

《中华优秀传统文化》三年级(下)教案

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/168619726823463.html>

范文网，为你加油喝彩！



科目中华优秀传统文化单元一

授课节数一课时授课时间12月18日课题向善

教学目标通过本次活动，使学生认识到文明礼仪就在我们身边，体会文明礼貌用语的重要性。在日常生活中正确运用礼貌用语，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，从每时每刻做起，努力提高本身的文明、礼仪修养，做一个新世纪讲文明的学生。

教学重点使学生认识到文明礼仪就在我们身边，体会文明礼貌用语的重要性教学难点使学生认识到文明礼仪就在我们身边，体会文明礼貌用语的重要性教学准备课件

教学过程一、故事导入。

请欣赏故事《对着大山喊话的孩子》听了这个故事，你们有什么感悟？

- 1、共同学习做人与学习知识、发展自己的合作伙
- 2、共同面对成功与失败的精神支柱

3、共同走上人生成功之路的互助力量。

二、第一站友善互助

出示图片

想一想：

生活中还存在哪些影响团结的不良行为？自我检查一下，自己身上是否也存在上述不良行为？（指名回答）

- 1、歧视同学甚至戏弄同学的
- 2、上课听不懂，干脆不听了，讲话、看课外书或睡觉的
- 3、做作业时碰到难题，不经思考就马上问同学，或干脆抄别人的
- 4、同学有不懂的问题请教你，不予理睬或干脆把作业本给别人抄的
- 5、从不记的父母和老师给自己的爱，一旦师长疏忽，似乎全世界最可怜的人就是自己

三、第二站谦恭礼让

出示图片：生活中，我们常常会看到下列不良行为。提问：看了这些图片，你有什么想说的吗？
新闻摘要：不文明行为带来的危害。

四、拓展延伸。

欣赏并出示歌词：让世界充满爱

结束语：愿同学们在今后的学习和生活中，能正确地处理同学之间的矛盾，能多多理解别人，多多宽容别人，学会换位思考，学会真诚地赞美，以赢得更多的朋友，赢得更多

的友谊。

科目中华优秀传统文化单元一

授课节数一课时授课时间12月20日课题友爱

教学目标1、使学生能正确、流利的朗读课文，了解课文内容。

2、在老师的引导下，能够联系生活实际，弄清课文的意思。

3、使学生养成说话文明大方，态度恭敬温和的好习惯。

教学重点使学生养成说话文明大方，态度恭敬温和的好习惯。教学难点习惯养成的方法。

教学准备课件

教学过程一、导入

1、同学们，老师知道你们都很爱看动画片的，那么你们听过贝贝熊的故事吗？（学生回答：听过或者有很大的兴趣）

2、现在呢，请竖起你们的耳朵，老师给你放一段关于贝贝熊家故事的录音，要认认真真的听哦，听完了老师有问题的；

3、同学们，听完这段录音，大家听到两个小熊在做什么呢？（同学回答：他们在学习如何礼貌待人），那么，你们平时有没有礼貌待人呢？今天老师就跟大家学习一下礼貌待人。

（板书：礼貌待人）

二、新授

1、从刚刚的录音中，我们了解到礼貌用语存在于生活中的方方面面，那么有没有同学知道礼貌待人有哪些好处呢？

（学生回答）—板书

2、同学们回答的很好（并加以总结），下面，老师就考考你们能不能使用正确的礼貌用语，看谁做得最棒，老师就把这六顶礼仪帽一一送给他们。

3、现在大家静静地听老师说故事，请台上的两位同学来表演，看他们是否

使用了正确的礼貌用语，（这个故事名字叫《借橡皮擦》...），同学们，这两位同学说对了吗？（学生回答），由此我们可以知道借还东西时我们需要说：谢谢、不用谢（板书）。

三、小结

同学们，通过这堂课的学习，我们主要认识到了礼貌待人的好处，并在实践过程中了解了一些礼貌用语。

科目中华优秀传统文化单元一

授课节数一课时授课时间12月21日课题乐群

教学目标1、能正确、流利地诵读及背诵“乐群”的内容。

2、学会辨别好人与坏人，从而学会如何交朋友。理解内容，内化寓德。

教学重点学会如何交朋友。

教学难点能正确、流利地诵读及背诵“乐群”的内容教学准备课件

教学过程一、复习导入：

1、让小朋友复习上堂课的内容：弟子规——总序。齐声背诵。

二、初读内容，探究交流。

1、出示学习内容。

2、师范读，校准字音。

3、小组交流，看看谁读得准确、流利。

三、再读内容，理解记忆。

1、你们能说说“亲仁”一词的意思吗？

2、理解字意。

3、学生自由读，读准字音。

4、教师讲解。

对于大众，不管贫富贵贱、贤与不肖，我们都一律心存爱护，但也要能

分辨出谁是真正的仁者，才能进一步亲近他，并且向他学习。仁者能爱人宽恕别人，与人和睦相处，自然赢得大家的敬重、佩服。仁者心口合一，不说一些做不到的话，不会随便取悦他人。有仁德的人是处处替人着想。

名言警句：夫仁者，己欲立而力人，己欲达而达人。——《论语雍也》巧言令色，鲜矣仁。——《论语学而》

四、故事引读，内化寓德。

1、教师讲述故事。

《仁者不俗》和《仁者无畏》

2、请同学们说说感受和想法。

五、明理导行，常礼举要。

(一)何谓“仁”仁字是“二”加上“人”，指在人际间能够相处得很好，“仁者”简单的说就是“好人、善良的人”，请同学想想看，有什么样特质的人才能算是好人呢？（请几位学生将答案写在白板上，出来发表）

六、小结

地方课教学设计

科目中华优秀传统文化单元二

授课节数一课时授课时间12月25日课题声律启蒙一东

教学目标1、培养学生搜索、组织材料，用生动、具体的语言进行表达的能力。

2、通过活动开阔学生视野，增加有关现代历史知识和文学知识的积累。

教学重点增加有关声律知识和文学知识的积累。教学难点增加有关声律知识和文学知识的积累。
教学准备音乐课件

教学过程

一、了解声律。

1.今年，是我们的伟大祖国建国58周年。今天，我们相聚在这里，来饱览我们祖国的壮美河山。
“声律”主题班会现在开始。

二、关于声律的古诗词。

白雪歌送武判官归京

北风卷地白草折，胡天八月即飞雪。忽如一夜春风来，千树万树梨花开。

散入珠帘湿罗幕，狐裘不暖锦衾薄。将军角弓不得控，都护铁衣冷难

着。

(难着一作：犹著)瀚海阑干百丈冰，愁云惨淡万里凝。中军置酒饮归客，

胡琴琵琶与羌笛。纷纷暮雪下辕门，风掣红旗冻不翻。轮台东门送君去，

去时雪满天山路。山回路转不见君，雪上空留马行处。

三、古今声律知多少

四、最后请班主任做班会课活动小结。

更多 在线阅览 请访问 https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发