

六年级地方课教案

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/168619321523443.html>

范文网，为你加油喝彩！

即使没有上帝,也要创造一位上帝

——伏尔泰[法]

第一课时：学会保护自己

教学目标：

- 1、通过学习，学生能体验到自我保护的重要性和必要性，树立自我保护的意识、勇气和信心。
- 2、初步掌握辩证思维能力和分析问题、理论联系实际能力，学会运用自己的智慧，机智勇敢地与侵害行为作斗争，增强与违法行为作斗争的能力；
- 3、培养学生初步的交往与沟通的能力，提高自己在现实生活中的自我防范能力。

教学重点和难点

重点：提高防范侵害、保护自己的意识，掌握保护自己的方法和技巧。

难点：增强自我保护的勇气和信心，在实践中学会有效地运用自我保护的方法和技巧，形成自我

保护的能力。

活动课时：1课时

教学过程

（一）故事导入，设疑激趣

（二）角色扮演，体验情境

（三）课堂总结，感悟升华

教师：同学们，今天的探讨留给我们印象最深的是什么呢，或者说最受启发的是什么呢？

学生自由发言。

教师：大家都说得非常好，最后老师想用一首打油诗结束我们今天的学习：

B、学会自我调节。

C、考试增加自信心。

正确指导

出示：

A、复习时的重点：已经熟悉的内容一带而过，及时补学生疏的地方。

B、看看自己整理的图表，笔记，考卷等。

C、检查考试必备的学习用品，保证充足睡眠。

D、比平时提前半小时起床，吃好早饭，检查所带学习用品，信心百倍走向考场。

E、保持心情轻松，相信自己能考得很好。

F、预备铃响后，休息一会，或闭目养神保证头脑清醒。

4、小结：

老师相信，只要同学们做到自我调节考前做好准备，考试时相信自己一定能行，一定能克服紧张情绪。

5、实践：“做个小记者”

用学到的方法，采访身边老师，并谈谈体会。

第二课时：《走进风筝，放飞心情》

活动总体目标：

认知目标：了解风筝的相关知识，了解风筝的制作。

能力目标：培养学生的收集信息的能力，表达能力，动手操作、制作能力和实践能力。

活动重点：风筝各种资料的收集、整理，风筝的制作，实地采访。

活动难点：风筝的制作和放飞的技巧。

活动过程：

制定活动方案（略）

一、激趣开题、定题分组

1、在这个春暖花开的日子里你们最喜欢玩什么？喜欢放风筝吗？

2、师小结放风筝的好处，提出问题：我们也来自己作作风筝行吗？板书课题：《走进风筝，放飞心情》

3、要想制作风筝就要了解风筝，你们想了解风筝的那方面的知识呢？

（1）请学生说说自己对风筝感兴趣的方面，引导学生发现课题的意识、探究课题的能力。

（2）学生分组。小组讨论所要研究的内容，确定研究课题。

（3）确定的课题：《风筝的起源》《风筝的样式》《风筝的制作方法》《风筝的放飞技巧》

（4）小组确定课题，师展示上网收集资料的过程，分组试
行。

4、制定活动方案

- (1) 针对小组选定课题确定人员分工。
- (2) 确定收集、整理资料的方法。如：实地考察、采访……
- (3) 将收集到的资料制作成演示文稿。

第三课时：远亲不如近邻

一、活动目标：

- 1、通过活动，培养学生交际能力。
- 2、使学生认识到邻居的重要性，知道“远亲不如近邻”的道理。
- 3、能跟邻居和睦相处，对邻居有礼貌。能帮助邻居做力所能及的事。

二、活动过程：

(一) 小品引入：

- 1、小品表演：深夜，爷爷生病了，子女们都不再身边，奶奶急得团团转。赶紧打电话给我的爸爸妈妈，爸爸妈妈听了赶紧往奶奶家赶，可是路比较远，爸爸妈妈要乘车，需要一小时。奶奶看爷爷病情越来越严重，心想拖下去不是办法，于是敲开了邻居的门。邻居一听，赶紧叫了救护车，又叫了几个别的邻居，把爷爷背下了楼。有一个邻居跟着救护车到了医院，陪着奶奶在医院里办了各种手续，又安慰奶奶。等爸爸妈妈赶到的时候，爷爷的病情已经得到了控制。
- 2、讨论：看了这个小品，你有什么想说的吗？
- 3、小结：是啊，紧要关头，还是邻居好。中国有句老话：“远亲不如近邻”就说出了这个道理。你能说说发生在你家和邻居间互相帮助的事吗？（生说）

第四课时

(二) 说说邻居。

- 1、刚才好多小朋友都说了邻居的事，老师知道，你们肯定互相了解得比较多。但是，也有许多小朋友不知道自己的邻居是干什么的，也不知道他家有几口人，连最基本的情况都不了解，平时也从不串门。现在我想请小朋友说说看，你对邻居了解多少。
- 2、说说邻居。
- 3、表扬做得较好的小朋友。

（三）讨论邻居间应该怎么做。

1、小朋友，你认为邻居之间应该怎样相处呢？

2、看小品表演。

小明早上上学去，出了家门，碰到了邻居叔叔正要去上班，小明连忙说：“叔叔早！”叔叔问小明：“小明，你去上学吗？我上班要经过你们的学校，你坐我的自行车去吧！”小明高兴地说：“谢谢叔叔！”放

学了，小明回到家，爸爸妈妈都不在，忽然下起了雨，邻居家的衣服还晾在院子里的晒衣竿上，小明连忙跑下去帮邻居收衣服。等叔叔阿姨下班回来，再把衣服还给他们。

星期天到了，叔叔邀请小明到他家玩。小明很高兴，他一进门就跟邻居的小弟弟玩了起来，声音吵得要命。叔叔皱了皱眉头，但没说什么。

3、看完小品讨论：刚才小明哪些地方值得我们学习，哪些地方做得不够好？

4、你认为邻居之间怎样相处呢？（自由发表意见）

第五课时

（一）布置实践任务。

更多 在线阅览 请访问 https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发