

幼儿园中班《秘密花园》主题活动计划方案

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/168627635823760.html>

范文网，为你加油喝彩！



设计意图

现在正值阳春三月，万物复苏的季节已经到来，春天又是一年四季中的第一个季节。春天的花园是热闹的。大树抽芽、小草返绿、鲜花盛开、蝴蝶翩跹，尤其是作为“国际花园城市”的千岛湖，随处可见的迎春花、油菜花等，缤纷的色彩、鲜活的生命让孩子在得到审美体验的同时，也开启了一扇探究之门。

春天的花园是神秘的，一粒种子怎么会长成枝茂繁叶的植物？动物王国里的小虫子们到底在忙些什么？花草树木和小蚁飞虫是怎样地相亲相爱……这些奥秘激发了孩子们探索的欲望。

春天的花园是温情的，大自然赠予我们丰厚的礼物，孩子们在柔软的草地上翻滚，到缤纷的花丛中嬉戏，同可爱的小虫子们逗趣，和朋友、家人共享大自然的馈赠……不知不觉间，春天的花草树虫已然成了孩子们最亲密的伙伴和喜爱的对象。

阳春三月，就让孩子们走进秘密花园，去开启一场有趣、好玩的发现之旅吧。

主题说明

“秘密花园”是春季开展的主题活动，带有明显的季节性。幼儿在与大自然的亲密接触中探究、思索、发现、表达。主题活动分成三个层次展开。

第一层次是“热闹的花园”，幼儿会走进花园，感知花园里春的气息。脱去冬装的幼儿走进春天的花园，去观赏五彩缤纷的花朵（常见的迎春花、油菜花），感受芬芳柔软的小草（公园里的绿草地），寻找树间枝端的嫩芽（湖畔边的柳树），追逐蜂蝶虫蚁的足迹（蜜蜂、蝴蝶、蚂蚁、毛毛虫等），用自己的表现方式将这些变化记录下来，与同伴、老师分享，从而发现冬去春来大自然的变化，在生机盎然的春日花园里尽情体验万物生长的美好。

第二层次是“神秘的花园”。幼儿将对花草树木进行一系列的探究活动，从而体验生命的神奇。首先由绘本《埃瑞克的秘密花园》引发幼儿对花园里小动物们的寻找兴趣，接着他们探索热闹的蚂蚁王国，去发现神秘的花园地下宫殿或者模拟蚁穴进行蚂蚁养殖的奥妙；还要看看蚯蚓的生活和植物的根与种子（可以去后花园的菜地里找蚯蚓），了解这些不起眼的小动物与植物的生长，以及它们与人们生活之间的关系，在发现的同时激发起对春天的喜爱和探究欲。

第三层次是“花园多么美”，幼儿将用自己的方式尽情表达自己对春天花园之美的发

现和喜爱之情。他们倾听发生在花园的童话故事，感受人与自然交融的美妙；拿起画笔，让鲜花在笔尖开放，画出心中最美的花朵（主要是一些常见的花朵：油菜花、迎春花）；

在草地上跳起有趣的圆圈集体舞，感受成为花园精灵的快乐；拉着爸爸妈妈的手，一起去踏春（春游、植树节等活动）……带着探究的心、发现的眼、灵巧的手，走进自然，与大自然融为一体。

本主题的三个层次逐步递进体现了幼儿“感知体验在前、表达表现在后”的经验建构特点，鼓励幼儿主动探索。教师在组织实施主题的过程中，可根据本班幼儿的实际，生成、拓展和筛选相关的内容。“拥抱自然、热爱自然”是本主题的主线。因此，只要条件允许，教师就要以大自然为活教材，让幼儿尽可能走出活动室，与大自然亲密接触互动，到“秘密花园”中去直接感知、实际操作、亲身体验，感受和享受春天的美好，从而激发他们对大自然的探究和热爱。

主题目标

1. 走进花园，发现冬去春来大自然的变化，知道春天是万物生长的季节。
2. 用多种方式观察探究春天花园里常见的动植物，初步了解动植物在春天的生长以及与人类生活的关系。
3. 产生关爱动植物的情感，感受春天的美好并乐意用多种方式表达自己对春天的喜

爱。

环境创设

主题墙：

主题墙分为三个版块：“热闹的花园”“神秘的花园”“花园多么美”，按活动的进程，师幼共同参与，逐步丰富具体内容。

（一）“热闹的花园”，即主题墙的资料区。由问题“花园里有什么”导入，展示师幼共同收集的春天的花草和蜜蜂、蝴蝶等动物的图片，一小卡片或记录表的形式张贴，分块呈现花草、动物的名称及习性。（教师制作记录表，提前发放给幼儿，让家长带领幼儿感知春天的花园）

（二）“神秘的花园”即探索区，分为植物区和动物区两个小板块。将植物区命名为“种子快长大”，用照片、图片及文字说明的形式，逐步呈现幼儿在自然角种植植物的过程，让幼儿了解植物在阳光、水、土壤的滋养下，从种子到发芽、长大及开花的生长过程（因为时间关系，幼儿在这个主题中，可能只能经历种子长大的前半段，之后的植物成长记录可以记录本的

形式在自然角中继续）。将动物区命名为“花园的精灵”。其中在主题墙一角布置成地下宫殿，将师幼共同收集的与花草成长有关的小动物图片，分别贴到相应位置，并以便签的形式展示，蚂蚁、蚯蚓等动物的生活习惯以及与花草、人类的关系。

（三）“花园多么美”，是幼儿活动的展示区。选取两个比较具有代表性的活动，一是“缤纷花园”，张贴幼儿的花草、动物剪纸作品；二是“亲亲大自然”，展示“植树节活动和亲子春游活动”的精彩瞬间和幼儿热爱大自然的感言。

区角活动

语言区

花园里的秘密

——活动需要的材料：关于春天、各种花卉和小动物的图书。

——可能引发的活动：仔细阅读图书。

——对教师指导建议：

1. 准备相关图书，让幼儿在遇到不懂的问题时可以找到需要的结果。

2. 每天安排时间，让幼儿在阅读后有经验分享的机会，鼓励幼儿去发现春天花园里的秘密。又进一步丰富了。

虽然相关图书都有收集，但是数量较少，因此我们继续发动家长收集相关图书，与此同时我们还投入了相关的头饰、胸饰进行故事表演并且还增加了故事录音，这样语言区又更进一步丰富了。

花园里的故事

——活动需要的材料：绘本《巨人的花园》《埃瑞克的秘密花园》，《蚂蚁和西瓜》故事中出现的各种形象的小指偶。

——可能引发的活动：

1. 阅读绘本《巨人的花园》《埃瑞克的秘密花园》，《蚂蚁和西瓜》尝试复述故事。
2. 利用提供的故事形象指偶进行故事表演或故事创编。

——对教师指导建议：

1. 先让幼儿熟悉故事，必要时可提供故事录音。
2. 为幼儿提供故事复述和创编表演的机会。

因《埃瑞克的秘密花园》这一绘本比较难找，我们一开始打算将这一绘本故事的绘本投入到语言区。

但在实施过程中发现因教室空间有限，又调整为根据故事内容将动物的特点进行分类，分成相应的四个“小花园”，幼儿可根据内容进行自由讲述和创编。

美工区

缤纷花园（一）——剪纸

——活动需要的材料：花的图片（花瓣有不同色彩、不同形状、不同数量）、各色彩纸、水彩笔、剪刀、固体胶。

——可能引发的活动：

1. 用对折、再对折的方法剪出小花。
2. 用粘贴、添画或镂空剪的方法做花蕊。
3. 尝试用不同的折法剪出不同数量花瓣的花。
4. 尝试用多种方法（添画、叠加粘贴、镂空剪等）对花进行装饰。

5. 将做好的花粘贴到绿色底板上，装饰成“缤纷花园”，用自己喜欢的方式（剪贴、添画等）添加小蜜蜂、小蝴蝶等小动物。

——对教师指导建议：

1. 请幼儿交流一次对折和两次对折后剪出来花形的不同大胆尝试不同的折法和剪法。

2. 鼓励幼儿尝试用多种方式和材料来装饰花朵。

3. 把幼儿的作品布置成一个大花园，用来装饰室内环境。

缤纷花园（二）——泥工

——活动需要的材料：提供不同色彩的超轻粘土、橡皮泥，纸盘、瓶子、树枝等辅助材料。

——可能引发的活动：

1. 用搓、捏、卷等方法制作漂亮的小花。

2. 将做好的小花粘贴在纸盘、瓶子、树枝上，变成完整的作品。

——对教师指导建议：

1. 为幼儿提供观察真实的花的机会。

2. 提供多种材料，使幼儿能结合多种方法制作不同形状和色彩的小花。

3. 把幼儿做好的小花运用到不同的装饰上去，美化活动室。

在实施过程中，我们发现孩子在幼儿园与大自然真实花园接触机会不多，于是我们投入了大量真实的花瓣，给与孩子与真实大自然物接触的机会。然后把优化后的《花的印染》这一活

动也延伸到了美工区。

益智区

猜猜我是谁

——活动需要的材料：提供各种虫的拼图（9—25片不等）。

——可能引发的活动：将图片打散，根据记忆或判断将拼图还原，再说一说图中有哪些小动物。

——对教师指导建议：

- 1.用图示提醒幼儿要将玩好的拼图归类摆放，以免与别组拼图混在一起。
- 2.提供9 - 25片不同难度的拼图材料，以满足不同能力幼儿发展的需要。
- 3.达到熟练程度后，可提议幼儿进行比赛，看谁拼得又好又快。

拼图虽然有投放，但是通过孩子的操作，发现拼图的难易程度还需要进一步作调整。

数学区

我是小园丁

——活动需要的材料：画有9以内点数或写有9以内数字的“花圃”图片若干，花的印章或贴纸若干。

——可能引发的活动：根据“花圃”上圆点数量或数字的提示，自主选择用印章或贴纸的方式“种植”相应数量的鲜花。

——对教师指导建议：

- 1.此活动结合“认识9以内的数量”的集体活动进行。
- 2.鼓励幼儿尝试不同的操作方法。

瓢虫的礼物

——活动需要的材料：操作卡

——可能引发的活动：

- 1.用添上“1个”或划去“1个”的方法修改礼物上的点数（或相应物体的数量），使之与数字相匹配。

- 2.将信封与点数相同的瓢虫连线。

——对教师指导建议：

更多 在线阅览 请访问 https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发