

# 幼儿园春天的教案

作者：有故事的人 来源：范文网 [www.wtabcd.cn/fanwen/](http://www.wtabcd.cn/fanwen/)

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/168627675223762.html>

范文网，为你加油喝彩！

。 最 大 的 了

拒绝懒惰  
拒绝浮躁  
正值其时  
脚踏实地



拒绝三分钟热度

态度决定一切

Attitude is Everything

坚持

看似不起波澜  
的日复一日，  
会突然在某一天让  
人看到坚持的意义。

WHEN WE TWO PARTED

When we two parted  
in silence and tears,  
half broken-hearted  
to sever for years,  
pale grew thy cheek and cold,  
colder thy kiss;  
truly that hour foretold  
sorrow to this!

By George Gordon Byron

## 幼儿园春天的教案

### 关于幼儿园春天的教案 8 篇

#### 幼儿园春天的教案 篇 1

#### 活动背景

春天悄悄走进了我们的校园。  
虽说春天的脚步静悄悄的，可是没有躲过孩子们敏锐的眼睛。当越来越多的孩子来告诉我他们的发现时，我们开始了春天的主题活动，我将重点放在匡助幼儿充分感受春天的美。斗胆尝试运用多种方式表现春天的美上。

设计并开展了“春天的秘密~我眼中的春天~春天进行曲~春天的色采”等活动。

在此基础上，孩子们又生成为了“我眼中的绿地~春天里的为什么~绿色和黑色”(创编小青蛙和小蝌蚪的故事)等活动。而我选取<春天的色采>这篇文学作品开展活动，旨在通过色采这个很小的点，引导幼儿斗胆尝试运用画画、编编、讲讲的方式充分感受和表现春天的色采。

#### 活动目标

1. 欣赏文学作品，感受春天的漂亮。
2. 画画、缩编、讲讲，斗胆表现对春天色采的感受。
3. 学习创编，体验创编的乐趣。

#### 活动准备

《春天的色采》课件、班德瑞《春》的音乐、不同色系的油画棒、记号笔、画纸。

## 活动过程

### 1. 创设情境。理解作品内容。

#### (1)完整欣赏文学作品(一边演示课件，一边朗诵)。

教师：小朋友们，我们一起来看看大屏幕，上面有谁？它在干什么？猜猜它在哪儿睡觉？(老师带幼儿边看课件边朗诵)

(

#### 2)提

问：谁

告诉了小熊春

天的颜色？它是怎么说的？(引

导幼儿用作品中的语言表述)草莓为什么说春天是甜甜的红色呢？

教师小结：草莓是甜甜的，红红的，所以草莓告诉小熊春天是甜甜的红色。

师：小兔为什么说春天是跳跳的白色呢？

教师小结：春天来了，天气暖和了，小白兔也蹦蹦跳跳地出来了。小白兔告诉小熊(引导幼儿接下去说)

师：小草为什么说春天是嫩嫩的绿色呢？

教师小结：对，春天来了，小草变绿了，所以小草告诉小熊，春天是(让幼儿接)

#### (3)共

同讨论：

小熊知道了，原来

春天有绿色，有红色，还有白色。那末春天还有什么色彩呢？

### 2. 大胆绘画，表现春天色彩。

#### (1)师

：刚才小

朋友说了那末多春

天的色彩。那末，你想请谁来告诉小熊春天的色彩呢？请你去把它画出来。

#### (2)播放《春》的音乐，幼儿绘画。

教师提示语：请你一边画一边想，准备请谁来告诉小熊春天的颜色呢？

### 3. 学习创编，体验成功快乐。

#### (1) 幼儿交流创编。

师：画好的小朋友把画给老师贴到黑板上。和旁边的小朋友说一说你画了什么。

#### (2) 幼儿大胆表述创编内容。

教师指着黑板上的画，请幼儿在集体面前讲述。如：这只漂亮的胡蝶是谁画的？引导幼儿说出：胡蝶告诉小熊：春天是

#### (3) 整体欣赏(播放课件)

师：刚才我们告诉了小熊那么多春天的色彩。我们也把它们编进故事里好吗？

教师和幼儿一起边看边说，并把幼儿续编的内容添加进去。教师加之结束语：看了小朋友们的画，小熊蓦地激动地叫起来：“我知道了，我知道了。春天原来是五彩缤纷的。”

### 4. 结束活动

师：小朋友们，我们一起到外面去找一找春天还有哪些色彩。再来告诉小熊。

### 活动反思

策略一：创设情境，激发幼儿的兴趣。

孩子年龄小，注意力集中的时间比较短，因此，在教学过程中。我充分利用多媒体课件把声音、图象、文字、动画等有机结合起来，激发幼儿的兴趣。例如：开始在一片漆黑中。浮现若隐若现小熊睡觉的情景，让幼儿观察是谁，猜想在哪里睡觉，给幼儿一种新鲜的、动态的感

官刺激。产生强烈的学习欲望。  
。然后随着春雷声音和文字的浮现。实现  
场景切换，镜头从树  
洞内小熊睡觉推进到整个树洞的画面，  
再切换到树洞外小熊出来的场景，  
让幼儿通过情境感悟到原来小熊是在树洞里睡觉。增强课堂教学的感染力。

## 幼儿园春天的教案 篇2

活动目标：

- 1、尝试用棉签在柳树上添画柳条。
- 2、喜欢观察周围的花草树木，感知春天明显的季节特征。
- 3、感受绘画的趣味性，体味创作的快乐。
- 4、根据色采进行斗胆合理的想象。

活动准备：

PPT(春天)柳树图片、画纸、棉签、水彩颜料。

活动过程：

小班美术棉签画教案《春天的柳树》含 PPT 课件

二、出示柳树，教师示范添画柳条：

- 1、看一看，这是什么?(柳树)
- 2、柳树妈妈的柳条像什么呢?(小辫子等)
- 3、春风一吹，柳树妈妈的头发越长越长了，怎么办呢?
- 4、我来帮柳树妈妈梳头发，怎么梳呢?

(教师示范添画柳条)

三、幼儿添画柳条，教师巡回指导：

引导幼儿用棉签

在柳树上添画柳条，并粘贴春天的相关贴纸，教师巡回进行指导。

四、展示作品，交流分享：

看一看，谁的柳树最漂亮？嫩芽都出来了。

五、延伸活动：

在班级的个别化学习活动中提

供幼儿操作包、棉签、水彩颜料等，供幼儿继续操作。

教学反思：

在本次活动中也存在着不足：

孩子的语言表达不够成熟，缺

乏连贯性；孩子们

安静倾听同伴发言的习惯仍需

加强等等。总之在以

后的活动中我们会注意这些方面的引导与教育，争取做得更好。

幼儿园春天的教案 篇3

活动准备：

1、音乐磁带一盒。

2、红、黄、绿色颜料每组各一盘，抹布每组两块。

3、幼儿用书人手一册，白纸放在黑板上，彩色粉笔。

活动过程：

一、音乐活动《春天来了》

1、教师：

小朋友，你

知道现在是什么季节吗？让我们一起跟着音乐歌唱《春天 舞了》好吗？

2、师生一起表演唱歌曲《春天来了》。

3、仿编歌曲《春天来了》。

教师：春天来了，除了红花、黄花会对你笑,还有什么花会开放呢?

教师根据幼儿的讲述，用相应的彩色粉笔划在黑板上，然后带领幼儿歌唱春天

## 二、了解手指点画小花和小草的基本方法

1、让幼儿观察桌子上的颜料,教师：桌子上有什么?

2、教师出示幼儿用书,启示幼儿想一想、说一说：没有笔,怎样给大地添画小花和小草?

3、教师根据幼儿的讲述,在黑板的白纸上点画小草和小花，边画边说：“小草发芽了!”“花儿开放了!”

4、重点让幼儿了解手指点画的过程：先用手指蘸绿色在空白的地方画许多小草——然后将手指在抹布上擦干净后——再蘸红色颜料点画许多圆圆的小红花——将手指擦干净——蘸黄色颜料点画小黄花。

## 三、出示幼儿用书

鼓励幼儿在幼儿用书上点画许多小花和小草,教师巡回观察,赋予具体的指导和匡助。

## 四、展示幼儿作品

1、请小朋友将小椅子推进桌子里面。

2、播放音乐,请幼儿相互欣赏桌子上的小草和小花,再扮演小胡蝶,环绕着桌子，在“花丛”中飞舞

## 幼儿园春天的教案 篇 4

活动目标：

1、在说说看看找找中,认识椭圆形,并感知其基本特征。

2、感受春天万物变化的欢跃。

活动准备：



- 1、春天背景墙、春姑娘图片、图形胡蝶、电话亭、脚印贴纸。
- 2、音乐《春天在哪里》。

活动过程：

一、春天的秘密(关注价值:关注周围环境的变化,感受春天万物变化的喜悦)。

老师:今天我们班来了位客人,瞧!(出示春姑娘的图片)她是谁呀?

更多 在线阅览 请访问 [https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91\\_0.html](https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html)

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发