

幼儿园春天的教案

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/168627675223762.html>

范文网，为你加油喝彩！

。 著 大 朝 了

拒绝懒惰
拒绝浮躁
正值其时
脚踏实地



拒绝三分钟热度

坚持

看似不起波澜
的日复一日，
会突然在某一天让
人看到坚持的
意义。

态度决定一切

Attitude is Everything

WHEN WE TWO PARTED

When we two parted
in silence and tears,
half broken-hearted
in winter for years,
pale grew thy cheek and cold,
colder thy kiss;
truly thou have been cold
wishes to this.

BY George Gordon Byron

幼儿园春天的教案

关于幼儿园春天的教案 8 篇

幼儿园春天的教案 篇 1

活动背景

春天悄悄走进了我们的校园。虽说春天的脚步静悄悄的。可是没有躲过孩子们敏锐的眼睛。当越来越多的孩子来告诉我他们的发现时，我们开始了春天的主题活动，我将重点放在匡助幼儿充分感受春天的美。斗胆尝试运用多种方式表现春天的美上。设计并开展了“春天的秘密~我眼中的春天~春天进行曲~春天的色采”等 活动。在此基础上，孩子们又生成为了“我眼中的绿地~春天里的为什么~绿色和黑色”(创编小青蛙和小蝌蚪的故事)等活动。而我选取<春天的色采>这篇文学作品开展活动，旨在通过色采这个很小的点，引导幼儿斗胆尝试运用画画、编编、讲讲的方式充分感受和表现春天的色采。

活动目标

1. 欣赏文学作品，感受春天的漂亮。
2. 画画、缩编、讲讲，斗胆表现对春天色采的感受。
3. 学习创编，体验创编的乐趣。

活动准备

《春天的色采》课件、班德瑞《春》的音乐、不同色系的油画棒、记号笔、画 纸。

活动过程

1. 创设情境。理解作品内容。

(1)完整欣赏文学作品(一边演示课件，一边朗诵)。

教师：小朋友们，我们一起来看看大屏幕，上面有谁？它在干什么？猜猜它在哪 里睡觉？(老师带幼儿边看课件边朗诵)

(

2)提

问：谁

告诉了小熊春

天的颜色？它是怎么说的？(引

导幼儿用作品中的语言 表述)草莓为什么说春天是甜甜的红色呢？

教师小结：草莓是甜甜的，红红的，所以草莓告诉小熊春天是甜甜的红色。

师：小兔为什么说春天是跳跳的白色呢？

教师小结：春天来了，天气暖和了，

小白兔也蹦蹦跳跳地出来了。小白兔告诉 小熊(引导幼儿接下去说)

师：小草为什么说春天是嫩嫩的绿色呢？

教师小结：对，春天来了，小草变绿

了，所以小草告诉小熊，春天是(让幼儿 接)

(3)共

同讨论：

小熊知道了，原来

春天有绿色，有红色，还有白色。那末春天 还有什么色采呢？

2. 斗胆绘画，表现春天色采。

(1)师

：刚才小

朋友说了那末多春

天的色采。那末，你想请谁来告诉小熊春天 的色采呢？请你去把它画出来。

(2)播放《春》的音乐，幼儿绘画。

教师提示语：请你一边画一边想，准备请谁来告诉小熊春天的颜色呢？

3. 学习创编。体验成功快乐。

(1) 幼儿交流创编。

师：画好的小朋友把画给老师贴到黑板上。和旁边的小朋友说一说你画了什么。

(2) 幼儿斗胆表述创编内容。

教师指着黑板上的画，请幼儿在集体面前讲述。如：这只漂亮的蝴蝶是谁画的？引导幼儿说出：蝴蝶告诉小熊：春天是

(3) 整体欣赏(播放课件)

师：刚才我们告诉了小熊那末多春天的色采。我们也把它们编进故事里好吗？

教师和幼儿一起边看边说，并把幼儿续编的内容添加进去。教师加之结束语：看了小朋友们的画，小熊蓦地激动地叫起来：“我知道了，我知道了。春天原来是五彩缤纷的。”

4. 结束活动

师：小朋友们。我们一起到外面去找一找春天还有哪些色采。再来告诉小熊。

活动反思

策略一：创设情境。激发幼儿的兴趣。

孩子年龄小，注意力集中的时间比较短，因此，在教学过程中。我充分利用多媒体课件把声音、图象、文字、动画等有机结合起来，激发幼儿的兴趣。例如：开始在一片漆黑中。浮现若隐若现小熊睡觉的情景，让幼儿观察是谁，猜想在哪里睡觉，给幼儿一种新鲜的、动态的感

官刺激。产生强烈的学习欲望。然后随着春雷声 音和文字的浮现。实现场景切换，镜头从树洞内小熊睡觉推进到整个树洞的画面，再切换到树洞外小熊出来的场景，让幼儿通过情境感悟到原来小熊是在树洞里睡觉。增强课堂教学的感染力。

幼儿园春天的教案 篇 2

活动目标：

- 1、尝试用棉签在柳树上添画柳条。
- 2、喜欢观察周围的花草树木，感知春天明显的季节特征。
- 3、感受绘画的趣味性，体味创作的快乐。
- 4、根据色彩进行大胆合理的想象。

活动准备：

PPT(春天)柳树图片、画纸、棉签、水彩颜料。

活动过程：

小班美术棉签画教案《春天的柳树》含 PPT 课件

二、出示柳树，教师示范添画柳条：

1、看一看，这是什么?(柳树)

2、柳树妈妈的柳条像什么呢?(小辫子等)

3、春风一吹，柳树妈妈的头发越长越长了，怎么办呢?

4、我来帮柳树妈妈梳头发，怎么梳呢?

(教师示范添画柳条)

三、幼儿添画柳条，教师巡回指导：

引导幼儿用棉签

在柳树上添画柳条，并粘贴春天的相关贴纸，教师巡回进行指导。

四、展示作品，交流分享：

看一看，谁的柳树最漂亮？嫩芽都出来了。

五、延伸活动：

在班级的个别化学习活动中提

供幼儿操作包、棉签、水彩颜料等，供幼儿继续操作。

教学反思：

在本次活动中也存在着不足：

孩子的语言表达不够成熟，缺乏连贯性；孩子们
肃静倾听同伴发言的习惯仍需
加强等等。总之在以
后的活动中我们会注意这些方面的引导与教育，争取做得更好。

幼儿园春天的教案 篇 3

活动准备：

1、音乐磁带一盒。

2、红、黄、绿色颜料每组各一盘，抹布每组两块。

3、幼儿用书人手一册，白纸放在黑板上，彩色粉笔。

活动过程：

一、音乐活动《春天来了》

1、教师：

小朋友，你

知道现在是什么季节吗？让我们一起跟着音乐歌唱《春天来了》好吗？

2、师生一起表演唱歌曲《春天来了》。

3、仿编歌曲《春天来了》。

教师：春天来了，除了红花、黄花会对你笑，还有什么花会开放呢？

教师根据幼儿的讲述，用相应的彩色粉笔划在黑板上，然后带领幼儿歌唱春天

二、了解手指点画小花和小草的基本方法

1、让幼儿观察桌子上的颜料，教师：桌子上有什么？

2、教师出示幼儿用书，启示幼儿想一想、说一说：没有笔，怎样给大地添画小花和小草？

3、教师根据幼儿的讲述，在黑板的白纸上点画小草和小花，边画边说：“小草发芽了！”“花儿开放了！”

4、重点让幼儿了解手指点画的过程：先用手指蘸绿色在空白的地方画许多小草——然后将手指在抹布上擦干净后——再蘸红色颜料点画许多圆圆的小红花——将手指擦干净——蘸黄色颜料点画小黄花。

三、出示幼儿用书

鼓励幼儿在幼儿用书上点画许多小花和小草，教师巡回观察，赋予具体的指导和帮助。

四、展示幼儿作品

1、请小朋友将小椅子推进桌子里面。

2、播放音乐，请幼儿相互欣赏桌子上的小草和小花，再扮演小蝴蝶，环绕着桌子，在“花丛”中飞舞

幼儿园春天的教案篇4

活动目标：

1、在说说看看找找中，认识椭圆形，并感知其基本特征。

2、感受春天万物变化的欢跃。

活动准备：

- 1、春天背景墙、春姑娘图片、图形蝴蝶、电话亭、脚印贴纸。
- 2、音乐《春天在哪里》。

活动过程：

一、春天的秘密(关注价值:关注周围环境的变化,感受春天万物变化的喜悦)。

老师:今天我们班来了位客人,瞧!(出示春姑娘的图片)她是谁呀?

更多 在线阅览 请访问 https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](http://www.wtabcd.cn/fanwen/)开发