

# 导学案模板

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/169863915525908.html>

范文网，为你加油喝彩！

建筑工程质量-记者节发言稿



2023年10月30日发(作者：校长述职)

导学案模板

把握的三个核心：

学习内容分析：包括：确定学习目标、重点、难点分析、知识结构

问题导学

学习过程设计：知识链接、预习、学习探究、反馈和展示、启发点拨、作业。

学法指导：五环节常规学习方法：预习、听课、复习、作业、小结。

知识线：知识点拆分、组合，设计成不同层次的问题。

三线一面 学法线：指导学生怎么读、怎样思、怎样操作，以此做出培养学生能力的设计

德育线：挖掘情感价值、世界观、方法论价值，在潜移默化中培养学生正确的价值导向。

一个中心：以学生的“学”为中心。

心中有人：  
指在充分了解学生已有认知水平和已有的知识基础，充分考虑怎样导学生学，如何做到因材施教。

两有

学案设计  
目中有纲：以课标为纲，以教材为依据，目标明确，重点突出，难点突破，方法得当、层次分明。

探索性：问题要真，要能激发学习欲望，真正解决问题。

三性 科学性：问题要科学，既要符合学生的认知规律（层次、梯度），又能循序渐进循循善诱。

主导性：避免放任自流，在老师主导下，有效学习。

## 导学案模板一

### 【学习目标】

1. 包括：知识目标；能力目标；觉悟目标
2. 要求：
  - a 目标定什么，就学什么，练什么，测什么。
  - b 让学生明确掌握哪些内容，掌握到什么程度，均以考纲（课标）为准。
  - c 学习目标设计应体现三维目标，即知识与技能，过程与方法，情感、态度与价值观。目标要结合课标要求、教材内容、学生情况等合理制定，力求简洁、清晰、准确、全面。

### 【重点、难点】

#### 1.对重点的要求：

- a 需要学生着重掌握的问题为重点；
- b 重点是课堂的一条主线，是讲师点拨的总抓手；是学生学习的方向。故激励学生想方设法重点突破。

#### 2.对难点的要求：

- a 根据学生认知水平、知识背景，预测可能出现的难点，真正的难点往往是在教学过程中动态生成的；
- b 利用新旧知识的迁移突破难点；用分散突破法简化难点等。

### 【知识链接】

1. 定义：指“前挂后连”的知识。具体是指把本节内容融贯于该学科整个学习过程中，以往所学哪些知识点为本节铺垫，本节为以后的学习作了哪些准备（即助学资料）。
2. 呈现方式：衔接练习题、基础知识梳理等形式。

### 【学法指导】

1. 定义：引导学生面对新知识或难点问题该怎么想、怎么做。
2. 包括：指导学生如何有效预习；如何整合课内外资源搜集有效信息；如何给讲师合作；如何进行问题展示。如何整理学习笔记。如何进行自我反思。如何进行探究性学习等等。

### 【学习过程】

学习内容是导学案的核心，要体现导学、导思、导练的功能。学习内容应立足教材注重基础，设计的问题要注意层次性、探究性、挑战性，应根据不同层次学生学习需要来设计。共三个层次：

#### 第一层次：自主学习

1. 属“基础题”，主要与本节知识有关的知识链接、基本知识、基本概念及其初步运用。
2. 可多用“想一想”、“议一议”、“试一试”、“练一练”等问题情景去设计。

#### 第二层次：合作探究：

1. 属“提升题”或叫：“拔高题”，这类题目在知识上和能力上都有所提升，让学生在讲师点拨的基础上获得基本的思路；
2. 可选考题例析。让学生了解所学内容在考试中的考查方式，以什么形式、题材、材料来设计问题，难度如何，从而启发学生思维，规范学生解题。

#### 第三层次：展示提升

1. 属“拓展题”，这类题目有更强的综合性和难度，并与生活实践相对接。且在讲师

的点拨下解决存在的疑难问题。

2.可选热点聚焦。链接社会热点、焦点问题，帮助学生进一步把握知识与知识、热点、热点与热点间的内在联系，多方位、多角度分析相关问题，培养理论联系的能力和创新能力。

3.展示要体现解决问题的关键点、做题的易错点、知识的拓展延伸点、总结知识的方法和规律。

在进行课堂展示之后，学生对知识进行系统整理，对存在的问题和错误进行自查自纠，对学习成果进行总结归纳。此项在【右侧备注栏】填写。

注：各学科可根据学科特点设计学习过程，并附有学法指导。

学习内容的筛选一定按学生划分的层次进行。

### 【达标测试】

又称课堂练习。要体现层次性，探究性，实践性。包括基础达标、能力提升、拓展延伸、实际运用。

### 【课堂小结】

1.知识盘点；2.心得感悟。

## 导学案模板二

\_\_\_\_\_分校\_\_\_\_\_年级\_\_\_\_\_ (学科) 导学案

授课人： 授课时间： 学案编号： 姓名：

备注

课题： 课型： (教师复备栏及

学生笔记)

### 【学习目标】

### 【重点难点】

### 【知识链接】

### 【学法指导】

### 【学习过程】

自主学习：

合作探究：

展示提升：

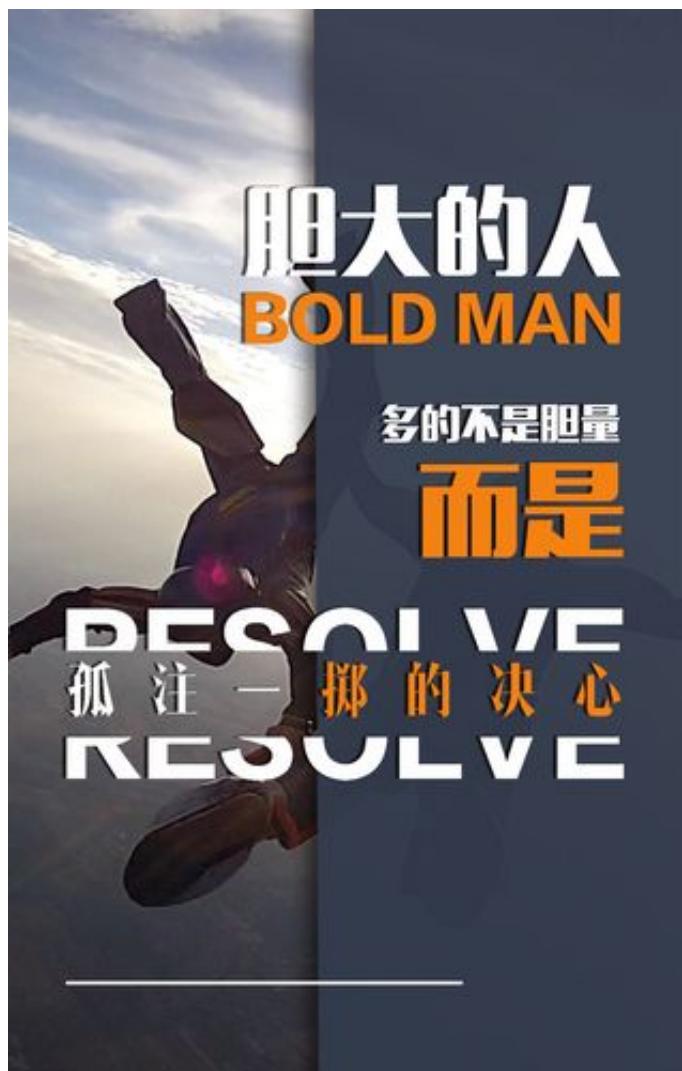
### 【达标测试】

### 【课堂小结】

知识盘点：\_\_\_\_\_

心得感悟：\_\_\_\_\_

## 温暖作文-关于味道的作文



更多 在线阅览 请访问 [https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91\\_0.html](https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html)

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发