

## 小兔乖乖小班音乐教案

作者：有故事的人 来源：范文网 [www.wtabcd.cn/fanwen/](http://www.wtabcd.cn/fanwen/)

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/169921077428299.html>

范文网，为你加油喝彩！

皇帝的新装课本剧-雨的形成过程

**最新校园励志名人名言挂画**



**学校励志模板，PS分层，可自由修改  
方便印刷、写真、喷绘等**

编号：5925066 红动中国 ([www.redocn.com](http://www.redocn.com)) shejiwoaini

2023年11月6日发(作者：写饺子的作文)

小兔乖乖小班音乐教案1

活动目标：

- 1、感受与同伴一起活动的乐趣，愿意在集体中进行表演。
- 2、感知、理解故事内容，丰富相应的词句“敲”、“门关的紧紧的”。
- 3、能用有关的动作表达出对角色的理解，进行简单的表演。

活动准备：

- 1、故事磁带、录音机;设置故事背景图一张。
- 2、头饰：兔子(4个)、狼;瓶子5个。
- 3、一个小兔子玩偶。

活动过程：

- 1、师幼共同演唱歌曲“小兔子乖乖”，激发幼儿对活动的兴趣。

师：你们想不想知道小兔子在什么时候唱的这首歌呢？

为什么要唱这首歌？到底发生了什么？

- 2、出示故事背景图及故事主角，让幼儿初步了解故事角色及场所。

(1)教师引导幼儿仔细观察背景中的事物。(房、树、草、花)

(2)讨论：小兔子的特征。(长耳朵、短尾巴、红眼睛)

师：小兔子是什么样子的呢？

- 2、教师生动有趣的讲述故事《小兔子乖乖》。

(1)教师边演示教具边表演故事。

(2)分段讲述故事，重点强调小兔子的特征;故事情节的对话;不同角色的不同声音的说话、唱歌的表达。

(3)教师进行简单的提问，激发幼儿对故事情节的兴趣。

师：故事里面有谁？三个小兔子叫什么名字？

- 3、播放故事磁带，集体完整地欣赏故事。

(1)围绕故事内容，教师进行简单的提问：

师：你最喜欢故事里面的谁？你来学学它的动作。

(2)讨论：小兔子乖不乖？不要随便给陌生人开门。

4、采用合作的方式，让幼儿参与故事的讲述。

(1)教师再次讲述故事，在幼儿熟悉的故事环节中，请幼儿参与故事的表达。

(小兔子说的“我们知道了”及大灰狼和兔妈妈不同声音的歌曲演唱。)

(2)集体讨论：大灰狼/兔妈妈是怎么唱歌的？小兔子听到大灰狼/兔妈妈是怎么回答的？

(3)师幼用歌声共同重复狼和小兔、兔妈妈和小兔的对话。

活动延伸：

在“娃娃区”提供相关的角色头饰，让幼儿玩表演游戏。

小兔乖乖小班音乐教案2

一、活动目标：

- 1、在轻松愉快地环境中感受儿歌的意境。
- 2、引导孩子听儿歌，培养弱智孩子的倾听能力。
- 3、在理解诗歌含义的基础上，学习有节奏唱儿歌。

二、重难点分析：

重点是培养幼儿的倾听能力；难点是学习有节奏的唱儿歌。

三、活动过程：

(一)导入

谈话导入，激发幼儿的学习兴趣。

指导语：小朋友，你们喜欢小兔子吗？(鼓励孩子积极发言，引起学习兴趣)

(二)展开

1、读汉字，初步理解儿歌内容。

2、教师朗诵儿歌《小兔子乖乖》，引导孩子认真倾听。(教师朗诵时语调要亲切、自然，注意节奏)

提问：儿歌的名字是什么?儿歌中都有谁?(教师鼓励孩子用语言表现儿歌内容)

3、学习儿歌

(1)看汉字，请孩子跟随教师逐句学说儿歌。(渗透识字教学)

(2)请幼儿拍手有节奏地完整跟诵儿歌。(注意引导幼儿有节奏的朗诵)

(3)跟随教师伴奏学唱儿歌，培养孩子的乐感、识旋律能力。

4、看视频：《小兔子乖乖》。

5、学生弹琴，培养学生对音乐的兴趣。

6、师生间对唱。

(三)结束

1、教师总结、评价幼儿的表现。

2、教师带领幼儿做游戏：《小兔子乖乖》。

3、跟着旋律唱歌《小兔子乖乖》、《早晨好》。

小兔乖乖小班音乐教案3

活动目标

1、理解故事内容，能复述故事中狼、兔妈妈、小兔的对话。

2、愿意在集体中进行表演，感受与同伴一起活动的快乐

3、提高幼儿的表演能力。

4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

5、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

教学重点、难点

重点是引导幼儿理解歌词、唱准旋律、激发幼儿喜欢参加表演。

难点是幼儿在理解歌词的基础上要分角色来扮演大灰狼、小兔子、兔妈妈,并且尝试用不同的表演来表现歌曲。

#### 活动准备

- 1、背景图一幅(房、树、草、花)，小兔形象各一个。
- 2、“ 小兔乖乖 ” 的音乐一首。
- 3、小兔头饰若干，狼头饰一个。

#### 活动过程

1、欣赏小兔乖乖的音乐导入，让小朋友感知故事大概内容以及引发幼儿的兴趣。

(1)小朋友，今天老师给你们带来一件礼物，请小朋友们闭上眼睛。放音乐-----小兔子乖乖。

(2)小朋友听了这个音乐后，能不能告诉老师，歌曲中有哪些小动物，讲了一个什么故事？

2、教师有感情的讲述故事内容，让小朋友感知故事的整体情节。

3、出示教具(背景图、小兔形象)，教师提出问题后，学生边回答老师的问题边出示教具。

(1)兔妈妈有几个宝宝，分别叫什么名字？

(2)兔妈妈是怎么样让小兔子开门的？说了些什么？唱了些什么？那么大灰狼呢？

(3)小兔子听到是妈妈的声音时是怎么回答的，听到大灰狼呢？

4、教师简单复述故事内容，让小朋友再次感受故事的内容。

5、请能力较强的小朋友来扮演故事中的动物，表演故事的内容。

6、结束：请小朋友扮演小兔子的角色，教师分别扮演兔妈妈、大灰狼的角色

一起来做：“小白兔跳跳”的游戏，以分辨兔妈妈与大灰狼的声音，强化幼儿对故事的理解与熟悉，并让小朋友在游戏中愉快的结束本次活动。

延伸活动：学唱“小兔子乖乖”这首儿歌，能分辨兔妈妈与大灰狼的声音，并知道小兔子的回答，让幼儿感受到快乐。

#### 小兔乖乖小班音乐教案4

活动目标：1、能仔细地观察画面，理解故事情节。

2、爱动脑筋，能大胆地进行想象和创造。

3、积极参与表演，大胆在全班小朋友面前表述。

重点、难点：重点：理解故事，学会对话语言。

难点：会分角色表演。

活动准备：故事背景图。

教师行为：

一、出示背景图，引起幼儿的兴趣。

提问：图上画的是谁？画了什么东西？

师：这幅图上说的是一个很好听的故事，小朋友想不想听？

二、观看图片，初步学习故事内容1、提问：小兔子找到太阳了吗？它到哪些地方找太阳？

2、再次欣赏故事，加深对故事的理解提问：小兔子先到哪里找？又到哪里找？它把什么当成了太阳？

3、引导幼儿说出：小兔子把红灯笼、红萝卜、红气球当成了太阳。让幼儿联系已有知识，大胆表述。

4、提出问题：你们见过太阳吗？在哪儿能找到太阳？

5、继续把故事听完。

提问：小兔最后找到太阳了吗？

太阳升起时，高楼、小树都有什么留在地上？

我们在太阳下有什么感觉？

6、学习词：亮亮的(练习说短语：亮亮的太阳，亮亮的星星)三、根据画面内容，讲述故事内容并表演故事。

鼓励幼儿根据画面，大胆进行讲述。

表演故事。

小兔乖乖小班音乐教案5

### 一、设计思路

喜欢小动物是幼儿的天性，孩子们非常喜欢小兔，幼儿园饲养的小兔深深地吸引了孩子们的注意力。在平时的户外活动时、散步时，孩子们都喜欢围着小兔玩，还从家中带来小兔喜欢吃的食物来喂小兔-----孩子们的话题都围绕着小兔。根据教材及幼儿兴趣，我设计了有关小兔的系列活动，使孩子们对小兔的外形特征及生活习性有了进一步的了解。与此同时，孩子们经常模仿小兔蹦蹦跳跳的动作以及小兔吃东西的样子，我发现，孩子们对扮演小兔也有着浓厚的兴趣，因此我把这一学习内容放在集体活动中，让幼儿在装扮活动中感受乐趣，结合游戏进一步表达对小兔的喜爱。

### 二、活动目标

- 1、喜欢装扮小兔，体验装扮的乐趣。
- 2、乐意表达对小兔的喜爱。

### 三、活动准备

活动前已组织幼儿观察小兔、喂养小兔;小兔课件、各种装扮材料、

小兔食物若干、和幼儿人数相等的圈、音乐磁带



#### 四、活动过程

##### 1、激发兴趣，观看课件

(1)刚才，我们和那个小动物在一起啊?(小兔)

(2)你们喜欢小兔吗?(喜欢)

(展示课件)

(3)你们喜欢小兔的什么地方?为什么?

(引导幼儿自由讲述：我喜欢小兔的-----)

(4)你们都那么喜欢小兔，那我们来打扮打扮，做可爱的小兔好吗?

(5)我来做你们的兔妈妈，你们是谁呀?(兔宝宝)

##### 2、装扮小兔

(1)小兔有长长的耳朵，红红的眼睛，白白的毛，短短的尾巴，走起路来蹦蹦

跳(老师用语言、动作引导幼儿一起讲述)

(2)老师准备了许多可以用来打扮成小兔的东西：有长耳朵、红眼睛、短尾巴-

----- (教师出示几种)

你们可以用这些东西来打扮自己，使自己变成我的兔宝宝。你愿意怎么打扮就怎么打扮。

(提醒：去打扮的时候，把坐的小凳子放在这儿)

(3)幼儿自由选择各种材料进行装扮。

(放背景音乐，老师个别指导，帮助有困难的幼儿完成装扮)

(4)对有创意的装扮及时表扬、鼓励

(5)我们不仅打扮要像兔宝宝，动作也要像兔宝宝

(引导装扮完成的幼儿听音乐作小兔的各种动作：跳、吃食物、睡觉-----)

(6)老师集体讲评



(7)我的兔宝宝们都打扮好了，真可爱!妈妈真喜欢你们!你们愿意跟妈妈到草地上做游戏吗?

### 3、游戏：小兔找山洞

(1)兔宝宝们，你们看，那边有许多山洞，我们一起来玩“找山洞”的游戏好吗?这个山洞很小，只能住一只小兔。知道了吗?

(2)幼儿边念儿歌边做动作

小白兔，跳跳跳，跳到草地上，吃吃嫩青草，吃饱肚子睡一觉。

当兔妈妈说：“天黑了，快回家吧!”幼儿赶快进入圈内。

(3)现在，每个山洞里有几只兔宝宝啊?

(4)哎呀!怎么有一只兔宝宝没找到山洞?(幼儿自由讲述)

(5)是小兔多还是山洞多?多几只?

(6)有一只小兔没山洞怎么办?(幼儿自由讨论)

(7)根据幼儿的回答，增加圈的数量，再次游戏。

(8)这次，每个兔宝宝都找到山洞了，兔妈妈真高兴!

(9)我们已经玩了很长时间了，自然角的小兔一定想我们了。我们赶快去让好朋友小兔看看，我们和它打扮得像不像。

大学个人规划-计算机网络最突出的优点是



更多 在线阅览 请访问 [https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91\\_0.html](https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html)

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发