

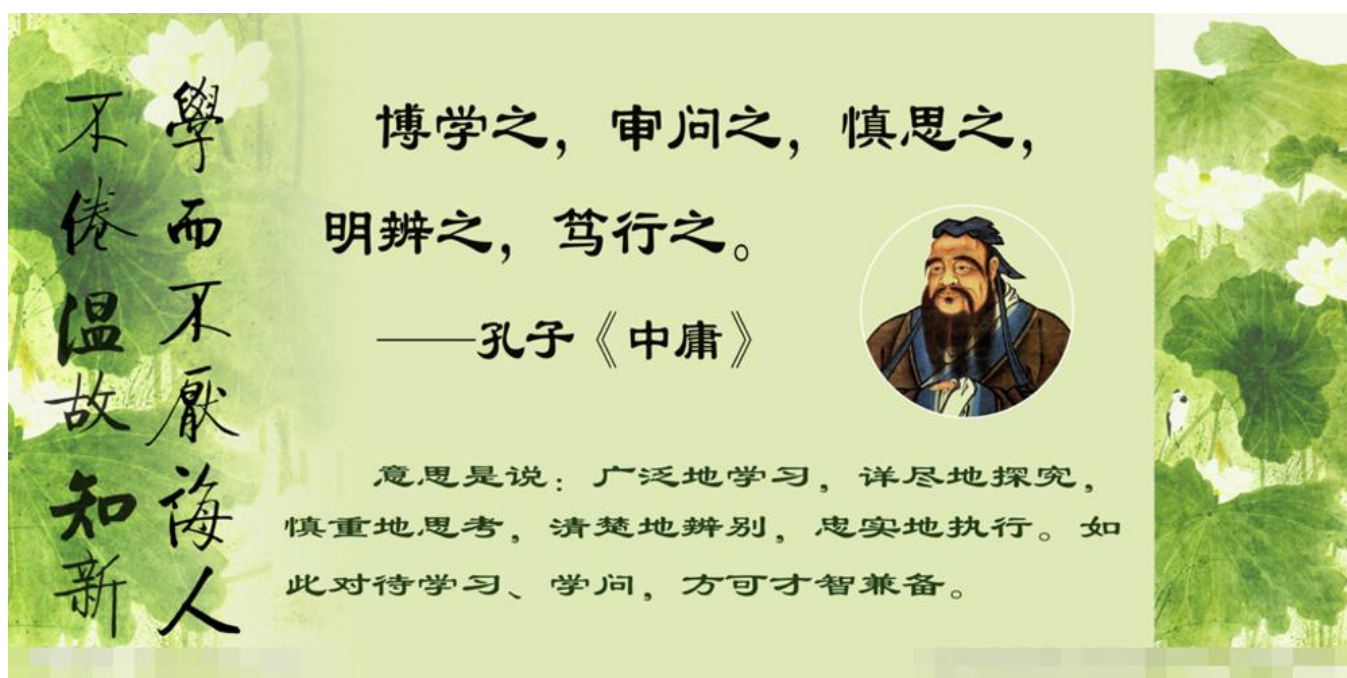
初中信息技术第八册教案

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/169851447525489.html>

范文网，为你加油喝彩！

莲花的寓意和象征-相机成像原理



2023年10月29日发(作者：提案回复)

备课时间：2010 年 月 日
第 2 课时

课 授课

题 时间

第2课 喜怒无常

课型 班 1--8

新授 月/日

教 学 目 标

- 1、熟悉时间轴的组成、了解图层的作用、掌握创建关键帧的方法
- 2、掌握时间轴特效动画制作
- 3、掌握测试影片及保存影片的方法

知 识

与

技 能

通过制作喜怒无常动画，掌握时间轴特效动画制作、创建动画的方法

过程与方法

- 1、培养学生观察能力及分析问题、解决问题的能力。

情感态度与

价 值 观

教 学 内 容 分 析

重 点 掌握创建关键帧的方法

难 点 逐帧动画的创建

教 具 网络教室、科教2000

教 师 活 动 教学过程及内容 学 生 活 动

- 1、出示上节课学生制作的“喜”一、旧知新品，演示讲解 观看思考
或“怒”的源程序，引领学生关
注时间轴、图层及关键帧。
- 2、演示创建关键帧的方法。

播放“喜怒无常”动画，引出总二、播放动画，引出任务 欣赏动画

任务：利用时间轴特效和逐帧动

画来实现“喜怒”表情的变化。

布置任务一：利用时间轴特效，三、布置任务，自主探究

制作“喜怒无常”动画。指导学

生自主学习。

教学过程及内容 教 师 活 动 学 生 活 动

布置任务二：利用逐帧动画，制

作“喜怒无常”动画。启发引导自学教材，完成任务

学生利用逐帧动画实现表情的随一，借助教材完成任

心变化。 务二，在教师点拨、

引导下自主完成任务

布置任务三：测试、保存动画。三。进行创作实践遇
提示利用测试观看动画效果，启到问题时，组内或请
发学生利用以前保存文件的方教教师解决，在教师
式，尝试对动画进行保存。 的组织下演示制作过
程或展示作品。

对于以上各项任务，通过学生演
示制作过程及展示作品的方式，
对学生学习情况进行反馈。

1、有选择的展示学生作品，组织展示作品，欣赏作品，
学生互评。 自评、他评。对所学
知识进行整理。

2、归纳梳理并提升本节学习内
容，提示学生将本课的学习成果
及感受记录到“成长基石”中。

四、个性反馈，归纳总结

板
书
设
计

第2课 喜怒无常

一、时间轴特效

欣赏

二、逐帧动画的实现

三、布置任务

教学

反思

本课内容学习容易接受，操作起来简单，通过教师的引导，学生很容易解决重难点。

发朋友圈说说-爸爸妈妈和我

我們比任何時候
都更接近夢想
——歐陽芳

更多 在线阅览 请访问 https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发