

普通话培训心得6篇

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/168646084824517.html>

范文网，为你加油喝彩！



普通话培训心得6篇

普通话培训心得篇1

尊敬的各位领导、老师：

大家上午好！

首先真诚地感谢学校领导给我这次暑假培训的机会，其次，真诚地感谢在座的每一位领导、老师能够坐在这里认真听我一个刚刚踏入我们聊城实验小学不足一年的小辈的汇报。

我们大家都知道，全世界约有2790多种语言，其中超过5000万人口以上的语言有13种，而普通话不仅是全世界使用人数最多的语言，我个人认为也是世界上最美的语言，对于我们教师来说，也是我们的职业语言，而说一口流利的普通话，对我们教学也是非常必要的。8月2日至5日，我有幸参加了由区教育局师训科组织的普通话培训活动。虽然大学期间也系统地学过现代汉语，但是像这种专门进行普通话培训的活动还是第一次接触。此次活动，对于我来说，这让我对普通话有了更深层次的认识，可以用四个字来描述，那就是，受益匪浅。

本次培训为期四天，在聊城建设路小学举办，主要是针对语文和英语老师的进行的一次普通话再学习活动，包括了城区乡镇在内的近200名中小学老师参加，其中我们学校就有七位。本次培训课程安排得很满，内容可谓是丰富多彩，各位老师以她们独特的教学风格毫不保留地把自己在工作和生活中的经验拿出来与我们分享，深入浅出地为我们讲授了关于普通话的相关知识。

8月2日上午，我聆听了聊城职业技术学院的李艳敏老师给我们讲授的《国家有关政策法规和普通话测试》，重新学习了什么是普通话，普通话与方言的关系，以及国家推广普通话的方针政策和工作思路。并且了解到，每年9月第三周

是全国推广普通话宣传周，自1998年第一届推普周开始，至今2011年为第12届推普周。下午，聆听了张凤军老师的《跟我说普通话》，从她的讲座中，我们不仅掌握声母和韵母的发声时发音器官的控制要领，而且认识到自己发音方面存在的问题。接下来的三天，围绕普通话测试，钟先华老师讲授了《韵母和韵母的辨正》、李娟老师的《声、韵、调辨正综合训练》和《聊城方言词汇语法特点》、邵琰老师的《朗读作品指导及训练》和《说话要求、辅导及训练》、张丽华老师的《普通话水平测试应试指导》。

她们的讲座，基本上涉及到了普通话水平测试的各种题型，知识容量很大，一节课一个半小时，虽然说听得认真地听讲、记笔记，跟着老师进行发音练习，但是还是觉得很吃力，有些专业知识很难当堂消化。让我记忆犹新的是，李艳敏老师在讲“啊”的变音的时候，一个“啊”字放在不同的句子里竟然得发六种不同的音，这是我们在以前的日常生活中基本上没有注意到的问题，当她在讲解这一块知识的时候，着实让我们在座的每一位老师感觉到有点困难，同时也感叹中国汉语的无限魅力和深刻内涵。当时我就想，要想学好普通话，还真不是一蹴而就的，确实要下一番苦功夫。

咱们学校是公认的卧虎藏龙之地，大部分老师和领导普通话说得都非常棒，而且好几位老师取得了省级普通话测试员的资质，我在这里谈普通话这个话题，总觉得有点班门弄斧之嫌。所以，我的这次汇报中，我的侧重点是说说经过这次培训后，我的一点收获和心得体会。

因为刚刚教完一年级，所以聆听张凤军老师讲授声母和韵母的发音练习这一节课的时候，我听得特别认真。也就是在这堂课上，我深受打击，同时倍感庆幸。之所以深受打击，是因为它的这堂课让我意识到，自己说了这么多年的普通话，还觉得还可以，不至于

到那种，我一说普通话，大家就觉得很皱眉头的地步，但是听完张凤军老师播放

的音频文件及她的精彩讲解后，我发觉，其实我说的就是地地道道的聊普，刺刺拉拉的特别难听。

让我感到庆幸的是，张凤军老师的这堂课，终于解开了我多年的一个疑惑，那就是为什么中央新闻联播主持人的声音为何那么得干净，听着那么圆润、浑厚。而我的总是含混不清。练习的少是原因之一，最重要的是因为，我在发音时，发音部位和发音方法上存在着很多不当之处，比如说，舌位的高低、舌位的前后、唇形圆展度等，而她的这节课，对我刚踏上岗位的新教师而言，就像是一场及时雨，让我对普通话有了更深刻的认识，它让我树立了普通话的信心，同时也为以后的普通话学习提供了有效的方法和渠道。

接下来，我针对怎样才能说好普通话谈一下自己的见解，与大家共勉。

普通话培训心得篇2

普通话是教师的职业语言，作为一名教师，普通话是一门必修课。为了进一步提高我的普通话水平，我参加了普通话提高培训班，感觉受益匪浅。

普通话，又称国语，它是以北京话为标准音，以北方话为基础方言，以典范的现代白话

文着作为语法规范的大陆汉语标准。普通话作为汉语的官方发音在全国范围进行推广。因此，作为教师，我们学好普通话是教学的基石。在培训学习期间，我收获良多。

首先，培训教师为我们讲述了普通话的概念及其有关的理论知识，他的课亲切自然、耐人寻味，他的普通话让人听起来觉得十分悦耳，感觉是主持人的音调，所以在学习时我非常认真，也努力在模仿。通过学习不仅让我学到了一些宝贵的普通话专业知识，找到了自己学习和发音中的不足，而且对普通话又产生了一些新的认识，从而也提高了自己说好普通话的信心。

其次，我感觉要想说好普通话最重要的是端正态度，通过多种方式培养良好的说话习惯。作为客家人，我的普通话带有很重的方言口音，有时说话速度快了，更是没有把发音发准确，含糊不清。通过培训，我树立了目标，做好了规划，用绕口令的方法不断的训练，达到速度的同时也正了音。另外我还在平时工作之余多收听广播，培养语感，正所谓环境也是一种良好的熏陶。

再次，要想说好普通话，还必须多学、多记、多读、多听、常总结、多练习。在培训期间，我经常起来晨读晨练。跟着mp3里面的导读，一次又一次的训练，模仿，直到说起话

来不拗口。一周下来，我的普通话说得流畅了许多。在与别人的交流中，我关注自己发音方面的问题，不断的纠正，弥补方言的发音不足。多坚持用普通话进行日常会话交流，争取发好难发音的字、词、句。

总之，普通话的培训学习，对我们教师来说是一次难得的促进专业化成长的良好机会。我将以此为契机，进一步加强对语言文字的学习，真正把普通话说好。对于一名人民教师，学习是终身的，也是为了适应日新月异的时代变化所必须的，普通话作为通用语，在教育中传道授业解惑的桥梁，我们不仅要说得好，还要说得富有感染力，那样可以更好的提高教学水平。因此，我将不断努力，把话说得漂亮。

更多在线阅览 请访问 https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](http://www.wtabcd.cn/fanwen/)开发