

导学案模板

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/169863915525908.html>

范文网，为你加油喝彩！

建筑工程质量-记者节发言稿



2023年10月30日发(作者：校长述职)

导学案模板

把握的三个核心：

学习内容分析：包括：确定学习目标、重点、难点分析、知识结构

问题导学

学习过程设计：知识链接、预习、学习探究、反馈和展示、启发点拨、作业。

学法指导：五环节常规学习方法：预习、听课、复习、作业、小结。

知识线：知识点拆分、组合，设计成不同层次的问题。

三线一面 学法线：指导学生怎么读、怎样思、怎样操作，以此做出培养学生能力的设计

德育线：挖掘情感价值、世界观、方法论价值，在潜移默化中培养学生正确的价值导向。

一个中心：以学生的“学”为中心。

心中有人：

指在充分了解学生已有认知水平和已有的知识基础，充

分考虑怎样导学生学，如何做到因材施教。

两有

学案设计

目中有纲：以课标为纲，以教材为依据，目标明确，重点突出，难

点突破，方法得当、层次分明。

探索性：问题要真，要能激发起学习欲望，真正解决问题。

三性 科学性：问题要科学，既要符合学生的认知规律（层次、梯度），

又能循序渐进循循善诱。

主导性：避免放任自流，在老师主导下，有效学习。

导学案模板一

【学习目标】

1. 包括：知识目标；能力目标；觉悟目标
2. 要求：a目标定什么，就学什么，练什么，测什么。
b 让学生明确掌握哪些内容，掌握到什么程度，均以考纲（课标）为准。
c 学习目标设计应体现三维目标，即知识与技能，过程与方法，情感、态度与价值观。目标要结合课标要求、教材内容、学生情况等合理制定，力求简洁、清晰、准确、全面。

【重点、难点】

- 1.对重点的要求：
 - a 需要学生着重掌握的问题为重点；
 - b 重点是课堂的一条主线，是讲师点拨的总抓手；是学生学习的方向。故激励学生想方设法重点突破。
- 2.对难点的要求：
 - a 根据学生认知水平、知识背景，预测可能出现的难点，真正的难点往往是在教学过程中动态生成的；
 - b 利用新旧知识的迁移突破难点；用分散突破法简化难点等。

【知识链接】

1. 定义：指“前挂后连”的知识。具体是指把本节内容融贯于该学科整个学习过程中，以往所学哪些知识点为本节铺垫，本节为以后的学习作了哪些准备（即助学资料）。
2. 呈现方式：衔接练习题、基础知识梳理等形式。

【学法指导】

1. 定义：引导学生面对新知识或难点问题该怎么想、怎么做。
2. 包括：指导学生如何有效预习；如何整合课内外资源搜集有效信息；如何给讲师合作；如何进行问题展示。如何整理学习笔记。如何进行自我反思。如何进行探究性学习等等。

【学习过程】

学习内容是导学案的核心，要体现导学、导思、导练的功能。学习内容应立足教材注重基础，设计的问题要注意层次性、探究性、挑战性，应根据不同层次学生学习需要来设计。共三个层次：

第一层次：自主学习

1. 属“基础题”，主要与本节知识有关的知识链接、基本知识、基本概念及其初步运用。
2. 可多用“想一想”、“议一议”、“试一试”、“练一练”等问题情景去设计。

第二层次：合作探究：

1. 属“提升题”或叫：“拔高题”，这类题目在知识上和能力上都有所提升，让学生在讲师点拨的基础上获得基本的思路；
2. 可选考题例析。让学生了解所学内容在考试中的考查方式，以什么形式、题材、材料来设计问题，难度如何，从而启发学生思维，规范学生解题。

第三层次：展示提升

1. 属“拓展题”，这类题目有更强的综合性和难度，并与生活实践相对接。且在讲师

的点拨下解决存在的疑难问题。

2.可选热点聚焦。链接社会热点、焦点问题，帮助学生进一步把握知识与知识、知识与热点、热点与热点间的内在联系，多方位、多角度分析相关问题，培养理论联系的能力和创新能力。

3.展示要体现解决问题的关键点、做题的易错点、知识的拓展延伸点、总结知识的方法和规律。

在进行课堂展示之后，学生对知识进行系统整理，对存在的问题和错误进行自查自纠，对学习成果进行总结归纳。此项在【右侧备注栏】填写。

注：各学科可根据学科特点设计学习过程，并附有学法指导。

学习内容的筛选一定按学生划分的层次进行。

【达标测试】

又称课堂练习。要体现层次性，探究性，实践性。包括基础达标、能力提升、拓展延伸、实际运用。

【课堂小结】

1.知识盘点；2.心得感悟。

导学案模板二

_____分校_____年级_____（学科）导学案

授课人：_____ 授课时间：_____ 学案编号：_____ 姓名：_____

备注

课题：_____ 课型：_____（教师复备栏及

学生笔记）

【学习目标】

【重点难点】

【知识链接】

【学法指导】

【学习过程】

自主学习：

合作探究：

展示提升：

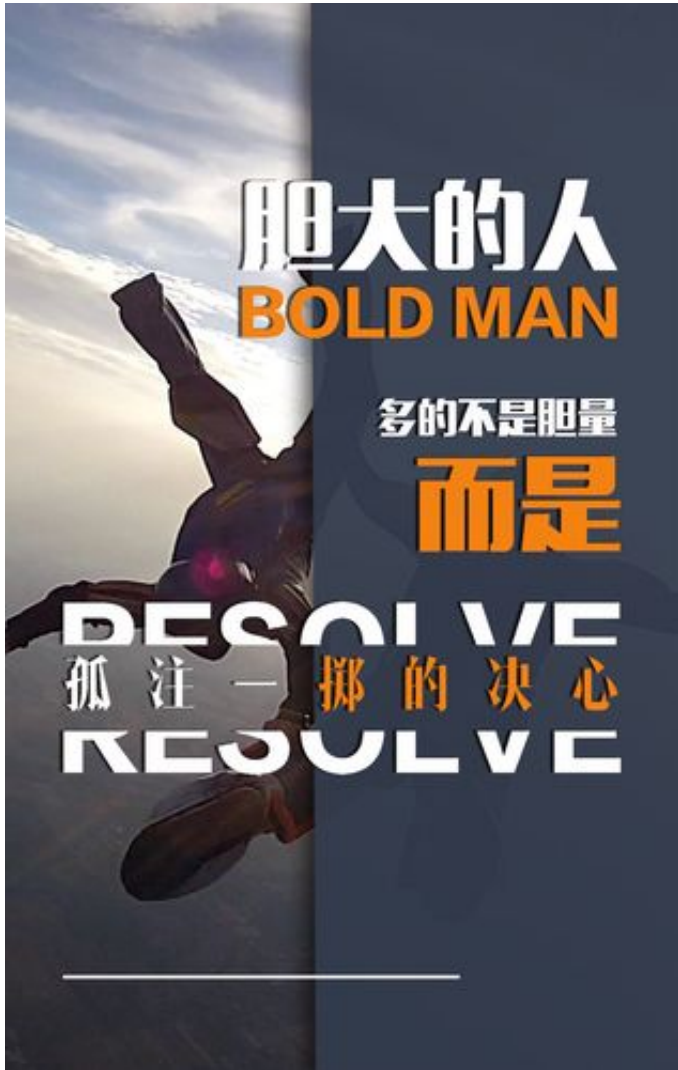
【达标测试】

【课堂小结】

知识盘点：_____

心得感悟：_____

温暖作文-关于味道的作文



更多 在线阅览 请访问 https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发