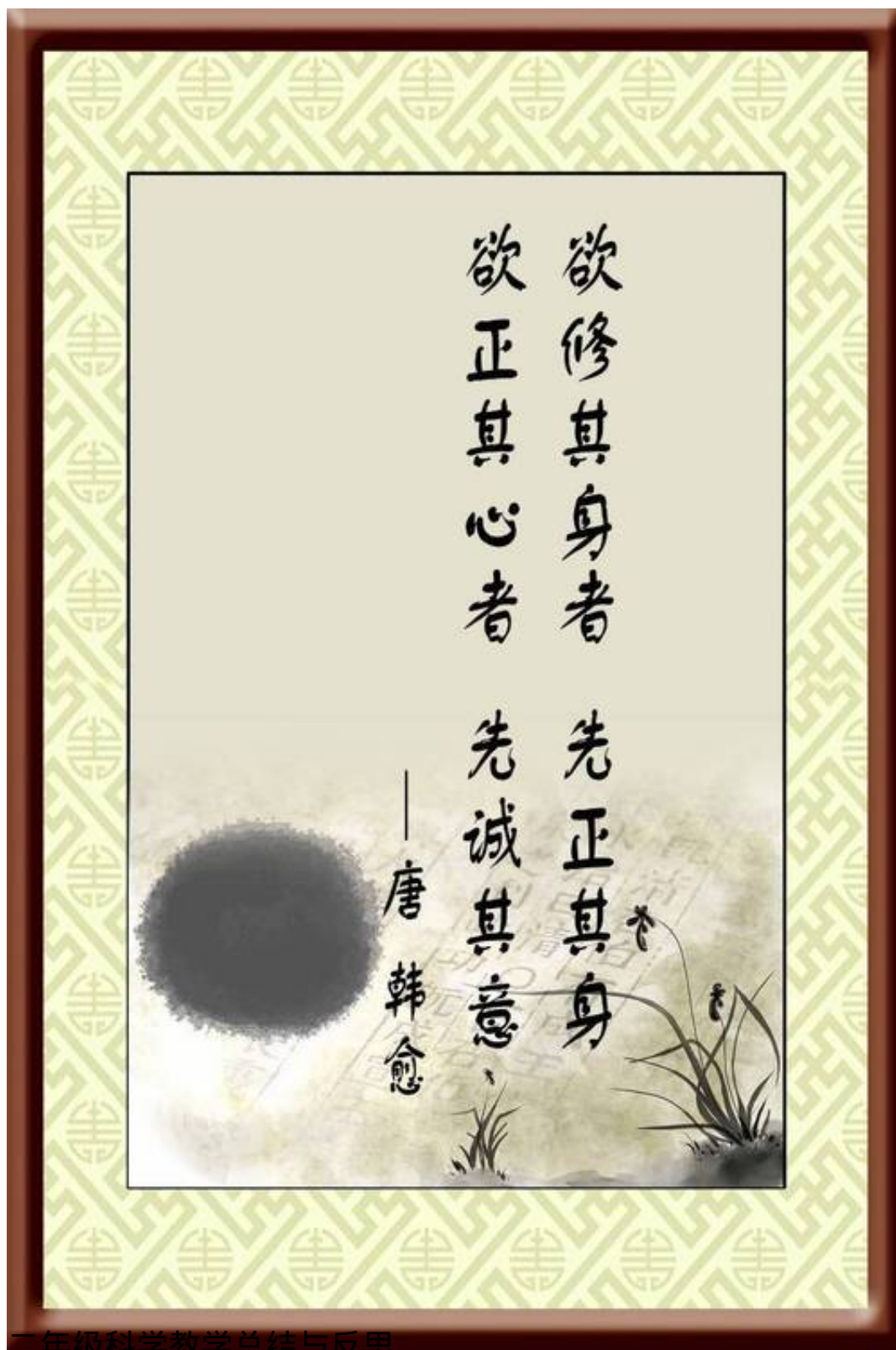


## 二年级科学教学总结与反思

作者：有故事的人 来源：范文网 [www.wtabcd.cn/fanwen/](http://www.wtabcd.cn/fanwen/)

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/168621024723513.html>

范文网，为你加油喝彩！



## 二年级科学教学总结与反思

二年级是孩子进入初中阶段的起点，它是孩子们进入科学学习的关键时期。因此，科学教学是二年级教学工作的一个重要部分。本文从我最近一学期的教学实践中总结出科学教学方面的体会，并进行反思。

首先，本学期的科学教学，重点加强了学生的实践技能训练。比如，学生用木材、铁丝和各种元件，按照设计构建了电路模型；操练学习，用小试牛刀的方式，在实验室中完成植物学、动物学的实验；调查总结，以知识点为主线，完成从现象到本质的探究。在实践技能训练方面，我和同事们采取了“先讲解、后训练、再实践”的教学策略；引导学生去观察、提问、实验，利用归纳总结和对比分析等方法，达到理解科学知识和运用科学技能的目的。

其次，我根据学生的学习特点，把科学课程的教学内容分为三个层次，指导学生在实践完成基础学习、理解科学知识、探索科学原理的学习任务。比如，在研究“磁”这一课题时，我采用“激活-导入-实践-总结”的教学环节：激活学生的学习兴趣，包括幻灯片展示、示范、游戏等多种形式；引进知识点，包括简单概念的认识、实验研究；实践活动，包括课后调查和指导等；总结归纳，形成原理性的结论，落实到实际生活中。

再者，在课堂上，为了让学生更好地掌握科学知识，我们采取“以教师为主导、以学生为参与的双向交流”的教学方式。在课堂中，教师引领学生讨论，在学生表述自己的观点时，不恰当的再次讲解，而是引导他们用逻辑分析找出问题的答案。在学习中，课堂上积极发言的学生，我也会特别给予及时的肯定，以此激励学生表达自己的想法。

此外，本学期在评价方面，我们重新审视了考试评价的内容，把传统考试方式变成了更加系统、宽限度的考试方式，可以更好地体现出学生的学习成果。比如，用多维度评价学生对科学知识的掌握情况，包括操作考试、设计挑战考试、实验结果考试、报告考试等，可以更好地体现学生科学知识的学习成果，使学生能够吸取实践经验，培养科学特长。

总之，这一学期的科学教学，我们重视学生的实践能力培养，把理论知识与实践结合起来，让学生用自己的双手去探索自然界的奥秘，更好地掌握科学知识。也期待着今后的教学中，善于发现学生的潜能，引导学生树立科学精神，培养学生科学素养，在学习中切实体会到科技是你我共同进步的动力。

更多 在线阅览 请访问 [https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91\\_0.html](https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html)

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发