

二十四节气立春教案10篇

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/168628911423810.html>

范文网，为你加油喝彩！



学最好的别人，
做最好的自己。

二十四节气立春教案10篇

二十四节气立春教案1

设计意图：

孩子天生对大自然充满了兴趣，作为大班幼儿已经初步了解四季变化，但是对于二十四节气比较陌生，作为我国古代劳动人民的智慧结晶与重要传统节日，孩子们学习二十四节气，了解其含义与民间习俗，更有助于了解自然，了解中华民族传统文化，产生对民族文化，对家乡的热爱。正值立春，万物复苏，春回大地的美好时节，便生成了本次活动。

活动目标：

- 1.了解立春的含义和有关的习俗，
- 2.尝试知道使用黏土制作春卷，
- 3.在活动中享受动手制作的喜悦。

活动准备：

物质准备：

- 1.春回大地的.有关图片。
- 2.黏土制作的图片。

经验准备：

幼儿对手工制作有一定经验。

活动过程：

一、导入：

师：小朋友们，你们知道一年有几个季节么？

二、引出二十四节气及其中的立春。

师：我们古代的劳动人民，为了能够更好地耕田农作，将一年四季的气候变化分成了二十四个节气，每一个节气都寓意着不同的气候变化，而每年的2月3日或者4日就是第一个节

气，立春。你们知道立春的含义么？

二十四节气立春教案2

活动目标：

- 1.了解立春的含义和有关的习俗，
- 2.尝试知道使用黏土制作春卷，
- 3.在活动中享受动手制作的喜悦。

活动准备：

物质准备：

- 1.春回大地的有关图片。
- 2.黏土制作的图片。

经验准备：幼儿对手工制作有一定经验。

活动过程：

一、导入：

师：小朋友们，你们知道一年有几个季节么？

二、引出二十四节气及其中的`立春。

师：我们古代的劳动人民，为了能够更好地耕田农作，将一年四季的气候变化分成了二十四个节气，每一个节气都寓意着不同的气候变化，而每年的2月3日或者4日就是第一个节气，立春。你们知道立春的含义么？

三、介绍立春的含义以及民间习俗。

师：立春作为第一个节气，代表着春天的到来，立春的立是开始的意思，春代表着春天，每年这一天，就代表着春天的到来，从这一天开始，我们的白天时间会慢慢变长，冰雪开始渐渐融化，小草也开始冒出新芽，我们的周围慢慢从白色变成了绿色。知道了立春的含义，你们知道这么重要的节日，有什么传统习俗么？

幼儿讨论思考。

师：立春这天，我们有些地方会有打春的习俗，大家用泥塑捻成一个泥牛，用小皮鞭抽打泥牛，寓意祈求庄稼丰收。立春这一天还有一个习俗，叫做“咬春”。你们知道什么叫咬春么？

幼儿讨论思考。

师：咬春便是吃，有些地方会买白萝卜回来吃，北方的人们也会用面饼裹新鲜的蔬菜吃，叫做“春饼”，南方人则会吃“春卷”，都是寓意五谷丰登，企盼庄稼丰收。人们也会将做出来的春卷相互赠送，共庆这美好的时节。

师：小朋友们你们想不想也来做一做春卷呢？

四、幼儿尝试用黏土做春卷。

五、互赠春卷。

师：我们的春卷做好了，你们想送给谁呢？我们一起去送给她吧。

二十四节气立春教案3

学习目标：

- 1、了解立春的由来、农谚诗歌及各地习俗。
- 2、通过本课的学习，知道二十四节气是我国古代劳动人民智慧的结晶。并感受语言文字的魅力，激发学生研究学习的兴趣。

教学重点：

了解立春的相关农谚诗歌。

教学难点：

感受语言文字的魅力。

教学准备：

教师学生课前收集有关立春节气的农谚诗歌。

[片段一]谈话导入

1、背一背：同学们，我们学过《二十四节气歌》，谁还记得？

2、说一说：你知道节气歌中哪些节气？【评析】新课开始，引导学生回忆背诵节气歌、说节气，回顾旧知，充分调动学生的积极性，做好“热身”准备，为下面教学做铺垫。

[片段二]了解立春的农谚及诗歌

1、师：大家在课前搜集了哪些立春的农谚？小组内交流，然后选一位代表发言。学生在组内交流。

2、师：大家在课前做了很多的准备，我也收集了一些立春的农谚。

3、师：读了这些农谚，你们有什么感受？

生1：这些谚语朗朗上口，好读好记。

生2：句子还押韵。

生3：我感觉古代人很聪明，他们能编出这么多的谚语。

[片段三]了解各地立春习俗

师：同学们你们知道立春有哪些习俗呢？那么立春吃什么呢？

师小结：虽然立春时节是“进补”的最佳时期，但进补并非吃大量的滋补品就可以了，一定要有的放矢。

更多 在线阅览 请访问 https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发