

五年级学生现状分析

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/169902084727533.html>

范文网，为你加油喝彩！

进行的同义词-一什么寓言



2023年11月3日发(作者：关雎选自)

五年级学生现状分析

篇一：数学学科五年级学生情况分析

数学学科五年级学生情况分析

(3)班共有学生45名(4)班学生38名。两个班的同学

多数学生具有明确的学习目的在平时学习比较认真、努力、主动他们接受新知识能力强学习新知识较快具有良好的数学学习基础。这些学生平时作业认真每次完成的质量也很好测验成绩稳定并且成绩也较好。但是也有一部分的后进生他们对学习数学学习不是很感兴趣学习不主动数学的基础比较差计算能力和分析应用题的能力都不强加之对学习马马虎乎的态度平时没有较好的学习习惯上课不专心听讲注意力不集中、贪玩老师留的作业不认真完成这些学生在各种测验中成绩不尽人意还需要加倍的努力。所以这学期我会关注更多的是已经形成学习兴趣的中等生并逐步培养更好的学习习惯同时加强所有学生良好学习行为的教育力度。

五年级学生已经是高年级他们的思维已经开始由具体形象思维过渡到抽象思维对周围事物的认识较以前上升了一个层次已经会用归纳概括的方法认识事物及解决问题学生已经具备了初步的数学知识为学好本册教材打下了良好的基础。

第 1 页 共 17 页

篇二：五年级班级情况分析

五年级(3)班班级情况分析

一、班级情况分析

我班共有36名学生17名男生19名女生。学生的来源很

广每个孩子都活泼可爱有着较强的上进心和集体荣誉感。他们

纯洁善良好奇心强求知欲强。但是由于年龄小自制能力差时常不能控制自己上课时爱随便说话或者做小动作积极回答问题的孩子集中在少数孩子身上。由于孩子的年龄小学习习惯并没有稳定还存在一些问题很多孩子的行为习惯有待进一步培养。个别学生的基础还是有些差作业有拖拉现象预习的时候不够主动完成的不够好有的学生没有把所有的项目都完成。

二、指导思想：

本学期我班的工作应以成才为目标以素质为根本以活动为载体以班集为舞台努力创新强化突出以学生为主体的特征形成一个良好的班级氛围让学生在愉快的环境中轻松地学习有效地培养学生的学习兴趣。

三、班级自主发展目标几点做法：

1、信任与尊重培养学生责任意识。

责任心不能强迫养成而是一种自觉行为。所以我们一定要充分相信学生而不能靠各种强制手段。“让孩子表达意见让孩

第2 页 共 17 页

子自己作决定尊重孩子的选择”是培养孩子责任心的一个非常重要的方面。

赖作业的学生其实就是学习缺乏责任心的表现。面对这样的学生用管制和惩罚见效不大。而给他们充分的信任和尊重能收到事半功倍的效果。通过长期的努力有了很大的进步。

2、落实职责提高学生责任意识。

责任感不是天生的而是在实际活动中锻炼出来的。一般情

况下小干部比普通学生有责任感这因为老师给予了他责任与信任。如果老师把对小干部的责任与信任推广到全班同学那么全班同学的责任意识都能得到提高。为此我尽可能创造机会让更多的同学参与班级管理给予事做给予担挑广泛聘任小干部安排优秀同学做好值日小班长工作。平时我反复强调谁都可以当小干部只要他有一颗对工作负责、对集体负责的心又明确规定了小干部的责任。事实证明把管理班级的大权放给更多的同学后不但使整个班级更具凝聚力而且大大增强了每个同学的责任意识做集体的主人。现在大家明白班级是同学的家“家”要靠大班级争的了荣誉就能得星一句话谁能得星全在于同学的自觉主动。我认为如果一个孩子能事事按照老师的话去做他不一定有责任心仅仅是听话而已。如果孩子能自觉主动为班级出力为同学服务这样的责任心才有了一定的高度。

篇三：五年级学习情况分析

五年级：

【年级危机/特点】

- 1、 矛盾期 开始进入少年期幼稚趋向成熟依赖向独立半成熟交错；
- 2、 掌握道德观念 开始对社会关注并有自己的见解但易被影响；
- 3、 选择性接受 面对学校和社会的信息开始选择性接受有自己的见解；
- 4、 学习兴趣广 求知欲和好奇心增强开始独立思考、追

求与探索；

5、 自我意识发展 自尊心和自主性进一步增强仍缺乏自我约束力

【具体分析】

1、 小学升初中是人生重要阶段。这考验着孩子的学习积累与综合能力这一时期的孩子需要更多的自主思维空间、如何引导事关今后孩子的独立程度、适应能力及良好心态的形成。

第 4 页 共 17 页

2、 高年级是小学生自我意识发展的第二个上升期这一时期学生能否正确认识与悦纳自我直接影响健康个性与健康心理的养成。

3、 小学高年级学习能力已经显现出差异性学习风格也初步形成。

4-----5年级：4年级决定小孩子的一生是培养习惯第二阶段（千万不能错过）

学科：数学开始接触三角形（对图形识别能力思维转换对右脑的图形识别能力往往不

能跟上） 应用题理解能力要加强开始有方程。语文：阅读、短文字数增加到300字英语开始接触时态。

性格：开始有自己的思想开始不听话。青春期的萌发。

【学习兴趣（动机）】

1、 小学生的学习动机多以外部动机为主需要关注更多促成内部动机的生成或外部动机转化为内部动机。

【学习成绩】

1、 五年级教师不再是绝对的权威学生逐渐以选择、批评的态度对待教师对教师不公正的处理会有不满的表现。不愿违反规则十分重视约定事项。

2、 六年级十分尊重强者。对“家长、“教师”等权威开始产生了怀疑的态度确定朋友关系的倾向十分深厚愿意同水平相当者竞争自尊心、自信心、好胜心强但往往对自己的能力估计过高。

孩子贪玩怎么办

问:小孩现读小学五年级家庭作业还能按时完成但极不认真不允许家长检查数学在三年级之前一直表现的比较好自从四年级以来退步比较明显比较迷恋电脑和电视性格比较倔强对不喜欢的科目一直应付了事请问如何解决以上问题呢 ？

答:您好您说的情况在不少孩子身上存在您的孩子可能是男孩吧？家长可以从以下几个方面分析：

一、了解一下孩子在师生关系、同学关系上有没有问题

不少孩子到了小学高年级会发生与老师的之间的矛盾要能因为不喜欢某位老师或者不被某位老师喜欢孩子往往会表现出对某一学科的反感可能会产生不愿意学习的现象。也有的学生因为与本班的同学相处不好也会在家中表现出倔强的个性。

如果发生以上情况家长要避开孩子与教师处理好关系同时也要认真倾听孩子对本班孩子的评价帮助孩子学会处理人际关

系不要过多批评孩子或者说些大道理这样孩子会更加逆反。

二、处理好亲子关系培养亲情

男孩子越大可能与父母关系越疏远这就更需要父母与孩子

交朋友可以适当满足孩子的一些要求陪伴孩子一起看电影或者

周末旅游等等培养与孩子的亲情。孩子越大越需要交流。交流

的时候尽量避免成年人的说教要倾听和尝试理解孩子的苦恼。

否则孩子就越发不理父母。

孩子在青春前期的问题基本上与不良的亲子关系有关。有

了良好的关系就会产生对孩子的影响力。

三、注意培养孩子自我管理的能力

自我管理是一种重要的学习能力在五六年级一定要养成。

自我管理就是能自定目标、自订计划、自我控制并能修正计

划。这方面能力比较弱的在孩子可能到了初中会比较麻烦。家

长要培养孩子的自我管理能力可以从以下几个方面着手：

1、与孩子交流计划的重要性。可以在孩子痛快地玩乐之

后乘着孩子很兴奋的时候与孩子一起讨论如何管理时间等。

2、孩子自己的事情要自己管理。自我管理能力是培养出

来的重要的是要学会管理自己的事务养成良好的自理能力。家

长不要过多包办。

3、奖励孩子。对孩子良好地履行了计划要进行适当的奖

励、表扬。当然要注意奖励不要太花钱。

4、家长要以身作则。良好的习惯有传承性父母的不良习

惯往往在孩子身上表现出来。家庭中要形成读书的习惯尽量减

少看电视可以多买些孩子喜欢的书。并与孩子一起讨论自己阅

您反映孩子数学开始退步。数学不好基本由四方面的原

因：

一是计算粗心或者效率不高这要加强孩子眼手协调训练加

强书写的规范性；

二是应用题困难这与孩子阅读能力有关可以通过加强语文

学习提高阅读理解能力提高数学成绩；

三是数学概念、原理、定理、数学术语等不理解这是数学

不好的根本原因。要加强这方面的训练提高成绩。

四是不愿意动手有的孩子不愿意写作业可能是数学比较枯

燥比较麻烦所以不愿意学习家长要注意从提高孩子的基本数学

能力上入手逐渐培养孩子的数学兴趣。可以考虑请个家教。

五年级是提前备战小升初的关键时期到了五年级我们面对

着怎么样的奥数学习形式?我们又将如何奥数才能达到事半功

倍呢？

关于五年级的奥数学习：

1、学习内容的变化：范围扩大难度加深竞赛成绩意义重

大。

总结近年来的小升初五年级的成绩尤其是五升六的成绩对

孩子的小升初是有一定影响的因为从五年级开始奥数的学习的

重点知识和难点逐渐和孩子们见面这些知识点不仅是历年来小

级五年级的专题增加了数论几何问题比例解行程问题等这些知

识点使得我们的孩子开始对奥数学习力不从心拿不出学习该有

的节奏。另外在难度上的加深梯度也十分明显孩子一定要在学习上花更多的工夫。

在竞赛上五年级尤其是五年级的下学期各类竞赛接踵而至证书的公信力也逐渐提升——华杯赛走美迎春杯希望杯EMC等等。对于这些竞赛巨人学校都会请专门的老师举行讲座为我们解答各类问题。

2、学习方法的变化：善于总结稳扎稳打力争突破。

进入五年级一定要明确这是孩子学习的关键因为六年级我们的学习任务就是小升初复习因此五年级时如果基础知识不够扎实的话那我们到小升初时也会力不从心。

在五年级上学期这是一个完全接纳新知识的阶段数论分数百分数比例问题等重点难点内容的增加对我们这个阶段的要求就是总结知识点而不是传统的“听课完成作业”。面对有一定学习难度的内容我们留下的问题会很多很多题目的变化也会多种多样我们要总结老师讲的知识点总结做过的题型在总结的过程中找到知识点的联系在总结的过程中找出不同总结越多思考到了下学期由于我们的重点逐渐转到竞赛中而且这时的难度要比四年级时来的深数论行程几何等那几个重点专题的难度也上升到了小学阶段的最高难度技巧在答题过程中起的作用开始明显。因此对于技巧的掌握建议大家多做真题多多总结让技巧成为自己的本能反应考试的时候能够条件反射的做出这就是我们学习数学的最高境界。建议：五年级下我们应当主动去接触各类考试题目分析每个竞赛的特点滚动做自己不会的题目善

于总结在竞赛的重点和热点上多花工夫加深难度积极的和巨人学校的竞赛专家接触找到适合自己的竞赛复习方法。家长们多上论坛把握每个阶段的重中之重。

学习五年级的奥数要：巩固基础把握变化课堂与竞赛并行用证书武装自己。这样我们才能在小升初的战役中提前做好准备打好一场攻坚战。

小学五年级在中小学的学习起着非常重要的作用主要是因如果说一到四年级的学习是微观层面的那么五年级的学习就是宏观层面的。只有在宏观调控下微观的东西才能更好地发挥出它的作用。如果没有五年级的学习那么以前的知识就像一座座大山压得学生喘不过气也不知道应先攻克哪一座。

当然五年级也是初中学习非常好的前奏。没有这个前奏孩子将很难做好从小学生向初中生的过渡。因为小学的内容是蛮简单的而中学的是存在一定难度的通过五年级的学习孩子学生将深刻地了解这一点也知道了自己应如何适应这样一个转变。

第三、五年级还是一个积累竞赛成绩的时段。众所周知小升初特别看重奥数和英语上海地区的数学竞赛有中环杯小机灵杯希望杯华杯赛小机灵杯走美等等在五年级这一年如果学生能够得一个奖小升初也就成功了一半由此可见竞赛成绩在小升初中的重要性当然也就是五年级的奥数学习在小升初中是非常重要的。

五年级学生的心理特点及学习要领

五年级是小学学习的最高、最后阶段。随着对小学教育的

1、认知的发展。在注意力方面学生的有意注意逐步发展

并占主导地位注意的集中性、稳定性、注意的广度、注意的分配、转移等方面都较低年级学生有不同程度的发展。在记忆方面有意记忆逐步发展并占主导地位抽象记忆有所发展但具体形象记忆的作用仍非常明显。在思维方面学生逐步学会分出概念中本质与非本质主要与次要的内容学会掌握初步的科学定义学会独立进行逻辑论证但他们的思维活动仍然具有很大成分的具体形象色彩。在想象方面学生想象的有意性迅速增长并逐渐符合客观现实同时创造性成分日益增多。

2、情意的发展。小学高年级学生情感的内容进一步扩

大、丰富他们能逐渐意识到自己的情感表现及随之可能产生的后果并且控制和调节自己情感的能力也逐步加强。在道德情感方面学生主要以具体的社会道德行为规范为依据同时也开始出锻炼他们逐步把握个人与他人的关系形成集体意识学生的自我意识、道德观念和道德行为在这过程中逐渐发展起来。小学高年级学生的自我意识逐步深刻渐渐摆脱对外部控制的依赖逐渐形成了内化的行为准则作为监督、调节、控制自己的行为的依据而且开始从对自己表面行为的认识、评价转向对自己内部品质的更深入的评价。此外这一时期的学生已经不轻信吹捧的话。对于：“你是一个好孩子应该……”这样的话他会马上反驳：“我不是好孩子所以……”并且会马上避开。所以哄骗方法用在五年级学生身上已经无效了。孩子对许多事情有自己的打算和想法学会了自己安排时间和活动。家长最好不要干涉孩

子的正当活动。这是家长和孩子在权利和义务方面互相尊重的体现。

二、学习要领：

1、学习的特点。

识到学习是一种义务出现了意识较强的学习动机对他们学习的指导要有针对性和启发性。

（1）加强预习学会总结。

在学校学习低年级的学生压力并不大没有必要进行预习。

三四年级的学生可以在父母的指导下进行预习。五年级学生的学习能力已经加强自己有能力独立进行课前预习和课后复习这样可以很好地掌握所学习的知识。只有在理解的基础上知其然而知其所以然

所学的知识才能内化为本人的东西学到的知识才能牢固。

有时老师把一些简单的内容省略不讲或有重点地介绍一下

难点部分剩下的部分让学生自己理解这就是对学生个人能力的考验。要养成综合地考虑问题和融会贯通各科知识的习惯。当今综合各科知识的题型的层出不穷无疑为这一习惯的“培养必要”作了很好的注脚。五年级学生需要从三四年级“听课+完成作业”的学习方法和习惯基础上进一步提高总结知识点便成为一个“法宝”！总结老师讲过的知识点总结做过的题型在总结的过程中找到知识点或题型之间的联系并注意它们的区别

（难度上的不同、做题思考的角度等）。这样面对考试难度的况。重新梳理+整理一遍能够达到及时巩固的效果并能做到举

一反三。另外还要养成在生活中随时随地应用所学知识的习惯
因为学以致用是现代教育的一个关键任务。

（2）练习写书信

五年级学生应该学会写书信。这是一生中运用最频繁的一种书写文体。

（3）接触自然、了解社会

学习中会遇到许多自然和社会观察问题没有实践操作经验
很难准确理解其中的内涵应利用可能的机会接触自然界的生物
和社会中的人和事增加实践感受。接触社会的另一个好处是培养学习兴趣保持主动学习的态度有利于迎接更复杂的挑战。

2、竞争意识增强敬佩优秀同学。

五年级学生无论在学习还是在生活中都不甘落后。如果说
中低年级学生是为了应付老师家长而做作业那么五年级学生则是为了不负于同学而积极学习。动力不一样比照对象变成了成绩比自己好的同学所以他们会非常关心学习成绩对于学习优秀的同学开始产生敬佩的心理。

这个阶段的心理培养非常重要让孩子正确对待成绩和
缺点、先进与落后避免把羡慕变成嫉妒还要注意不能因为一时的落后就灰心丧气；也不能因为一时的优秀就骄傲自满。

三、应注意的问题：

第 15 页 共 17 页

1、完整做事。

五年级学生有能力完整地做一件事家长要鼓励和支持孩子

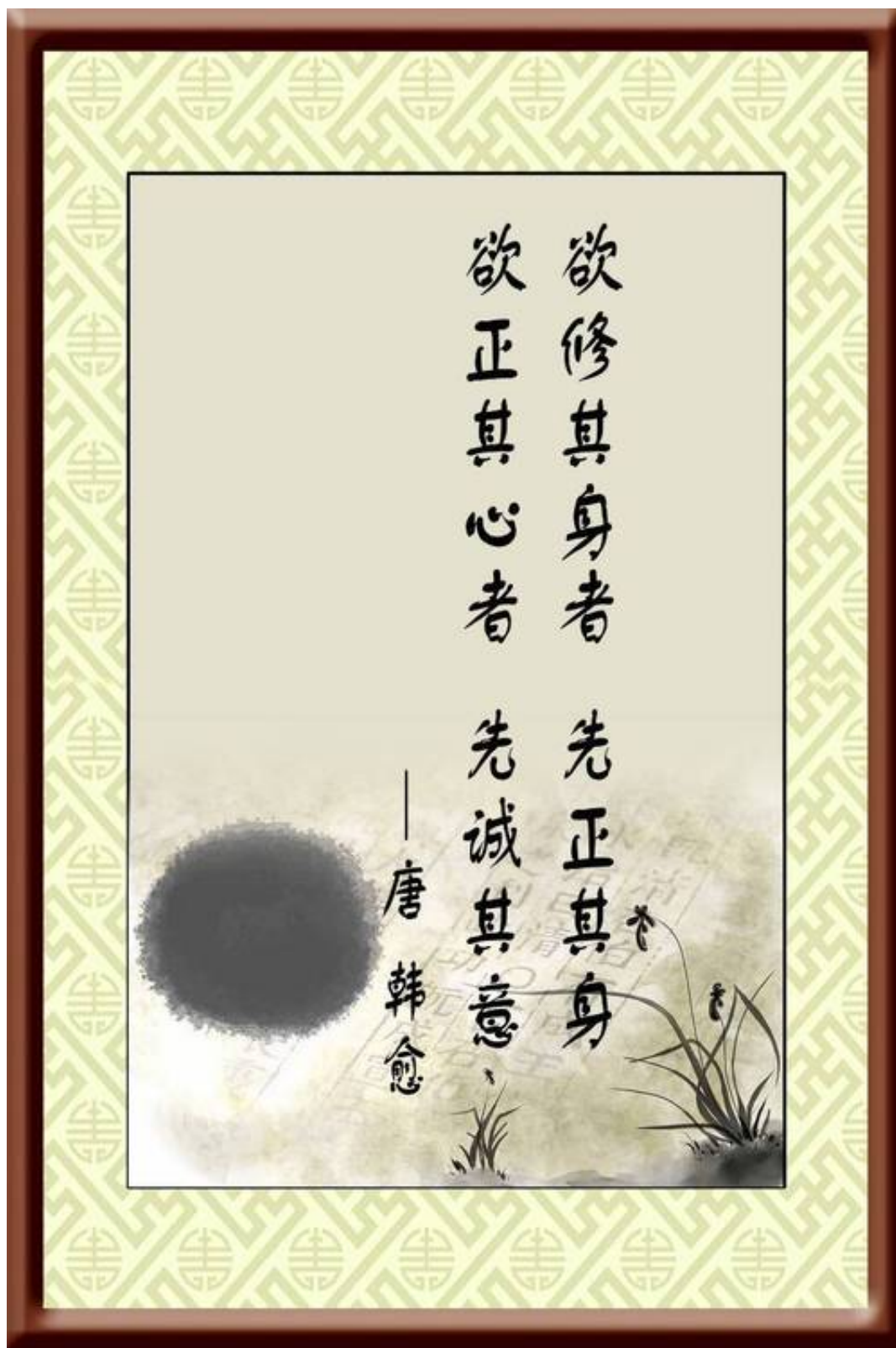
去做。无论做什么都应该先易后难彻底完成。如果不做有针对性的训练孩子会出现类似虎头蛇尾的做事习惯。要把将来成为什么人、应该怎么做、不准做什么这样的概念和想法隐含在行为中让孩子在独立完成一件事的过程中去体会。

2、互开玩笑。

一年级学生不懂得开玩笑遇到什么事都是一种很认真的样子。二三年级学生可以听明白笑话和一般对话的区别但是自己不会用常常张冠李戴。五年级学生嘲弄人的“本事”增长很快不仅会开别人的玩笑而且对事情喜欢用“不伦不类”的语气描绘一番自己创作笑话。有时一句俏皮话开头后面就会层出不穷。很平常的一件事到了他们那里则能渲染得天花乱坠。这是学会开玩笑以后形成的一种语言习惯引导好了会形成许多幽默正确的竞争意识；鼓励参与社会实践活动提高做事的坚持性；建立进取的人生态度促进自我意识发展。

第 17 页 共 17 页

沉默的朋友-秋天教学设计



更多 在线阅览 请访问 https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发