评分标准：（2分）一处1分，意对即可。

4

示例：“栀子花笑了”运用拟人化的手法，形象生动地表现了异性友谊经历误解后变得更纯洁、更美好的寓意，表达了作者对异性间纯真友谊得到理解的喜悦之情。以其为题，并在行文中反复体现，最后在结尾处又再次提及，形成首尾的呼应，都能更好突显主题。

评分标准：（2分）含义（即主旨）1分，作用1分（首尾呼应、突显主旨等）。

5

示例：应正确区分异性爱情和异性友情的区别，把握好尺度。及早树立理想抱负，并努力为之奋斗。用真诚、体谅、良性的竞争等方法浇灌友谊之花。如果师长、父母有误解，我会心平气和地和他们谈自己的想法消除误解，并用实际行动和学习成绩证明自己。

评分标准：（3分）前一问1

分（思想健康，回答合理即可得分）

），后一问2分（方法合理有效，不激进得1分，语言表述通顺准确得1分）

这篇由巨人中考网整理的《栀子花笑了》阅读答案，供大家练习，希望同学们的阅读理解能力能有所提高。

一百美元

暑假终于到了，约翰迫不及待地往家乡赶，他要去看望奶奶。

奶

奶是

德国人，

爷爷是美国人，他

们在一起幸福地生活了大半辈子。奶奶

不懂英语

，只会说德语，除了爷爷和家人，她不愿意跟别人交流。更糟糕的是，她患有白内障，视力非常差。去年，爷爷去世了，奶奶不愿意离开他们共同生活的地方。约翰不知道，孤单的奶奶该如何生活。给爷爷办完丧事，约翰父母临走时给奶奶留下了一个可以异地取款的存折和100美元现金。

看到孙子，奶奶非常高兴，她垮

上菜篮子就说：“我去买你最爱吃的鳕鱼。”

然后，她去了窗台，约翰看到窗台上放了一大把钱，有零有整，奶奶把钱全部拿在手上就出去了。

“

钱怎么能放在窗台

上呢？只要窗子一开，路人随手就能
拿走。”

约翰想，等

奶奶回来，他就让奶奶

把钱放到电视柜子上面。奶奶说：“

没必要，我这一年还没丢过钱呢。”但她还是采纳了孙子的建议。

第二天，奶奶买了东西回来，还是顺手把钱丢在了窗台上，约翰再次帮她收拾好了。

第三天，奶奶依然如故。约翰知道这是习惯使然，他再次从窗台上拿起奶奶买东西找回

的钱放到了电视柜子上，并顺便把那些钱整理了一下。在整理的时候，他发现了一个奇怪的现象

，奶奶的钱增加了！他记得第一

次整理的时候是368美元，可现在3

天过去了，奶奶买了不少东西，钱数却变成了405美元。

难道奶奶口袋里还有钱？可他明明看到，奶奶每次出去都是从窗台或电视柜子上把钱全部拿走，回来后再全部丢在窗台上，她身上应该不会有钱，增加的钱是从

哪儿来的呢？

晚上，约翰接到了爸爸的电话。爸爸说，他前几天查了奶奶的账户，发现奶奶从没取过他们存的钱。奶奶手里只有他们走时留下的100美元现金，这一年她是怎么生活的呢？约翰知道，小镇上的生活标准每月最低也得1000美元，就算奶奶再节约，也不可能100美元用一年啊！

约翰把爸爸的疑问说了

一遍，奶奶茫然地看着那沓钱说：“

我也不知道是怎么回事，我不会从银行取钱。我也不认识美元，我不知道那是多少。”

奶奶不懂英语

，不认识美元，约翰是知道的，他不明白的是，奶奶是怎么用钱买东西的。奶奶说：“

我每次买东西的时候总是把手里的钱全部给卖东西的人，让他们自己拿钱和

找钱，我想别人是不会坑我这个老太太的。”

哪有这样买东西的？约翰感到很可笑。他决定跟踪奶奶一次，看她究竟是怎么买东西的。

11

第二天，约翰悄悄地跟在奶奶后面。果然，奶奶买水果时，一下子把钱全部拿出来，让卖

水果的人自己拿钱

。约翰发现卖水果的人从奶奶手里拿出一张10美元的钞票，却放回了两张5

美元，他等于没收奶奶的钱！接下来，他看到的情况都差不多，有不收奶奶钱的，还有多找奶奶钱的……

更多 在线阅览 请访问 https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](http://www.wtabcd.cn/fanwen/)开发