

# 非洲民间故事

作者：有故事的人 来源：范文网 [www.wtabcd.cn/fanwen/](http://www.wtabcd.cn/fanwen/)

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/167749801027.html>

范文网，为你加油喝彩！

包子的做法和配方-少儿科学



2023年2月27日发(作者：买茶叶)

非洲民间故事

1、关于《猴子为什么喜欢活在树上》，下列说法正确

. . .

的是（ ）

- A . 猴子把剩下的山羊肉藏到了树上。
- B . 猴子不顾饥饿的朋友兔子，独享他们一起猎到的食物，还捉弄它。
- C . 读了这个故事，我们知道了一个道理：做人不能自私。
- D . 猴子喜欢吃的食物在树上，所以总是喜欢呆在树上。

2、下列说法正确

. . .

的是（ ）

- A.聪明的乌龟巧妙地教训了虽然力气大却有些笨的大象和河马。
- B . 祖罗想带一小块太阳和月亮到地球上去，他的妻子同意了，但国王不允许。
- C.在《会说话的树》里，鬣狗吃掉了很多动物，其中包括扁角鹿、水牛和兔子。
- D.祖罗没法游过河，又因为后面有追兵，于是变成了一棵树。

3、下列说法错误

· ·

的是（ ）

A. 《长跑比赛》中乌龟们抓住了鹿的弱点，大家通力合作赢得了冠军。

B. 《长跑比赛》中大部分动物都跟狮子一起在起点比赛。

C. 《蜘蛛和萤火虫》萤火虫虽然和蜘蛛一起去偷东西，但它心里一直都很不安。

D. 读了《蜘蛛和萤火虫》，我们知道了萤火虫之所以只在夜里出来，是因为它为自己曾经帮助蜘蛛照亮夜路去

偷东西而感到羞愧。

4、关于《吃人的怪物和勇敢的孩子》，勇敢的孩子通过让从怪物脸里救出的这个人把摘下的（ ）的放回

原处的方法，巧妙地让个人接受了自己。

A. 苹果 B. 香蕉 C. 桃子 D. 芒果

5、下列说法错误

· ·

的是（ ）

A. 《贪馋的蜘蛛》这只贪馋的蜘蛛被山鹑狠狠地教训了，最终摔死了。

B. 《聪明的兔子和快腿蜘蛛》这篇文章中，闹饥荒时，聪明的兔子很乐观，他经常说：“任何事物都处在不断变

化当中，所以，我相信这个艰难的时刻很快也会过去的。”

C．哈琳达是个勇敢的女孩，她尽管害怕大蛇，但她依然坚持去找大蛇为父王治病。

D.《龟和蛇》这个故事中，愚蠢的蛇因为狡猾失去了朋友，受到了惩罚。

6、《活力在人间旅行》活力帮助了三个人，七年后只有（ ）没有忘恩负义。

A.盲人B.浮肿病人C.麻风病人

7、下列说法正确

．．

的是（ ）

A.《空想的发家计划》中“聪明人”计划开始执行前就打破了装小米的罐子。

B．《乌龟和鹬鸪》中鹬鸪与乌龟都说小鹬鸪是自己的孩子，当老人提出要将小鹬鸪切成两半时，鹬鸪同意了。

C.《猴子和兔子》这个故事中，兔子和猴子都有自己的坏习惯，这个故事告诉我们：坏习惯养成后，改掉是很

容易的。

D.猴子与蝎子势不两立是因为诡计多端的蝎子总想拿猴子的痛苦来取乐。

8、《猫头顶的花纹是怎么来的》有关内容错误

．．

的是（ ）

A.母猫和母黄鼠狼这样分工：猫出去打猎，黄鼠狼在家照顾孩子。

B.母黄鼠狼用美妙的歌声引出了爱跳舞的母猫。

C.母猫一直很忌妒母黄鼠狼像趁机偷走它的一个孩子。

D.猫头上的花纹就是当初那只母黄鼠狼一个巴掌打的。

10、下列说法正确

．．

的是（ ）

A.《兔子》一文中，国王病得很严重，斑马医生想出了办法医治他：抓几只刚出生不久的动物来吃。

B.《兔子》中国王派去猴子和狗去抓兔子，结果兔子用对付水牛羚羊的计谋困住了它们。

C.《仙女弗利沙和两个小姑娘》中，大女儿是个善良的女孩，仙女弗利沙给了她很多金子。

D.《乌龟和飞鸟》中，龟壳上的很多裂痕，是贪心的乌龟从空中掉下来时摔得。

11、下列说法正确

．．

的是（ ）

- A.《凯门鳄沃埃和刺猬唐德拉卡》中沃埃和唐德拉卡都很喜欢对方为自己准备的食物。
- B.《凯门鳄沃埃和刺猬唐德拉卡》这个故事告诉我们朋友间如果存在差异，应积极沟通，互相包容。
- C.《田鼠和家鼠》家鼠觉得城里的食物虽然美味，但要吃上这些食物的代价实在太大了。
- D.鬣狗告诉狮子只要吞下整个野蜂窝，并在咀嚼的过程中坚持不吐出来，狮子就能拥有威严的嗓音了。

12、下列说法错误

...

的是（ ）

- A.《两个哨兵》中大鸟尽心尽责帮助老鹰守护着鹰巢赶走大蛇，最后变成了森林里最美丽的鸟儿。
- B.变色龙救了班戈两次，班戈赐予了他随时变换颜色的能力来躲避天敌。
- C.好心人给狗提供了温暖和食物，狗答应好心人听从他的命令并为他服务，从此狗成了人类的朋友。
- D.在《应得的报答》故事的最后，蜘蛛没有吃到乌龟的食物。

13、下列说法错误

...

的是（ ）

- A.班戈是个善良的人，他经常教导人们要行好事、做好人。
- B、阿丹科家里其实没有老鼠，这只是奥科拉敏为自己想要吃羚羊肉而找的借口。
- C、《兄妹》这个故事中，善良的妹妹救了一条大蛇，大蛇给她和孩子带来了好运。
- D、《兄妹》这个故事中，妹妹靠找到的一颗南瓜子收获了很多南瓜，改善了自己的生活。

附赠材料：

考试做题技巧

会学习,还要会考试

时间分配法：决定考场胜利的重要因素

科学分配答题时间,是决定考场能否胜利的重要因素。有了时间上的合理安排,同学们紧张的心情就可以得到舒

缓与放松,考试水平也就能最大限度的得到发挥。下面,我们为同学们介绍一个应对的好办法时间分配法。

第一,考前分配好时间。从发试卷到正式开考前有几分钟的阅卷时间拿到试卷并填好卷头以后,要浏览整张试卷,

查看试卷的容量、试题的难易程度。然后,根据题目、题量、分值和难易程度分配做题时间,易题和少分题少用时

间,难题和多分题多用时间。

比如数学,按分值分配,选择题大约应安排在50~55分钟左右完成,非选择题大约安排90~95分钟左右完成为宜。

同学们平时做题时,可以先测试自己每一部分题目的做题时间,定下一个标准,然后考试时根据试卷题目情况,在原

来的基础上调整。看到哪一部分有较难的题目,可适当多匀一点时间。

第二,每个题目有一个时间标准。如果遇到一道题目,思考了3~5分钟仍然理不清解题的思路时,应视为难题可

暂时放弃,等到后面有了思路或答完卷之后再回头来做。这样一来就不会出现不能控制时间而影响答后面题目

况。同时,要注意虽然每个题目有一定的时间限制,但也不要每题都看否则会弄得自己很紧张

第三,考试最后的15分钟。不管还有多少题目没有完成,考试的最后15分钟一定要先将答题卡涂好,避免答题

无效。

答题六注意：规范答题不丢分

提高考分的另一个有效方法是减少或避免不规范答题等非智力因素造成的失分,具体来说考场答题要注意以下

六点：

第一,考前做好准备工作。做题前要做好准备工作,包括认真检查答题卡页数和条形码上的姓名、考号与本人的

姓名、准考证上的号是否相符等。此外,还要准确填写答题卡的相关信息,正确粘贴条形码,注意不能超出框外。

第二,使用规定的笔作答。答选择题时,考生必须用2B型铅笔在答题卡上的“选择题答题区”内将对应题目的选

项字母点涂黑

第三,答题不要超出规定范围。考生必须在答题卡各题目规定的答题区域内作答(包括画表及作辅助线)。在各

题目指定答题区域外的地方,或超越试卷上标出的边界作答,或者自己编题号,其答案都是无效的。

第四,若题中有图,答题前应规划好“布局”,合理安排空间。例如几何题,图形多在左边。这种情况下建议大家从

图下方开始写起,书写规范字迹清晰,避免“箭头”“地图”等出现。

第五,答题卡千万别折叠。考生答题时,要注意保持答题卡的清洁,不能折叠、弄皱和损坏答题卡,以免影响计算

机扫描

第六,书写要整洁。有的学生的答案“布局”很乱,还用箭头标注下一句的位置,加上字迹潦草、卷面不整洁等情况,

阅卷老师很难辨认,甚至对考生的学习态度、学习习惯和知识基础产生怀疑,由此分数也将大受影响

做好时间规划才能更有效率充分——利用你的一天时间

我们都知道,对于中学生来讲,很大程度上,一个人学习成绩的好坏,是与他是否会管理自己的时间有关的。没有

时间的保障,学习无从谈起,所确定的目标和计划将无法实现。现在,中学生学习负担很重,学习时间有限,自己能支

配的时间并不多,赢得时间就显得十分重要了,所以要充分利用一切可以利用的时间,来执行自己的计划、实现自

己的目标。然而,时间对于每个人都是公平的,再挤时间,也不可能挤出25个小时来。那么,我们如何来安排规划时

间呢?

上自习课的时候你在干什么——充分利用自习课的时间

在中学阶段的学习过程中,课堂形式有很多种,除了老师授课外,还经常会有自习课。相对一般的课堂学习而

言,自习课会自由轻松很多。于是,部分学生会以为,自习课就是聊天、讨论或者做作业的时间,甚至有一些学生会

把自习课当成自娱自乐的时间,犯一些违纪性的错误。总结起来,中学生们对自习课有以下误区。

误区一:自习课就是自由课、放松课。

一些学生一到自习课时间就完全放松下来。也有一些学生,因为脱离了老师的指导,突然间不知道如何学习,于

是,他们一会儿拿起一本书翻翻然后放下,又拿起另一本书,拿起这张卷子做两道,拿起那本书背两句,一节课下来就

在这种无目的、无意识的混沌中度过,一无所获。这是一种不珍惜时间的表现。

误区二:自习课成了讨论课。

同学之间,当然应该就某个问题进行讨论,这是自主学习的表现。但如果在学习一中遇到困难就寻求同学的

帮助,那么,久而久之,你会形成一种学习依赖心理。

误区三:自习课就是作业课

自习课时间,老师大多都不加管束,让学生自行安排。于是,很多学生认为可以利用它来做那些无休止的作业,最

终堂本可以充分利用的自习课便在疲惫中度过。

误区四:自习课成为个别学科的抄题课、辅导课、补习课。这样,自习课也就失去了应有的功能,影响学习成绩

均衡意识中形成了一种被动的偏科现象。

那么到底如何才能上好自习课,建议如下:

首先,要明确自习课的任务,确定自习课要做的事。

自习课要做的事可包括:巩固当天所学知识,完成当天所留作业;复习学过知识,预习将学知识;若有时间再看一些

拓展类的课外读物等。

其次,确保自习课的质量

在了解了自习课的任务后,该怎样判断学习质量呢?自习的学习任务大致可以分成三类:作业、复习、预习。作

业的效果是最容易判断的,只要是独立完成的,就可以了。而对于预习,很多同学采用的就是看看而已,纯属走过场,

实际上,只有动笔的预习才是有效的。而对于复习,你需要做到,先不看书,闭上眼睛,在大脑中先将要复习的知识过

一遍,想不起来了再翻书,然后再合上书在笔记本或者草稿本上把所学知识列出来,能列出来就可以,不用再回头去

看书。最后,严格的纪律要求。作为班级的一分子,你需要从以下几个方面要求自己。

自主学习。相对于被动学习而言,一天当中的正课你都必须按照课表上,按照各老师的要求去做,只有自习课是

你拥有绝对权力支配的课堂,是所谓“最自由的课堂”。可是自由不等于放松,更不是自我放纵,你要充分利用时间

来消化、复习、预习和扩展

自觉学习。人贵在有自知之明,要做合乎时宜的事,学生在自习课上努力认真地学习,争取做到无需任何人的

提醒就能进入状态,做一个有觉悟的人,不做与自习无关的事。

自己学习。顾名思义就是自己在学,而不是和别人一起学,不允许讨论研究问题,就是不允许说话。充分利用好

自习课,相信你在学习效率上一定会有所提高。

更多 在线阅览 请访问 [https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91\\_0.html](https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html)

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发