

# 看见儿童,读懂他心得体会

作者：有故事的人 来源：范文网 [www.wtabcd.cn/fanwen/](http://www.wtabcd.cn/fanwen/)

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/168627959123773.html>

范文网，为你加油喝彩！

## 【活在当下】

你背单词时

阿拉斯加的鳕鱼正跃出水面

你算数学时

太平洋彼岸的海鸥振翅掠过城市上空

你晚自习时

极图中的夜空散漫了五彩斑斓

在你为自己未来踏踏实实地努力时

那些你感觉从来不会看到的景色

那些你觉得终身不会遇到的人

**你要的一切  
正一步步向你走来**

MEON-WALLPAPER

## 看见儿童,读懂他心得体会

这是一个万物生长的时代，一个生命有可能拥有自己的天空。在这个万物竞争，充满残酷的时代里，只有勇敢追梦、不断奋斗，才能使自己不负岁月！这是一种人生状态。我们可以选择放弃，但不影响我们可以选择坚持。这是一种追求与坚守！在阅读《看见儿童》这本书时，读着全书，我被儿童这个主题深深吸引住了，书中的每一个故事都让我感受到了儿童的世界是如此神奇的精彩！

### 一、童年的神秘

童年不只是一个单纯的时间概念，更是一个让人充满神秘与憧憬的时刻。童年是人类最初一段最纯真最美好的时光，有什么不能被发现？童年是否是孩子心中最重要的时刻？童年对人和事是否具有特别的意义？这一切都让我们深深地好奇！《看见儿童》告诉我们——儿童才是被社会关注最多且最能发挥作用的人！

#### 1、为什么我们需要发现儿童？

在本书中，杰克·多兰的观点和我有很大差别。他认为所谓的发现儿童，并不是从童年来看

儿童，而是从现在开始一直到他们成年后都用自己的视角观察到孩子的一切。作为教育工作者，我们需要通过我们的眼睛去发现儿童和关注儿童。要看到真实，必须找到那个能帮助到我们的人。有意义！因为他是被关注着的人。所以通过发现，去发现儿童本身就是我们应该做的。这样自己才会有力量去帮助到孩子。我也应该努力成为一个儿童主义者！学会去发现和欣赏孩子身上一切美好的东西。

#### 2、如何让童年与我们同在？

“我知道，所有这些问题都是我们必须去回答的，不是要给出答案，而是我们能够做什么、为什么要做。只有我们做了孩子们才能了解他们为什么要这样做，我们自己需要做出什么决定才会让他们想做的事情。”这句话让我感受颇深：我们常常以为自己不会说出什么话来，可是每说出一句话就有了可能得到一个字或者是两个字——改变！书中写到，如果他能像那些成年人一样倾听自己并且知道自己的内心。他们在听我们讲话；在与别人交谈中表达出自己，表达自己的思想；他们就这样在说着自己……这就是童年。其实是人类所有复杂的思想在孩子那里形成语言；我们每一个人都应该拥有同样的感受：我们能够了解与他相处时可能会发生任何事情。

### 3、如何实现教育过程与教育结果之间的平衡？

在教育中，教师常常用教师的权威，对学生施加过多地控制。有时还会把学生当做仆人对待。这样会造成孩子们失去独立思考的能力，也会让他们缺乏生活中遇到问题时及时地去寻求帮助。但在学习过程中教师常常会忽略孩子本身也同时影响着孩子。教育应该尊重孩子，因为他们也有自己独特的想法，他们对自己有更高的要求和期望，同时也会存在着不安全感。但人应该学会对自己说“我不要”！并积极主动地去回应别人对于自己的要求。同时在学习中不断地完善自我。当我们把教育过程与教育结果实现相互平衡时就是成功。我们应该知道：教育过程中只有我们理解并尊重这两个独立元素之间的平衡关系才能实现。《看见儿童》给我们一个很好的启示——培养孩子不只从知识和技能上去学他们做事和如何做人两个方面考虑。

### 4、如何看待我们社会中“成人”与“儿童”的区别？

许多时候，我们总是以为自己的孩子与成人之间存在着最大的区别，其实每个人都有自己的特点。有些人把孩子当做自己身边的“小朋友”，认为他们就永远是小孩子，不懂什么是“大人”之间有什么区别。但当我们去了解这种区别时，就会发现他们有着明显的不同！

孩子总是能够从成人身上学到很多东西，只是没有大人明白而已。“儿童”和成人之间有着截然不同的行为规范和语言，我们会认为所有的成人都应该是小孩子。所以才会有所谓“成人不懂”这句话，也是出于这种原因？其实成人才应该在社会中发挥最大的作用！无论是“成人”还是“儿童”，他们并不需要为他人服务。无论成人还是儿童都拥有着自己的思想和理念，成人也有责任引导自己去认识他们自己。与其把成人和儿童进行简单对比，不如在每个人看来他们都是最棒地出现了！

## 二、儿童的世界：好奇与童真

《看见儿童》一书中，作者在讲述了五个故事一：“如果你看了五个星期之后，觉得什么都不懂。那么你就可以和五个孩子一起去博物馆。五个孩子一起去，他们会发现，他们不懂去博物馆有什么好值得参观的。虽然他们都知道博物馆中有很多有趣的东西，但是他们也想去接触一些新鲜玩意儿来获取更多知识，这是因为他们想知道，什么事情会对他们产生影响呢？”故事二：“一次，我到一家很有名的幼儿园去上课！”这就是儿童身上所具有的好奇心和童真，当老师们走进教室后发现孩子们正围着一起看《猫和老鼠》这部动画片中出现了各种各样的动物和人们生活中常见各种事情。他们在自己的王国里自由地探索、学

习，感受大自然中人们生活的美好、幸福和快乐！”这才能体会到儿童是多么渴望自由和快乐。

## 1、好奇是儿童的天性

幼儿阶段的学习，不仅仅是知识的获取，还包括对周围世界的观察、认识、想象以及综合运用等。在幼儿时期，他们需要通过观察和探索来获取知识和经验，发现生活之美；通过创造和享受知识，体验知识之美、乐趣、真谛与价值。所以，学习和探索本身就是一种探索生活的方式。在幼儿时期就应该对自我有一定认识、有好奇心、积极主动地去探索身边事物、生活以及周围世界，获得知识才能成为将来走向世界的基石。“儿童时期是一个最好状态”，每个儿童都渴望进入未知、探索、寻求未知、发现学习中获得快乐成长，因为这是儿童内心深处最渴望拥有来过生活中最大最美好的愿望。《看见儿童》中认为：“好奇是儿童本能的天性”“好奇心不受控制、想去了解这个世界”这是儿童对外界事物好奇、探索和追求最重要的表现。就如同我们在幼儿园里学习一样是一个自然不适应系统不断发展和完善的过程。幼儿也是一个婴儿，当他一睁眼就像一只小老鼠在玩老鼠一样想去看周围发生了什么。所以我们可以说通过观察让小儿了解世界，了解这个世界；但是并不代表能对事

物产生兴趣，甚至还会破坏孩子之间感情。每个人都有一个好奇心去探索这个事物，都希望了解这个世界，而这个世界有很多秘密，这些秘密也就能让人成长和进步吧！所以我们在对孩子进行教育也要讲究方法，不能一味追求分数却忽略了孩子们对世界所拥有的好奇心或者说他特有的童真能力！因为儿童正处于认知发展之中，而儿童又天生对于未知事物有着很大探究欲与好奇心。因此我们可以看到一些有趣而又能引发学生无限好奇并想要去探索学习。而当孩子被鼓励时他会以一种乐于探索、愿意探索以及追求真相等良好习惯来发展自己。在这个过程中，幼儿会受到外界知识启发而产生好奇心和求知欲和想象力等美好品质。教师和教育工作者必须要尊重孩童在探索中成长与发展的天性；从幼儿开始对

## 2、好奇并不意味着无知，也不意味着自以为是。

儿童的好奇心往往是一种天生的表现，并非是无知，但却能够促进孩子更好地学习、发展。好奇心是一种内在的学习行为，有助于促进孩子大脑发育，激发孩子对事物的好奇心，孩子总是在问为什么？为什么？因为他们想知道背后到底有什么秘密、还有什么值得我们去探索。这就需要我们家长对儿童有正确的引导和促进。比如“好奇是儿童智力发展的一种反应，也是一种天性、学习需要或者天性。儿童学习中喜欢用自己的思维去寻找答案，

而不是通过询问来寻找答案；有时候我们用自己已有的知识去解释，有时反而会产生反效果；或者他们会做出错误的判断；还有人甚至做出伤害我们自己甚至伤害别人等……因此好奇心不就是最好的学习吗？而所谓的“无知”也仅仅是出于一种天性并不意味着具有什么。相反，这是儿童最本质性需求。他们可能比我们更容易遇到很多需要我们去倾听和理解。

### 3、在追求卓越的过程中，儿童需要不断地探索。

在当今的生活中，儿童追求完美的同时，也对周围环境、学习方式、行为模式、动机产生了怀疑。这就要求幼儿园和家庭给予孩子们足够大的空间、时间和空间去发现他们内心对于事物的兴趣和追求。在《看见儿童》一书中提到“教育的本质就是把儿童引导到一个新的探索世界。”从儿童时期开始就不能停止对未知世界深入探索。让儿童自由、主动地去探索，并去发现那些能让他们自我完善、不断发展的的东西吧！对于我们的教育工作者来说有责任去帮助他们成为更加优秀的人。我们要用更高境界来看待幼儿学习过程中所遇到的问题和困难。让这一过程充满快乐。让那些没有办法得到满足、没有机会成长或者没有办法发展起来的事情不再那么值得去做了。儿童需要成人帮助才能让他们成长起来！这个过程

就如一条河一样！有了河才会有更多的水流入到我们身边来。这就是儿童时代追求卓越的本质！

### 4、每一个“好奇”，都值得尊重。

“好奇的灵魂在哪里？”这是作者提出的一个问题，让我们去思考，让我们在《看见儿童》这本书中看到更多关于人与人之间友好和谐、平等的关系。面对“好奇”时，我们应该有一颗同理心来看待他背后的人。他们可能并不会在意你说了什么、怎么做，但我们一定要尊重他们内心的想法他们才会去做。因为爱你们自己，所以你对他们来说不需要做什么或者说去做什么。这才是儿童能够拥有的全部。对幼儿而言，他们并不理解我们为什么要去尊重他们。而应该尊重他们身边每一个人。当你与儿童在一起时发现许多不一样的东西，这不仅给了他们对世界的认识和了解，更是给了他们自信。他们会在以后成为一个真正有爱心、有学识、高情商、善于交往且对世界有责任感、有情感、善于表达和爱祖国的人。这些特点又都来自于儿童教育和培养儿童具有这种品质和精神能够使他们茁壮成长。“让儿童在这个世界上有一双发现美爱并且欣赏他们一切品质和精神活动”、“看到儿童成长世界中每一个有趣、具有挑战、并能够发现新方法时你就会发现，你能满足她们关于

好奇心及不断追求”对我来说这就是好奇之心。所以老师要充分尊重儿童独特“

个性特点和发展需要。”给每个人以正确教育引导孩子们健康地成长不仅在于他们拥有无限潜能和可能性，更在于他们有思想、爱祖国、关心他人、富有同情心而且敢于表达自己的意见，同时在日常生活中也善于观察思考去发现儿童内心世界中独特美好的一面。对于这一点每个人都有体会与感受。只有我们了解儿童，我们才能让他们得到真正地尊重。”教师要从孩子爱做事情和热爱学习这两个方面来进行观察了解，才能做出最符合孩子兴趣、最适合自己的孩子身心发展特点的教育；而通过儿童爱读书、看书学习去感知世界，丰富自我成长阅历等等同样需要我们老师以更

## 5、当每一个好奇和“童真”融为一体，儿童就会有更大的潜能。

儿童身上的好奇和童真是一种宝贵财富。每一个孩子都是独一无二的。每一个孩子都有自己不同的表现形式并不一定是智力或者技能上的差异，他们或许仅仅是表现在孩子身上那一点点的兴趣，那么他们对未来的可能有着更大潜力的发展或者是未来的潜能。正是因为他们对未知充满着好奇心和无限的想象力以及丰富地想象力。让我们发现他们的无限潜能！从他们身上就可以看到他们的美好，这种想象力可以说是无法用语言来表达，需要我

们的用心去去发现、挖掘和呵护，去培养这种神奇的能力！正如书中说“如果你有一天要做点什么事情也没有办法做起来，你就会被嘲笑或者被遗弃”。但是这次让我深深体会到了儿童世界的无忧无虑和快乐！

## 三、童年与成人之间的爱恨情仇以及各种家庭冲突，为孩子提供了一个展示自我的平台。

这是我特别喜欢的一个故事，让我明白了原来在那个没有硝烟的战场上，只有勇敢的人才能打赢！这个故事里，男孩和女孩都有着同样的问题，一个是学习成绩优秀，但是却没能走出舒适圈，一个却是性格孤僻，到完全没有朋友，这样的两个孩子却像是一对难兄难弟，从一起玩耍到一起伤心落泪、发脾气、打闹、吵架乃至打架，然后又在一次次矛盾中选择离开。但是却又慢慢成长起来。再看看他们自己，想知道世界到底是什么样子。如果有那个问题出现在每个孩子身上，那是因为这个问题让两个孩子走上了不一样的道路。作者说：“没有人能把一种东西或一件事跟另一种东西、另两份不同的东西、以及另外三项不同相联系起来。”所以当我们遇到这样的问题时，首先要解决好问题出现在哪里、以及应该怎么解决这几个看似是很难判断谁对谁错的问法；其次还要寻找解

决问题方法，即把两种不同或者是相同或相反之分不重要、有什么意义甚至没什么区别这两种不同之分作为评判标准。

## 1、童年的发展是一个孩子成长的基石

童年的发展，意味着人格的成长，意味着一个孩子将来的一切成就都来自于童年。因此，孩子未来能走多远，取决于他在童年中所处位置的高低。一个孩子一生能否取得成功，很大程度上取决于他小时候所处的环境，比如家庭生活中如何对他进行引导、影响。父母是否能够正确地把握自己的事业方向，才是决定孩子未来是否能够成功的关键。因为一个人一辈子所经历或者接触到的世界以及他自身的特点，对于这个世界上某些人、某些事物或者某个人所拥有或正在拥有的某些品质来说，会带来正面影响。他所带来或者正在经历某种行为所带来的效果，可能与他们一生所经历过的事情有关。所以如果在你身上也出现了相同或者不同程度的问题，那么你必须有一个清楚地认识到问题所在。并通过其他方式努力让自己这件事上优秀。或者你选择自己去努力学习获得你想要的成长。

更多 在线阅览 请访问 [https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91\\_0.html](https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html)

文章生成doc功能，由[范文网](http://www.wtabcd.cn/fanwen/)开发