

幼儿园教育亲子活动方案7篇

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/169840705025027.html>

范文网，为你加油喝彩！

开学致辞-管理情绪



2023年10月27日发(作者：爱你太多)

幼儿园教育亲子活动方案7篇

幼儿园教育亲子活动方案1

设计意图：

通过三八妇女节，为妈妈开展庆祝活动，让幼儿充分了解母亲，并体会母亲为家庭付出辛苦。从而培养孩子尊敬长辈、孝敬父母的传统美德以及关心他人，热爱劳动的习惯。

一、活动主题

《我爱妈妈》或《幸福手牵手》

活动地点：各班级教室

活动时间：

二、活动目标

- 1、让幼儿知道"三八"妇女节是妈妈、奶奶的节日。
- 2、通过表演和妈妈一起游戏，表达对妈妈的祝贺。
- 3、乐意与同伴家长一起活动，增进亲子间的感情。

三、活动前准备

1、准备有关歌颂妈妈的歌曲和朗诵等。如《我的好妈妈》、《世上只有妈妈好》、《不在麻烦好妈妈》等。各班级自行制定。

- 2、通知妈妈参加活动。
- 3、提前给幼儿说说妈妈的辛苦。

3、活动材料准备：

- (1) 给妈妈的礼物。如：贺卡、小红花等。
- (2) 每班准备：暖瓶3—5个，家长自带水盆、干毛巾各一个。糖和橘子假设计干。

四、活动过程

(一)欢送仪式

1、教师致欢送词。

2、幼儿入场。

主持语：亲爱的小朋友们，你们知道"三八"妇女节是谁的节日吗?(妈妈)小

第 1 页 共 17 页

朋友们说的真好，那你们喜欢你们的妈妈吗?(喜欢)今天，我们将妈妈请来和我们一起欢度节日，你们快乐吗?现在我们以热烈的掌声欢送妈妈的到来。

(二)节目表演(歌曲或朗诵等)

让幼儿通过歌曲唱出自己妈妈的情感。

主持语：孩子们，今天是妈妈的节日，就让我们大声地唱出，我们对妈妈的爱。

(三)赞美妈妈(说出我对你的爱)

让幼儿通过日常生活的体验，说一说母亲对自己的关爱及感谢之情。

主持语：是的正如歌曲里所唱的，母亲是世界上最伟大的人，母亲给了我们生命，为我们付出了全部的心血，孩子们，刚刚我们是唱歌给妈妈听的，现在我们请小朋友来说一说，妈妈是怎样辛苦的。最后，全体小朋友一起说"妈妈，我爱你，妈妈，辛苦了。"

(四)关心妈妈

通过亲子间的活动交流，让幼儿感受亲子间的情感及对妈妈的感恩。

1 、我喂妈妈吃糖(吃橘子)

主持语：妈妈平时很辛苦，以前在家里都是妈妈拿糖给我们吃，现在，我们长大了，会做很多事情，今天，让妈妈们好好的休息一下，我们来喂妈妈吃糖好吗？

过程中：播放轻音乐，教师说：一个糖代表孩子的一片孝心，一片爱心。

2 、我给妈妈洗洗脚

主持语：从小到大，一直是妈妈给我们洗衣做饭，洗脚、洗脸，他们是那么的辛苦，今天，我们的宝贝，要用自己的小手为我们的妈妈洗洗脚。

考前须知：家长，成排成行做好，家长先在盆里放上凉水，然后，请家长帮助到热水，家长试一试水温，然后，幼儿开始给妈妈洗脚。洗完后，家长和孩子将水倒掉，有能力的可以让孩子自己倒。

播放音乐。教师说：孩子，是父母的心肝，平时妈妈对孩子的爱，今天换来了孩子对妈妈的爱，我们的孩子一天天长大了，他们是我们的希望，我们的未来。

第 2 页 共 17 页

结束后，可以请个别家长发表一下感受。

(五)送礼物

主持语：孩子们，今天是妈妈的节日，你们有没有礼物要送给妈妈呀，现在，请孩子们把自己准备好的礼物送给妈妈，送的时候还要亲亲妈妈，并说一

些祝福的话。(教师提前教好)

主持语：今天，宝宝和妈妈们的欢聚一堂，共度妈妈的节日，你们开心吗?最后，我们在一起送妈妈一首《世上只有妈妈好》的歌曲。

结束语：祝所有的妈妈们，青春永驻，幸福永存，让爱的种子在孩子的心中生根发芽。今天，“我爱妈妈”主题活动到此结束，谢谢各位的参与。

幼儿园教育亲子活动方案2

活动目标：

- 1：向家长展示一堂蒙氏课程
- 2：通过蒙氏课程让家长初步了解蒙氏的思想
- 3：让幼儿体会幼儿园的生活，防止入园焦虑

活动准备：

- 1：蒙氏课程两节〔分年龄段2-4岁一组、4-6岁一组〕
- 2：蒙氏教具〔有柄插座圆柱体C组〕〔几何立体组〕
- 3：小垫子假设干
- 4：走线音乐
- 5：预备教室〔家长说明会〕
- 6：两节蒙氏课目标

活动过程：

- 1：家长说明会
〔1〕家长集中到多功能教室进行手指游戏等内容
〔2〕活动开始由宋园长进行家长说明会

说明会内容：

- 〔1〕：欢送大家

〔2〕：解说幼儿园的环境即蒙氏思想

第 3 页 共 17 页

我们的蒙氏班级能够给小朋友提供真实的蒙氏教具，能够给幼儿提供一个自由、民主、博爱的环境；所谓自由就是孩子在这个班级里有他自己的权利举个例子来说：例子；所谓民主也就是平等，举个例子来说：例子；所谓博爱，也就是老师把孩子当成自己的孩子去看待，当她犯错误或者需要帮助的时候，我们首先会问自己：如果这个孩子是我自己的孩子我会怎么做？然后再去采取一定的教育方法；例子

〔3〕优惠政策

〔4〕按照年龄段分班上课

2：家长按照幼儿的年龄段带幼儿到指定教室进行上课

〔1〕教室提出上课的要求并说明目的

〔2〕走线2-3遍音乐

〔3〕正常上课

〔4〕讲解每个步骤的目的及所能给孩子提供的环境即蒙氏的初步思想

3：游戏环节

〔1〕摸出精彩

游戏规那么：开始前家长戴上眼罩，家长与孩子同时站在起跑线上，幼儿跑到对面的箱子里随便拿出一个物体跑回来教给家长，家长带着眼罩进行摸并

猜出是什么物体〔只猜一遍〕，猜对最多者为胜利者

〔2〕搭建梦想

游戏规那么：分队进行比赛

每四组家庭为一队，第一组到第三组家庭用工作毯运送粉红塔、棕色梯及几何立体组第四组家庭进行搭建，最后垒的最高者为胜利者

〔3〕快乐拼搏

游戏规那么：四组家庭为一组，共两组〔8组家庭〕；每四组家庭坐在一张桌子旁，将混乱的四组有柄插座圆柱体进行安装好，最先安装好的家庭为胜利者

分为家长组合〔戴眼罩〕与幼儿组合〔不戴眼罩〕

〔4〕大象姐姐考考你

第 4 页 共 17 页

游戏规那么：大象姐姐首先欢送大家并用点兵点将的方法进行选择小朋友来答复下列问题

问题1：请你找出最大的？

问题2：请你找出最高的？

问题3：哪一个不见了？

问题4：从哪边数第几个不见了？

活动结束：发放礼品并进行咨询

有柄插座圆柱体C组

- 1 : 通过视觉和触觉了解粗细
- 2 : 培养幼儿的观察能力以及专注力
- 3 : 锻炼幼儿的记忆力以及动手操作的能力
- 4 : 培养幼儿自己探索及自主求证的精神

延伸：记忆练习

56 活动目标：

- 1 : 向家长展示一堂蒙氏课程
- 2 : 通过蒙氏课程让家长初步了解蒙氏的思想
- 3 : 让幼儿体会幼儿园的生活，防止入园焦虑

活动准备：

- 1 : 蒙氏课程两节〔分年龄段2-4岁一组、4-6岁一组〕
- 2 : 蒙氏教具〔有柄插座圆柱体C组〕〔几何立体组〕
- 3 : 小垫子假设干
- 4 : 走线音乐
- 5 : 预备教室〔家长说明会〕
- 6 : 两节蒙氏课目标

活动过程：

1 : 家长说明会

〔1〕家长集中到多功能教室进行手指游戏等内容

〔2〕活动开始由宋园长进行家长说明会

第 5 页 共 17 页

说明会内容：

〔1〕：欢送大家

〔2〕：解说幼儿园的环境即蒙氏思想

我们的蒙氏班级能够给小朋友提供真实的蒙氏教具，能够给幼儿提供一个自由、民主、博爱的环境；所谓自由就是孩子在这个班级里有他自己的权利举个例子来说：例子；所谓民主也就是平等，举个例子来说：例子；所谓博爱，也就是老师把孩子当成自己的孩子去看待，当她犯错误或者需要帮助的时候，我们首先会问自己：如果这个孩子是我自己的孩子我会怎么做？然后再去采取一定的教育方法；例子

〔3〕优惠政策

〔4〕按照年龄段分班上课

2：家长按照幼儿的年龄段带幼儿到指定教室进行上课

〔1〕教室提出上课的要求并说明目的

〔2〕走线2-3遍音乐

〔3〕正常上课

〔4〕讲解每个步骤的目的及所能给孩子提供的环境即蒙氏的初步思想

3：游戏环节

〔1〕摸出精彩

游戏规那么：开始前家长戴上眼罩，家长与孩子同时站在起跑线上，幼儿跑到对面的箱子里随便拿出一个物体跑回来教给家长，家长带着眼罩进行摸并猜出是什么物体〔只猜一遍〕，猜对最多者为胜利者

〔2〕搭建梦想

游戏规那么：分队进行比赛

每四组家庭为一队，第一组到第三组家庭用工作毯运送粉红塔、棕色梯及几何立体组第四组家庭进行搭建，最后垒的最高者为胜利者

〔3〕快乐拼搏

游戏规那么：四组家庭为一组，共两组〔8组家庭〕；每四组家庭坐在一张桌子旁，将混乱的四组有柄插座圆柱体进行安装好，最先安装好的家庭为胜利

第 6 页 共 17 页

者

分为家长组合〔戴眼罩〕与幼儿组合〔不戴眼罩〕

〔4〕大象姐姐考考你

游戏规那么：大象姐姐首先欢送大家并用点兵点将的方法进行选择小朋友来答复下列问题

问题1：请你找出最大的？

问题2：请你找出最高的？

问题3：哪一个不见了？

问题4：从哪边数第几个不见了？

活动结束：发放礼品并进行咨询

有柄插座圆柱体C组

- 1 : 通过视觉和触觉了解粗细
- 2 : 培养幼儿的观察能力以及专注力
- 3 : 锻炼幼儿的记忆力以及动手操作的能力
- 4 : 培养幼儿自己探索及自主求证的精神

目的：让幼儿和家的关系更密切。

玩法：家长坐在椅子上，蒙住双眼，手背后，不能出声。孩子蒙住双眼去找自己的妈妈，可以用手摸，用鼻子闻，找到自己的“妈妈”后要抱紧妈妈，等老师命令双方相互看的时候，才能把蒙眼布摘下，看看是不是找了对自己的妈妈。 活动五：

- 1 、 游戏名称：投球
- 2 、 游戏准备：自制的球数个，小框框数个
- 3 、 参加人员：幼儿、家长〔4个家庭为一组〕
- 4 、 游戏玩法：幼儿站在起点处，家长站在终点处，当口哨响起时幼儿开始往家长手里的小框框投球，以进框的球数为准，限时2分钟,哪队进球最多者为获胜者。
- 5 、 游戏规那么：比赛结果以框中的球数计算，多着为胜。

活动六：夹豆子比赛:

第 7 页 共 17 页

目的：可以锻炼孩子的手眼协调能力，提高精细动作水平。

材料：筷子、球

玩法：从一个盘子里用筷子把球夹到另一个盘子里，在规定时间内，看谁夹的多。

5、为幼儿及家长颁奖

6、活动结束。

活动结束后，大班幼儿边唱“我的好妈妈”边给妈妈献贺卡。

幼儿园亲子活动方案

猜爸爸妈妈〔4 - 6岁〕

目标：加深亲子依恋之情，培养孩子热爱自己父母的情感。

准备：小椅5 - 6把，蒙眼巾5 - 6条。

玩法：幼儿5 - 6人，蒙眼坐成一排，父母分别走到幼儿面前，主持人说出此人特征，如发式，衣着，由幼儿猜出自己的爸爸妈妈。

注意：1：猜不着时可以让幼儿听被猜人的声音。2：猜对时可由父母对孩子做亲昵的动作，以表示奖励。

大西瓜、小西瓜〔5 - 6岁〕

目标：增进亲子情感交流，培养对学习的兴趣。训练反响的灵敏性。

玩性：家长和孩子面对面站立，家长说：“大西瓜”，孩子就做“小西瓜”的手势。家长说：“小西瓜”，孩子就做“大西瓜”手挚。错者淘汰，最后未被淘汰者为胜。每二次游戏开始后，互换角色进行。注意：

1：此游戏也可由主持人发出信号，家长和孩子一起做。

2：可别选一些词语，如高、矮、胖、瘦来进行这种游戏。

幼儿园教育亲子活动方案3

一、活动背景：

金秋十月，丹桂飘香，我们迎来了祖国x岁生日，为了让孩子们知道十月一日是国庆节，并知道国庆节的来历及有关国庆节的一些知识(如国旗，国徽)，丰富孩子的社会知识，我们决定组织孩子共同参与，制作国庆主题墙和画展的布置。

第 8 页 共 17 页

二、活动目的：

- 1、通过制作国旗，让幼儿了解国旗的特征。
- 2、通过收集门票及名胜古迹照片，让幼儿了解我国的名胜古迹及民族文化，培养幼儿热爱祖国的情感。
- 3、通过唱歌曲《国旗红红的哩》《国歌》培养幼儿的民族自豪感。

三、活动安排：

- 1、9月25日至9月30日，第一周，幼儿动手制作国旗，学有关国庆节的歌曲。
- 2、10月1日至10月7日，第二周，幼儿及家长收集风景照片及门票。

四、知识储藏：

- 1、老师向幼儿讲解国庆节的来历及相关知识。
- 2、带着幼儿了解我国的名胜古迹。

五、活动过程：

- 1、教师与幼儿共同交流有关国庆节的知识。

、国庆节的来历，国庆节是哪一天。

、认识国旗、国徽的特征。

、知道我国的国歌是《义勇军进行曲》，并学唱歌歌曲《国旗红红的哩》

2 、 幼儿动手制作国旗，培养幼儿的动手能力。

发放红色及黄色的手工纸，带着幼儿共同制作国旗。

3 、 认识中国地图和首都北京。

出示中国地图，让幼儿说说它的名称，形状，找出首都北京在地图上的位置。

介绍中国地图：让幼儿知道，我们中国所有的地方都被缩小绘制在图上，它的形状像一只公鸡，北京是中国的首都。

知道中国北京有哪些名胜古迹!

4 、 家长孩子利用十月一日外出旅游的时机收集门票及照片，布置主题墙。

5 、 让幼儿介绍自己收集的门票及照片。

请各位家长积极的参与哟!!记得多拍点亲子照片，我们在幼儿园一起展

第 9 页 共 17 页

出，请孩子们讲国庆的旅游经历。

幼儿园教育亲子活动方案4

一、活动目标

1 、 通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的时机，让每个孩子都

能找到自己的亮点，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；

2、让家长有进一步了解自己孩子的时机，加深家园情、师生情、亲子情。

3、使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；

二、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(五月三十一日布置操场，张贴宣传标语“我能行，我努力，我真棒!”，五月三十日前各班布置“六一”主题画展)

2、以班为单位作好参加活动的准备

(1) 各班准备绘画比赛(全员参与)，其中挑选十五幅参与评奖。

(2) 排练诗歌表演节目

(3) 讲故事比赛(全员参与，其中各班挑选五位幼儿参加6月1日下午举行的全园讲故事比赛总决赛)

(4) 全园亲子运动会(准备4个游戏工程，每位幼儿和家长一起任意挑选2个游戏，6月1日上午分年龄段进行比赛，评出假设干奖项。)

(5) 幼儿园准备活动奖品。

(6) 各项活动的组织工作确定专人负责。

三、活动时间及场地安排

5月28日：庆“六一”系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛。地点：多功能活动室大舞台

5月29日：美术比赛(折纸、剪纸、绘画)。各班布置六一画展。地点：各

班教室

第 10 页 共 17 页

5 月30日：讲故事比赛。地点：各班教室

5 月31日：教师和幼儿一起进行环境布置欢庆“六一”。

6 月1日：上午：第三届全国亲子运动会。地点：操场

下午：庆祝“六一”儿童节颁奖大会。地点：多功能活动室。(内容有：讲故事比赛总决赛、幼儿才艺表演、颁奖。)强调所有幼儿都有一份节日礼物，除评奖获奖幼儿外，以班级为单位所有幼儿都获得活动参赛奖。

四、活动内容与要求

1 、 幼儿诗歌表演赛

(1) 目的：培养幼儿对文学作品的兴趣;培养幼儿对文学作品的表现力。

(2) 要求：每班准备一首幼儿诗歌;选材符合本班幼儿水平;幼儿人人参与;表演活泼、大方;

2 、 美术比赛。

(1) 目的：乐意并能正确使用绘画工具和材料进行创作，运用不同技法表现自己的思想和感受，体验创造的快乐。

(2) 要求：幼儿人人参与;各班挑选十五幅作品布置“六一”画展。

3 、 讲故事比赛

(1) 目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高;培

养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2) 要求：幼儿人人参与;能体验作品中的情感，会根据情节的变化调节自己讲述的音量和语速;讲述时语言表达流畅，普通话准确。

以上活动请家长在家配合辅导，下面一个活动请家长积极配合参加。

4 、 亲子运动会

(1) 活动目的：使幼儿通过参加亲子活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐，感受到幼儿园生活的快乐，感受到父母对自己的爱;

(2) 活动形式：8：05——8：50家长观看幼儿韵律活动;9：00——11：00
全园幼儿亲子活动。我园确定4个游戏工程，请每个幼儿和家长任意挑选2个，5月28日开始到班主任那儿报名登记，5月30日截止报名登记，然后在老师指导下练习，6月1日上午分年龄段进行比赛，最后决出第一名、第二名、

第 11 页 共 17 页

第三名并颁发奖品。

(3) 游戏内容及要求：

A ：快乐的小推车

目的：通过家长与孩子合作用身体搭成一辆“小推车”，加强两者之间的配合和协调能力;开展孩子的上肢力量。

玩法：孩子双手撑住地面，家长提着孩子的双脚，两人配合着向前走。比赛哪组家庭先到终点。

B : 采莲忙

游戏玩法：幼儿手持两块地毯，从起点出发，到指定地点给爸爸(或妈妈)放好，家长向前走时每只脚必须踩在地毯上，由幼儿将家长走过后的地毯依次轮流向前搬运，让家长继续前进，家长先到终点者为胜。

游戏规那么：让家长继续前进，妈妈先到终点者为胜

C 、 亲子二人行

游戏玩法：孩子赤脚站在家长两脚上，双手抱住家长的腰，家长双手放在腰后拉住孩子的手，从起点出发，快速前进，以先到终点者为胜。

游戏规那么：要求幼儿的脚不准离开家长的脚面，家长不准提起孩子前行。

D 、 企鹅运蛋

游戏玩法：游戏开始前，幼儿站在场地的起点，爸爸(或妈妈)站在场地中间，比赛开始，幼儿用大腿内侧夹住一只沙包学企鹅的样子，从起点走到场地的中间，把沙包放入小桶内，然后跑回起点运蛋(沙包)。这时，爸爸(或妈妈)可从小桶内把蛋(沙包)拿出，也用大腿内侧夹住向前走到终点后，把蛋(沙包)放入终点的桶内，再跑回场地中间去运第二个蛋，在规定时间内看哪个家庭运的蛋最多为胜利。

游戏规那么：假设中途沙包掉到地上，可捡起重新夹住前行;不准用手拿着沙包前行，夹好后再前行。

我们相信，在全体家长的大力支持和幼儿的积极参与下，这次活动一定能够取得圆满成功。

第 12 页 共 17 页

幼儿园教育亲子活动方案5

活动主题：

学奥运健儿开展自我风采

活动口号：

“我运动，我健康，我快乐，我开心，为我加油吧！”

活动宗旨：

- 1、培养幼儿对体育活动的兴趣，增强各年龄段幼儿动作的协调性和灵活性，提高幼儿的身体素质。
- 2、帮助幼儿懂得在活动中要合作、谦让、遵守规则。敢于克服困难，能体验胜利的愉悦。
- 3、培养幼儿初步的团队和竞争意识，表达团结协作的竞赛风格。

活动流程：

- 1、阳逻街中心幼儿园秋季趣味运动会
- 2、热情洋溢--老师韵律开场舞《健康青春舞》
- 3、全体幼儿听音乐进场
- 4、关心的叮咛
 - 1) 领导致词
 - 2) 园长致词
 - 3) 贵宾(家长)代表致词
 - 4) 小朋友代表致词

- 5 、 幼儿快乐动 -幼儿健康操.
 - 1) 《快乐的一天开始了》
 - 2) 《加油》
 - 6 、 全体幼儿听音乐整队退场
 - 7 、 秋季趣味运动会游戏工程
 - 8 、 大家一起来运动(全体家长与幼儿)：《彩虹的约定》
 9. 大手牵小手 欢乐回家去
- 幼儿园教育亲子活动方案6

第 13 页 共 17 页

一、活动时间：

20 某某年5月15日上午

二、活动主持人：

徐艳。

活动小组：中班班年级组及家长委员会成员

三、活动内容：

亲子趣味运动会。

四、游戏工程：

- 1 、 亲子游戏“坦克车”(集体游戏)

目的：在家长的指导下学习分工、沟通、创造;加强幼儿与幼儿，家长与家

长，家长与幼儿之间的配合;练习剪与粘的技能。

准备：报纸假设干、剪刀、透明胶假设干。

玩法：

- (1) 在规定时间内制作“坦克”链条：将报纸连成一个大圆。
- (2) 家长幼儿站在报纸上，手托起上方的报纸形成一个坦克链条。
- (3) 手脚同时移动链条向前走，先到者为胜。

2、亲子游戏“抱孩子”(可选游戏)

目标：锻炼幼儿的跳跃能力，体验与成人合作的快乐。

准备：羊角球

玩法：幼儿从指定的点跳羊角球，家长跟在后面跑，到终点后，家长快速抱起幼儿跑回原点，拍下一个人的手，依次轮流。

3、亲子游戏“套圈”

(可选游戏)

玩法：在一定距离内，家长跟着孩子套圈，两人做到终点椅子上为胜利者。

4、亲子游戏“两人三足接力赛”

(可选游戏)

玩法：参加游戏者排成三路纵队(孩子站在右边)，将中间的两条腿分别用

两根绳子捆绑在一起。两人三足向前行走绕过障碍物返回起点线。依次进行接力。

5、亲子游戏“听话的小球”

(可选游戏)

目标：开展幼儿的腿部力量和控制能力。

准备：四条跑道、每个家庭一只皮球

玩法：爸爸或妈妈、小朋友分别站在场地的两边，游戏开始，爸爸用脚运球至小朋友处，小朋友接球后，爸爸或妈妈和小朋友背靠背，夹住皮球运至出发点，先到者为胜。

规那么：爸爸必须用脚带球走，不能用力踢球。

6、亲子游戏“运气球”

(可选游戏)

目标：培养幼儿与成人的合作能力，开展幼儿的平衡感。

准备：未充气的气球假设干，大箱子四只，跑道四条。

玩法：爸爸或妈妈和小朋友站在起点处，游戏开始，爸爸或妈妈用嘴把气球吹鼓并打结(不可以小于气球范样)，小朋友拿着气球快速跑到指定地点，游戏反复进行，在规定时间内，以气球数量多者为胜。

7、亲子游戏“生命之旅”(集体游戏)

目标：体验角色互动后彼此的感受;增强亲子间的感情，学会信任彼此;幼儿通过语言提示家长下面的任务，促进孩子的语言开展。

准备：蒙眼的眼罩，场地布置(大约15分钟的路程，在旅程中设置不同障碍)

规那么：家长蒙上眼，幼儿牵着家长的手，带着他们越过障碍、期间家长

不能取下眼罩，只能根据幼儿的语言和肢体帮助走完全程。到终点后家长在幼儿的带着下坐到小椅子上，幼儿站在家长身旁，最后家长取下眼罩，所有爸爸、妈妈、幼儿手拉手同唱歌曲《感恩的心》，彼此最真诚地感谢亲人、感谢同伴。

五、活动安排：

第 15 页 共 17 页

1、8：30—8：45

入场，宣布第二届亲子运动会开始。中班幼儿律动表演。

2、8：45—9：00

主持人宣布比赛规那么。

3、9：00—10：15进行各项亲子游戏活动。

4、10：15—10：30主持人、家长活动感言。

幼儿园教育亲子活动方案7

活动目标：

- 1、使幼儿在活动中尽情体验与同伴、家长、老师一起过儿童节的乐趣；
- 2、提高幼儿遵守游戏规那么的自觉性。

活动时间：

20 某某年6月1日上午8：30——10：45

活动对象：

幼儿园全体幼儿、全体教师、小班家长、中大班家长代表

活动地点：

幼儿园大操场

活动目标：

- 1、使幼儿在活动中尽情体验与同伴、家长、老师一起过儿童节的乐趣;
- 2、提高幼儿遵守游戏规则那么的自觉性。

活动时间：

20 某某年6月1日上午8：30——10：45

活动对象：

幼儿园全体幼儿、全体教师、小班家长、中大班家长代表

活动地点：

幼儿园大操场及各班活动室及大操场

活动主持：

活动方案及具体时间安排：

一、 庆祝大会

第 16 页 共 17 页

1、入场8：30以前完成 各班按指定位置坐好，主持人开场白(穿插“幸福拍手歌)

2、园长讲话和各代表发言8：30—8：45

- 1) 园长讲话
- 2) 幼儿代表发言
- 3) 长代表发言
- 3 、 升旗奏国歌8：45—9：00
- 4 、 幼儿操节表演9：00—9：30
- 1) 大班花式操表演
- 3) 小班模仿操表演
- 4) 大班局部幼儿播送操表演
- (幼儿进班休息，小班幼儿先上楼)9：30—9：45
- 二、 幼儿娱乐活动9：45—10：45
- 1 、 小班幼儿亲子娱乐活动
- 2 、 中大班幼儿游戏活动
- 三、 奖品发放，幼儿回活动室10：45—11：00

第 17 页 共 17 页

志愿服务事迹-高一学生自我评价

不乱于心，不困于情
不念过去，不畏将来

sanwen.net

更多 在线阅读 请访问 https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发