

浙教版小学科学三年级下册复习资料

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/168640731624292.html>

范文网，为你加油喝彩！



姓名_____第一单元植物的生长变化

- 1、书P1植物在它们的生命过程中都要经历出生、成长、繁殖、衰老直至死亡的过程。
- 2、书P2例：小猫是猫妈妈生的，猫、狗、猪、牛、马、羊等动物是胎生动物、哺乳动物。
- 3、书P2例：小鸡是从鸡蛋里孵化出来的，鸡、鸭、鹅、蛇、鳄鱼等动物是卵生动物。（鸟类、鱼类、昆虫类、爬行类等）
- 4、书P2有些植物可以用根、茎、叶繁殖后代，但是我们熟悉的绿色开花植物几乎都是从种子开始它们新的生命的。
- 5、书P3不同植物的种子，它们的形状、大小、颜色等各不相同。
- 6、书P6还可以用文字、图画和照片等方式写观察日记。

7、书P7 种子萌发先长根，再长茎和叶，根总是向下生长。（根的生长方向与种子的放置方向没有关系）。

8、书P8 研究根的作用：在水面上滴油，防止水蒸发。为了证明根具有吸收水分的作用（根的作用还有吸收矿物质和固定植物）。

9、书P8

植物的根能够吸收土壤中的水分和矿物质，满足植物生长的需要，还能将植物固定在土壤中。

10、书P9凤仙花长出的第一对“叶子”与以后长出的叶子是不同的。第一对“叶子”是子叶发育而来的，提供营养。

11、书P11二氧化碳 + 水阳光氧气 + 养料

12、书P11 绿色植物中的叶绿体能够利用阳光把二氧化碳和水转化成养料，并释放出氧气来。

13、书P13植物的茎具有支撑植物及运输水分和养料的作用。植物的茎能从下向上将根吸收的水分和矿物质运输到植物体的各个部分；从上向下将绿叶制造的养料运输到植物体的各个部分。

14、书P18我们发现随着凤仙花的生长，凤仙花发育出了根、茎、叶、

花、果实和种子。

作P12 根——起吸收、固定作用

茎——起支撑、运输作用

叶——制造养料

花——发育成果实和种子

15、书P18我们发现凤仙花的生长发育需要阳光、土壤、适宜的水分和温度等。

16、书P20植物茎的形态多种多样

作P12直立茎——凤仙花的茎

缠绕茎——牵牛花的茎

攀缘茎——葡萄的茎

匍匐茎——红薯的茎

第二单元动物的生命周期

1、书P22蚕的生命是从卵开始的，一个蚕卵就是一个生命。

2、书P23养蚕窍门：

天气干燥时在房间内洒一些水——提供合适的湿度

在盒盖上扎一些小孔——有利于空气流通

用羽毛把蚕宝宝刷到桑叶上——防止蚕宝宝受伤

把嫩桑叶切碎——有利于蚕宝宝进食

经常清除粪便和残叶——保持“房间”清洁

3、书P24蚕生长到一定的阶段，会长出新皮，换下旧皮，这叫蜕皮。

4、书P25蚕身体两侧的小黑点是气孔，与呼吸有关。

5、书P26蚕宝宝的身体发黄发亮、不吃桑叶的时候就快要吐丝结茧了。

6、书P28把蚕茧放在热水中浸泡，便于将蚕茧上的丝拉出。

7、书P28养蚕、抽取蚕丝织成丝绸，是我国的伟大发明之一。

8、书P29雌蚕蛾刚产下的卵是淡黄色，孵化前是紫灰色。（蚕卵的颜色变化顺序是：淡黄色——玫瑰色——紫灰色）

9、书P30比较蚂蚁、蚕蛾、蜻蜓，它们在外形有什么相同和不同？

相同点：1、身体都分为头、胸、腹三部分；

2、头上都长有一对触角；

3、胸部都长有三对足；

.....

不同点：1、蚂蚁没有翅膀；

2、触角形状不同；

.....

- 10、书P32 蚕的一生经历了卵、幼虫、蛹和成虫四种形态。
- 11、书P32蚕的一生经历了出生、生长发育、繁殖、死亡四个阶段，这个全过程就是蚕的生命周期。
- 12、书P32蚕的生命周期大约为56天（大约为两个月）。
- 13、书P32食物、气温、有害气体、疾病等，都会影响蚕的生存。
- 14、书P34有些动物的幼年期和成年期的样子很不相同，从一种形态变成了另外一种形态，这种变化叫做变态。（一生要经历变态的动物有：昆虫类、蛙类等，不经历变态的动物有：哺乳类，鸟类、鱼类等）
- 15、书P35 各种动物都有自己的生命周期，包括出生、生长发育、繁殖和死亡。
- 16、书P37从出生到死亡，人的生命会经历儿童、青年、中年、老年这几个阶段。

第三单元温度与水的变化

- 1、书P42物体的冷热程度叫温度，通常用摄氏度（ ）来表示。
- 2、书P43提示：温度计要小心拿放，谨防破裂！（如果温度计的管子破裂，请立即告诉老师！）
- 3、书P43使用温度计前需要弄清楚的问题：
 - 1．这是一支摄氏温度计吗？即温度计的单位是摄氏度吗？
 - 2．温度计上的每一个刻度表示多少摄氏度？
 - 3．它能测量的最高温度和最低温度分别是多少？
- 4、作P25仔细观察温度计的构造，能说出观察到的构造与相应的名称（单位、刻度、玻璃泡、细玻璃管、红色液体等）。
- 5、书P44正确读写图式摄氏温度的方法：
 - 1．先找“0”刻度，判断温度计的液面是“零上”还是“零下”。
 - 2．没有找到“0”刻度时，看数字越往上越大还是越往下数字越大，以此判断是“零上”还是“零下”（数字越往上越

大是“零上”，越往下数字越大是“零下”）。

3. 找到整10、整5，学会数格子，“零上”往上一格一格数，特别是“零下”数格子要一格一格往下数。

6、书P44正确读写摄氏温度计：

写作：—4 写作：—15

读作：零下4摄氏度 读作：零下15摄氏度

写作：0 写作：37 写作：100

读作：0摄氏度 读作：37摄氏度 读作：100摄氏度

7、书P45测量水温的方法：

1. 手拿温度计的上端。
2. 将温度计的下端浸入水中，不能碰到容器的底与壁。
3. 视线与温度计液面持平。
4. 在液柱不再上升或下降时读数。
5. 读数时温度计不能离开被测的水。

8、书P47对一个物体来说，温度下降，说明物体的热量减少；温度上升，说明物体的热量增加。

9、试P练比较水和冰，它们有哪些不同的特征和相同的特征？

10、书P49 在碎冰里加入较多的食盐（加盐可制造更低的温度）。

11、书P49 包毛巾、包棉被的作用是保温。

12、书P50液态的水降到0 时就开始凝固成冰。

13、试P复夏天，装满碎冰的玻璃杯外壁上有许多小水珠。玻璃杯外壁上的小水珠是怎么形成的？

答：装满碎冰的玻璃杯外壁上的小水珠是周围空气中的水蒸气遇冷凝结而成的小水珠。（遇冷：周围空气中的水蒸气遇到冷的玻璃杯外壁凝结而成的小水珠。）

14、作P31夏天，把冰棍从冰箱中拿出，不一会儿，冰棍包装纸上会出现一些水珠。这些水珠是怎么形成的呢？

答：冰棍包装纸上出现的水珠是周围空气中的水蒸气遇冷凝结而成的水珠。（遇冷：周围空气中的水蒸气遇到冷的冰棍外包装纸凝结而成的水珠。）

15、书P56 在桌子上放一只小杯子，里面加入一些热水。然后，用一只打得玻璃杯，杯口朝下罩住盛水的小杯子。观察发生的现象。

答：大的玻璃杯内壁上出现了许多水珠。【水珠形成的原因：（遇冷：从热水中蒸发上来的水蒸气遇到冷的玻璃杯内壁凝结而成的水珠。）】

16、试P练物质存在的三种状态：固态、液态、气态。

17、试P复水在自然界有三种不同的形态：固态、液态、气态。

18、试P练水形态变化的过程：

云——高空中的水蒸气遇冷凝结成的小水滴

露——水蒸气遇冷在物体上凝结成的小水珠

雾——水蒸气遇冷形成的小水滴，飘浮在低空

霜——低空中的水蒸气遇冷在物体上凝固成的冰晶

雪——高空中的水蒸气在0℃以下遇冷变成的冰晶

19、书P58 水的三态循环：

固态的冰能升华成气态的水蒸气，

气态的水蒸气会凝华成固态的冰；

液态的水能蒸发成气态的水蒸气，

气态的水蒸气会凝结成液态的水；

固态的冰会融化成液态的水，

液态的水又会凝固成固态的冰。

气态

升华凝结

受热凝华蒸发受冷

吸收受冷受热放出

放出吸收

融化受热吸收

固态液态

凝固受冷放出

冰水蒸气（升华受热吸收）水蒸气冰（凝华受冷放出）水水蒸气（蒸发受热吸收）水蒸气水（凝结受冷放出）冰水（融化受热吸收）水冰（凝固受冷放出）

* 20、五年级下册书P46（水的反常现象）

水在4℃及以上时，都是热胀冷缩（因为温度4℃时水的密度最大：体积最小）；

但是水在4℃以下却会出现冷胀热缩的反常现象，温度越低，体积反而会增大。

【当温度降到0℃，水结成冰时，体积膨胀幅度更大，大约是4℃时水的体积的1.1倍。】

21、试P复

人体正常温度———37

水结冰时的温度———0

水沸腾时的温度———100

夏天室内的温度———30

夏天阳光下水泥地面的温度———50

22、书P45

水温计作用：测量水的温度测量范围：0℃——100℃

气温计作用：测量空气的温度测量范围：—30 —— 50

体温计作用：测量身体的温度测量范围：35 —— 42 第四单元磁铁

1、书P64磁铁有各种各样的形状：条形、环形、马蹄形、圆形、槽形等。

2、书P65磁铁在生活中的应用很广泛，磁悬浮列车、指南针、磁性门吸、磁性文具盒、磁性黑板、磁性白板等。

3、书P66能被磁铁吸引的物体名称：回形针、铁钉、一元硬币、钢珠、……

（共同特点：都是铁制的。）

更多 在线阅览 请访问 https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发