

班级经验交流

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/168633022023976.html>

范文网，为你加油喝彩！



班级经验交流 c.com BY.pop369

NO:2010530113359122000

班级经验交流15篇

班级经验交流1

尊敬的校领导，各位同仁：

大家好，我叫黄x，现担任高三（10）班班主任。很高兴学校提供这样的平台，使我能够代表高三年级在这里和大家分享班级管理工作中的点点滴滴。

如何做好班级管理工作，这是摆在所有班主任面前的一个永恒的命题。下面，我主要从以下几个方面和大家分享我个人在班级管理工作中的心得体会。

一、长期、坚持不懈地抓好学生良好行为习惯的养成教育。

曾看过这么一则新闻，一位诺贝尔奖获得者在接受采访时说了这么一句话：“我成功的秘诀，就是从幼儿园起就养成了良好的行为习惯！”。无独有偶，XX年我参加的一次主题为“班主任与班级管理”的培训时，专家在讲到班级管理这个问题时，建议我们要将学生行为习惯的养成

教育放在班级工作的首要地位。这一点，给我留下了深刻的影响。

我所在的10班是个普通班，它也具有着所有普通班所出现的问题。因此，刚接手时我主要做的就是常抓学生良好行为习惯的养成教育。养成教育既包括正确行为的指导也包括良好习惯的训练，范围很广泛。我的具体做法是，要求学生严格遵守学校的各项要求，讲文明、讲礼貌，尊敬老师、团结同学，孝敬长辈、完成力所能及的家务等等。当然，良好行为习惯的养成教育不是一朝一夕就能做到的，俗话说“江山易改，本性难移”，学生很多不好的行为习惯会一再反复发生。只要一发现马上要求他纠正。因此，学生良好行为习惯的养成教育必须长期、坚持不懈地抓下去才能见成效，而我们的学生一旦养成良好的行为习惯，很多的班级问题将迎刃而解！

二、充分利用一切载体、多形式地对学生进行情感教育，以培养学生健全的人格。

普通班的学生受学习基础的限制，大部分学生在学习成绩上很难获得明显的提高。而学习上的停滞不前反过来又使他们很容易对学习、生活产生悲观情绪。因此，为了使他们拥有一个良好的心态，我尤为重视对学生进行情感教育，希望他们能成为一个情感丰富、具有健全人格的人。关于这个问题，迄今为止，我主要采用了以下几种方式

1、播放音乐。

高二的某节班会课上，我向学生播放了精心挑选的《父亲》《母亲》《星月神话》《窗外》四首歌曲。然后让学生讲述他们所理解的音乐所体现出来的主题思想，接着引导学生在享受父母无私的爱时要懂得感恩父母，心疼父母的辛苦。由于当时是以音乐为背景进行的讨论，很多学生都受到触动而留下了眼泪。之所以这么做，是因为我始终坚信这么个道理：一个人如果在乎、心疼父母的辛苦付出，

那么在很多问题上他将自觉的去要求自己。而《星月神话》《窗外》这两首歌曲主要是引导学生正确面对青春期异性之间的情感问题，这个年龄段学生都处于青春萌动期，也很容易受到这一问题的干扰。这个大家懂的！

2、开展“XXX，我想对你说”的主题活动

这一活动的做法很简单。就是让学生将他对班里任意一位同学的看法写下来，并在班会课的时候随机抽取进行宣读。这么做主要有两点好处

（1）通过阅读这些文字，可以让我对学生有个更为全面的了解，工作起来就更得心应手。

（2）在班会课上宣读，可以让每位学生都听到他自己在其他同学眼里是什么样的一个人。

自己有什么优缺点。而这么做在某些时候会比我们老师的说教更为有用。

3、播放电影

经过了春节的放松后，本学期开学初整个班级学习状态较差。在经过一番说教而效果不明显后，我给他们播放了一部以教育为题材的印度影片《三傻大闹宝莱坞》。这是一部幽默、搞笑而又在各方面能引人深思的影片。在长达三个小时的时间里，学生很认真的观看了这部影片。而后所有人都交了观后感，一部分学生还写了满满的三四页纸。每份观后感里，学生都谈了电影反映出来的关于亲情、同学情、对教育制度的反思、个人理想、如何面对高考所带来的压力等等问题。看到这些，我知道设计这一活动的目的完全达到了。同时，我还利用一节班会课和他们分享我看这部电影的感受，并对他们观后感中提出的一些问题进行引导和教育。

4、和学生分享精彩美文

在日常生活中如读到精彩或引人深思的文章，我都会在班会课上和学生分享。如前个周，我就和学生分享了一篇题为《我奋斗了18年才和你坐在一起喝咖啡》的文章。这是04年一

位寒门学子写的一篇文章，至今在网络上点击率仍很高。文章主要讲述其在经历从小学到大学的辛苦奋斗后，才得以从一个偏僻的小地方最终在上海这座大城市站稳脚跟的历程。因为大部分学生都来自农村，现在也面临高考的问题，而这样的文章也就更容易和学生产生共鸣，从而从内心深处对他们产生深深地自我激励。而当时一位学生的发言更是将整个班级气氛推向高潮，这个学生是这么说的：

“文章很激励人，我生在农村、长在农村，体现了上学的辛苦和父母的艰难。我无法改变我的出身，我唯一能做的就是靠自己的个人奋斗来改变自己的命运，而这期间不管过程多么艰难，我也只能默默忍受，直到成功的那一天！”

以上就是我在班级管理工作中的几点做法与体会，应该说有关班级管理的经验有千千万万条，再讲一天都讲不完，但我个人认为最最重要的一条经验就是“用心去做”。因为只要“用心去做”，就总会找到适合我们自己的方法和道路。

我的发言完毕，谢谢大家！

班级经验交流2

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

首先，感谢学校为我们交流班主任做法提供了这个机会，让我们得以相互学习，共同进步。同时也感谢学校领导的信任，给我提供一个宝贵的机会在此向大家学习和分享。

这个班级从初二带到初三，从开始的手忙脚乱到现在慢慢步入正轨，期间我犯了很多错，也学到很多东西。

借着这个难得的机会，从年轻班主任的角度把我这一年多的时间遇到的问题和例子，与大家进行交流，希望能得到老师们的指点。

今天我主要从以下四个方面进行展开：

一、组建班干团队

- 1、务必要有一个有领导力的班长。
- 2、班干职责清晰，不设闲值，坚决不用纪律品行差的学生。
- 3、班干的工作每天都要落实在纸上进行记录。

- 4、及时更新班干团队。

二、日常管理

1、抓住关键时间。一天中，学生自主学习的时间往往是最容易出现波动的关键时间。还有偶尔放学时间，夜晚查寝之后半小时的时间等。

2、抓住关键学生。这些关键学生主要有两类，一类是中等生；一类是问题学生。抓好了中等生，我们的成绩就得到保证；抓好了问题学生，营造了好的班级氛围，我们的班级秩序就得到保障了。在这样一个安静的环境里那么除了学习他就没事可做了。

3、抓住关键事。凡是能够直接影响班级秩序，产生恶劣影响的事件，我们一定要重点盯上解决。

4、贯彻落实施班级事务人人做

首先要明细班委职责，班干部的责任要明确要细致，让班委各司其职，无缝隙管理。班规定的越有操作性，就越能发挥班干部的作用。

比如各项事情如：日常值日、教室大扫除都责任到人；电灯，门窗的开关有专人伺候；教室墙壁和黑板报有专人管理。甚至每天的自习课有固定的班干部值日，对班上每一件事要专人负责。

三、学生心理辅导

1、每周的班会课要利用好，可以借助网络，也可以借助学校一些助学读本和杂志；还也可利用自己的学科知识展开一节生动有趣的学科实验。

咱们学生手头有的书本：健康读本，订阅的各种杂志；

网络上的优秀歌曲，优秀电影，微电影；

数学的实验手册

学生心理辅导

2、将学生发生的问题作为教育契机，进行心理辅导。

（张轩浩的例子；孙雨晴的例子）

遇事首先要冷静，对学生惩罚要严厉，但是心理上要温暖他。

当在家长那遇到阻力的时候，还是要冷静，记住处理问题是目的，情绪发泄没有用。

我发现咱们学校的很多学生和家长都是受不正常的三观影响很深刻。其实学生还是处在可塑期，了解他的家庭背景，多和她沟通，是能够改变她的三观的。（丁佳楠的例子）

四、考试激励政策

1、提出奖励目标：既要奖励优生，又得兼顾全班。

一定要让每个人都看到希望。

2、推行“赏识”教育，让学生在表扬中进步。

3、对于退步的学生一定要帮其找到学习动力。

4、言传身教，身体力行。

在对待班主任工作上，我始终坚信用力干只能干出合格，用心干才会干出优秀。
以上就是

我对班主任工作的一点点认识，讲的不好的地方请各位老师多多指教。

谢谢大家！

班级经验交流3

小学班主任特别是低年级的班主任，是一个复合性角色。当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖；当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他改正。因此班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。

做了一年的班主任，尝遍酸甜苦辣咸人生五味。都说班主任什么样，班级什么样；伴随班主任的成长，班级也在成长。回首这一年来的风风雨雨，感慨万千。身为班主任，以下两点是我觉得做的不错的地方：

一、严格管理，养成习惯

突出班主任在班级中的地位。都说一个班级就是一个家，那班主任就是这个家的家长，家

长就要有家长的权威。一个班必须有主心骨，班主任就是班级的主心骨，主心骨不能软!所以，我非常注意保持在学生面前的“威严”，只有让学生对老师有了一种敬畏，才能真正落实班级的各项规定，做到令行禁止。

更多 在线阅览 请访问 https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发