

小班数学活动教案：比一比谁多谁少教案(附教学反思)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/168581415721923.html>

范文网，为你加油喝彩！



励志 格言警句 本套44张 点击查看
小班数学活动课程计划：不止一个以上的课程计划(带教学反思)

小班数学活动比一个以上少的教学案例（带教学反思）主要包括活动目标，活动准备，活动过程，活动反思等内容，学习用一对一对应方法比较对象数量，在标记地图中学习从左到右放置物体，适合幼儿园教师参加小班数学活动课程，来看看比不上课程计划更多的人.活动目标：

1. 学习如何通过一对一的对应来比较对象的数量.

2. 学习如何在标记贴图上左右放置对象.

3, 养成大声告诉操作的习惯.

4. 培养幼儿进行比较和判断的能力.

5. 培养孩子的逻辑思维能力.

活动准备：

排列标记图，小动物和匹配的食物图片，瓶子和盖子.

活动程序：

首先，查看队列标记

孩子，这是什么？顺便说一下，这是一个排队的标记图.排队的标记图表示您要对小动物或小物品进行排队.你应该在哪里排队？是的，你应该从红旗的背面开始，划线红线，然后按行.

第二，给小狗一块骨头

老师：小狗出来玩，狗妈妈打电话给小狗排队，为了出门，小狗遇到了问题，我们不排队怎么办呢？孩子们会排队吗？帮助小狗在一起.

示范小狗在排队的标记地图上排队

老师：孩子们，小狗排成一列，在外面过得愉快.过了一会儿，他们很饿.我们可以给他们肉和骨头吃吗？一只小狗吃骨头并将它分开.

一个接一个地展示狗的骨头

老师：嘿？所有的狗都在吃骨头吗？不，小狗没有骨头可以吃.那是小狗还是骨头？

引导孩子说小狗吃骨头，小狗吃骨头，小狗没有骨头，小狗的骨骼多于骨头.

第三，瓶盖多少钱？

1，场景导入

老师：狗妈妈在家里清洁时发现了很多瓶子和盖子.你能找到瓶子的盖子吗？

老师：谁和多少瓶子和盖子？

2，重叠对应于教师提供相同大瓶子和盖子的程度，并与孩子讨论.老师：您知道哪些方法以及有多少瓶子和盖子？

引导孩子将瓶子与盖子重叠（将盖子放在瓶子上），并谈论谁或多或少.

3.并置的比例是多少？老师提出了一套从小到大的瓶子，并与孩子们讨论：你对瓶子和盖子有什么方法的了解？

老师：如果你不需要盖子盖住瓶子，有什么方法可以找出瓶子和盖子是谁？引导说并行的方式.

第四，事件结束了

小狗，谢谢你帮助他们排队和拆分骨头.谢谢你，瓶子和盖子在你的帮助下找到了你的好朋友.再见.

活动反映：

幼儿的“一对一对应”的概念是在小班的中间形成的.在学习'1'和'many'之间的差异的基础上，他们可以学习比较两组中相等或不等数量的对象，即所谓的“尽可能多”和“不那么多”.在比较过程中通常使用一对一的对应方法.通常有两种类型的对应关系：重叠对应（即，第一组对象从上到下或从左到右排列成行，然后第二组对象在上面一个堆叠在另一个上面第一组对象）.并置对应（即，第一组对象排列在水平或垂直行中，第二组对象分别位于第一组对象下方或左侧和右侧）.活动的这一部分是采用与对象和对象之间一一对应的并置方法（即相关对象的匹配），以便孩子可以判断两组对象之间的关系通过物理操作.

更多 在线阅览 请访问 https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](http://www.wtabcd.cn/fanwen/)开发