

# 北师大版三年级上册综合实践教案

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/168581306021914.html>

范文网，为你加油喝彩！



图：王立杰/stockphoto.cn 编号：16790613

## 教学目标

1、

价值体认：能在教师的指导下初步识别图纸上的图例、工具说明，能按图纸操作处理材料。

2、

责任担当：发挥动手能力，自我探寻规律，探索创新；小组能沟通交流，互相启发借鉴。

	3、问题解决：学会通过图纸了解制作的基本步骤。
教学重点	4、创意物化：能通过图纸，按步骤独立完成作品制作。 能在教师的指导下初步识别图纸上的图例、工具说明，能按图纸操作处理材料。
教学难点	学会通过图纸了解制作的基本步骤，能通过图纸，按步骤独立完成作品制作
教学准备	翻花绳：150厘米的长绳，向父母请教一种翻绳花样，和父母一起玩玩。
课时	1
教学过程	<p>翻花绳是我国民间广为流传的一种游戏。在没有电子游戏的过去，我们的爷爷奶奶、爸爸妈妈经常玩这种游戏。同学们，让我们一起来玩翻花绳的游戏吧！</p> <p>1、学习手指操</p> <p>翻花绳需要有灵巧的手指，你的手指灵巧吗？我们一起来做一套手指操！</p> <p>一枪打一个</p> <p>1、一枪打一个 2、一枪打两个 3、一枪打三个</p> <p>4、一枪打四个 5、一枪打五个 6、一枪打六个</p> <p>7、一枪打七个 8、一枪打八个 9、一枪打九个</p> <p>10、一枪打十个</p> <p>手势表示</p> <p>看上去很简单的动作，做起来还是有难度的吧，多练几次，我们的手指就会越来越灵巧！</p> <p>2、翻绳表演</p> <p>我们把学来的花样翻给大家看一看吧！</p> <p>小组交流花样。</p> <p>看看哪一组翻得步骤最多。</p> <p>玩翻绳接力</p> <p>讨论：我们的翻绳接力成功了吗？要想翻绳接力一直进行下去</p>
	教学补充

，我们应该注意什么？

小组讨论交流

全班交流

再玩翻绳接力

板书设计

神奇的绳艺

学习手指操 比比谁最快

翻绳练习 翻绳比赛

课后

反思

课题2

多姿多彩的叶子

教学目标

1.开展“叶子小调查”活动，留心观察身边的自然现象，激发探究的兴趣。并且从自己感兴趣的问题入手，初步学会制订调查活动方案。

2.学做叶子标本和制作叶贴画，掌握制作标本和叶贴画的基本步骤和方法，培养自身的审美意识和创新实践能力。

3.在活动中，培养热爱自然、乐于探究、善于与他人合作的意识。

教学重点

能够识别不同的树叶，并能够自主总结叶子特点

教学难点

让学生在自主合作的过程中升华提升

教学准备

1.  
教师准备：(1)多媒体课件，不同颜色、不同形状的叶子若干；搜集各种风格的叶贴画。  
(2)吸水纸、白纸、胶带、胶水、纸条等材料。

2.学生准备：不同颜色、不同形状的叶子若干，吸水纸、白纸、胶带、胶水、纸条等材料。

本课环境准备建议：多媒体教室

课时

3

教学过程

问题与思考 地球上的植物有千万种，叶子作为植物的重要组成部分，更是千姿百态、五颜六色，现在正值秋天，是叶子最漂亮和完整的时间，在我们的校园、社区、街道旁的绿化带里，你是否注意过这些不同的叶子。他们有的春天发芽，秋天落下；有一年四季常青；有的还会变出不同的颜色，你想了解叶子的哪些知识呢？

教学补充

方案与设计 关于植物叶子的问题非常多，让我们选择感兴趣的问题，成立活动小组，制作出具体的活动方案（  
）小组活动方案研究问题 研究时间 研究方法 小组成员  
研究步骤 预期研究及分工 成果

### 活动一叶子小调查

1. 我们生活的环境里有哪些不同的叶子？它们都具有什么样的特点，我们来做个小调查。叶子情况调查表  
植物名称  
叶子形状 特 落叶情况

2. 调查方式：可以做现场调查，也可以查阅书籍，或者在网络上搜寻

3. 活动注意事项：注意安全，不要攀爬树木，不要破坏树木和绿化环境。

4. 活动成果：调查表，各种压制后的叶子 学生活动

### 活动二学做叶子标本

1. 检查学生带来的经过压制的叶子。

2. 指导学生认识叶子标本。 、出示叶子标本。 、  
讲述：这些就是叶子标本。常用的制作叶子标本的方法就是把叶子压干。

3. 指导学生制作叶子标本。 、讲解制作叶子标本的步骤  
制作压制标本可以分为采集、压制、上台纸、固定、贴标签五个步骤。 、指导学生上台纸 a、讲解、演示 b、讨论：要把这棵叶子上台纸，纸应该横着用还是竖着用？把叶子放在哪个位置？ c、巡视指导学生把压好的叶子上台纸。

、指导学生固定标本 a、讲解、演示  
b、巡视指导学生在台纸上固定标本。 、指导学生贴标签  
a、讲解、演示。 b、发标签，指导学生填写、粘贴。  
、展示、评价学生制作的叶子标本。

4. 巩固、应用：用压制方法制作叶子标本要经过几个步骤？每个步骤应该注意什么？

### 活动三叶贴画的制作

1. 谈话明确学习目标漂亮的叶子美化了我们的生活。我们把叶子制作成标本，不仅能长久地留住这份美丽，还能通过标本研究关于叶子的知识。那么，叶子还有什么用途呢？

2. 资料启迪学生思维欣赏各种不同风格、形式新颖的叶贴画图片或视频资料。学生说一说自己有什么发现。然后师生一同总结叶贴画的构思方法——大胆想象，巧妙组合多篇叶子，或灵活运用其他材料作补充，形成有意境、有主题的叶贴画。

3. 讨论决定创作方法可以自己构思衣服叶贴画，也可以小组合作构思一幅叶贴画。先说说自己的想法，再听听同学的建议。完善构思后，针对性的选择需要的叶子，看自己准备的是否充分，不足的可以找别人学习。

4. 自主实践，常识创新根据自己的构思，逐步完成作品。

(1) 选择合适的叶子，整理、压制

(2) 把修建好的叶片放在相应的位置，粘贴牢固。

(3) 边角修饰，完成叶贴画。仔细观察自己的叶贴画，说说自己的制作主题和意境。

5. 展示评价，鼓励创新在小组展示自己的作品，相互交流，指出优点，提出建议，有目的、有针对性的整理完善

6. 分享成果话收获全班展示优秀作品同学们，我们可以用叶子制作出漂亮的叶贴画，经过学习，你有什么感悟吗？多元评价：学生进行自我评价和师生评价，引导学生学会反思，提高学生反思能力。课堂小结：同学们通过今天这节课，有什么收获吗？(学生可以谈自己对。)

(设计意图：注重了评价的多元化，评价者可以是自己，也可以是老师、同学。评价的内容也是多元的，既包括成果本身，也可以是)学生在参与过程中的情感态度。

板书设计	多姿多彩的叶子  叶子小调查  叶子情况调查表植物名称  叶子形状特点落叶情况
课后	
反思	

更多 在线阅览 请访问 [https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91\\_0.html](https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html)

文章生成doc功能，由[范文网](http://www.wtabcd.cn/fanwen/)开发