

# 六年级地方课教案

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/168619321523443.html>

范文网，为你加油喝彩！

即使没有上帝,也要创造一位上帝

——伏尔泰[法]

第一课时：学会保护自己

教学目标：

- 1、通过学习，学生能体验到自我保护的重要性和必要性，树立自我保护的意识、勇气和信心。
- 2、初步掌握辨证思维能力和分析问题、理论联系实际能力，学会运用自己的智慧，机智勇敢地与侵害行为作斗争，增强与违法行为作斗争的能力；
- 3、培养学生初步的交往与沟通的能力，提高自己在现实生活中的自我防范能力。

教学重点和难点

重点：提高防范侵害、保护自己的意识，掌握保护自己的方法和技巧。

难点：增强自我保护的勇气和信心，在实践中学会有效地运用自我保护的方法和技巧，形成自我

保护的能力。

活动课时：1课时

### 教学过程

(一) 故事导入，设疑激趣

(二) 角色扮演，体验情境

(三) 课堂总结，感悟升华

教师：同学们，今天的探讨留给我们印象最深的是什么，或者说最受启发的是什么呢？

学生自由发言。

教师：大家都说得非常好，最后老师想用一首打油诗结束我们今天的学习：

B、学会自我调节。

C、考试增加自信心。

### 正确指导

出示：

A、复习时的重点：已经熟悉的内容一带而过，及时补习生疏的地方。

B、看看自己整理的图表，笔记，考卷等。

C、检查考试必备的学习用品，保证充足睡眠。

D、比平时提前半小时起床，吃好早饭，检查所带学习用品，信心百倍走向考场。

E、保持心情轻松，相信自己能考得很好。

F、预备铃响后，休息一会，或闭目养神保证头脑清醒。

### 4、小结：

老师相信，只要同学们做到自我调节考前做好准备，考试时相信自己一定能行，一定能克服紧张情绪。

## 5、实践：“做个小记者”

用学到的方法，采访身边老师，并谈谈体会。

第二课时：《走进风筝，放飞心情》

活动总体目标：

认知目标：了解风筝的相关知识，了解风筝的制作。

能力目标：培养学生的收集信息的能力，表达能力，动手操作、制作能力和实践能力。

活动重点：风筝各种资料的收集、整理，风筝的制作，实地采访。

活动难点：风筝的制作和放飞的技巧。

活动过程：

制定活动方案（略）

### 一、激趣开题、定题分组

1、在这个春暖花开的日子里你们最喜欢玩什么？喜欢放风筝吗？

2、师小结放风筝的好处，提出问题：我们也来自己作作风筝行吗？板书课题：《走进风筝，放飞心情》

3、要想制作风筝就要了解风筝，你们想了解风筝的那方面的知识

呢？

（1）请学生说自己对风筝感兴趣的方面，引导学生发现课题的意识、探究课题的能力。

（2）学生分组。小组讨论所要研究的内容，确定研究课题。

（3）确定的课题：《风筝的起源》《风筝的样式》《风筝的制作方法》《风筝的放飞技巧》

（4）小组确定课题，师展示上网收集资料的过程，分组试

行。

### 4、制定活动方案

- (1) 针对小组选定课题确定人员分工。
- (2) 确定收集、整理资料的方法。如：实地考察、采访……
- (3) 将收集到的资料制作成演示文稿。

### 第三课时：远亲不如近邻

#### 一、活动目标：

- 1、通过活动，培养学生交际能力。
- 2、使学生认识到邻居的重要性，知道“远亲不如近邻”的道理。
- 3、能跟邻居和睦相处，对邻居有礼貌。能帮助邻居做力所能及的事。

#### 二、活动过程：

##### (一) 小品引入：

1、小品表演：深夜，爷爷生病了，子女们都不再身边，奶奶急得团团转。赶紧打电话给我的爸爸妈妈，爸爸妈妈听了赶紧往奶奶家赶，可是路比较远，爸爸妈妈要乘车，需要一小时。奶奶看爷爷病情越来越严重，心想拖下去不是办法，于是敲开了邻居的门。邻居一听，赶紧叫了救护车，又叫了几个别的邻居，把爷爷背下了楼。有一个邻居跟着救护车到了医院，陪着奶奶在医院里办了各种手续，又安慰奶奶。等爸爸妈妈赶到的时候，爷爷的病情已经得到了控制。

2、讨论：看了这个小品，你有什么想说的吗？

3、小结：是啊，紧要关头，还是邻居好。中国有句老话：“远亲不如近邻”就说出了这个道理。你能说说发生在你家和邻居间互相帮助的事吗？（生说）

### 第四课时

#### (二) 说说邻居。

1、刚才好多小朋友都说了邻居的事，老师知道，你们肯定互相了解得比较多。但是，也有许多小朋友不知道自己的邻居是干什么的，也不知道他家有几口人，连最基本的情况都不了解，平时也从不串门。现在我想请小朋友说说看，你对邻居了解多少。

2、说说邻居。

3、表扬做得较好的小朋友。

### (三) 讨论邻居间应该怎么做。

1、小朋友，你认为邻居之间应该怎样相处呢？

2、看小品表演。

小明早上上学去，出了家门，碰到了邻居叔叔正要去上班，小明连忙说：“叔叔早！”叔叔问小明：“小明，你去上学吗？我上班要经过你们的学校，你坐我的自行车去吧！”小明高兴地说：“谢谢叔叔！”放

学了，小明回到家，爸爸妈妈都不在，忽然下起了雨，邻居家的衣服还晾在院子里的晒衣竿上，小明连忙跑下去帮邻居收衣服。等叔叔阿姨下班回来，再把衣服还给他们。

星期天到了，叔叔邀请小明到他家玩。小明很高兴，他一进门就跟邻居的小弟弟玩了起来，声音吵得要命。叔叔皱了皱眉头，但没说什么。

3、看完小品讨论：刚才小明哪些地方值得我们学习，哪些地方做得不够好？

4、你认为邻居之间怎样相处呢？（自由发表意见）

第五课时

### (一) 布置实践任务。

更多 在线阅览 请访问 [https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91\\_0.html](https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html)

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发