

神话、传说故事会教案

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/169929288628527.html>

范文网，为你加油喝彩！

升旗手事迹-测试拼音



2023年11月7日发(作者：法制科)

口语交际：神话、传说故事会

詹腊梅

【教学目标】

喜欢阅读课外神话传说故事，并能清楚地讲给别人听，主动交流听后的感想，养成认真倾听的习惯，提高口语表达的能力。

【课前准备】

在进入本单元学习时，上好单元导语课，让学生对本单元的教学主题有一个清晰的了解，并指导学生通过书籍、报刊或网络等途径搜集一些神话故事和传说读一读，为上好“口语交际课”及早做好准备。

【预设流程】

一、回顾课文，谈话导入

同学们，在咱们中华民族的文化宝库里，神话传说是一朵奇葩。中国古代神话丰富多彩，远古时代就有很多美丽动人的神话传说。从有文字时起，就有了关于神话的记载。语文课上我们阅读了许多神话传说故事，你能根据下面的图片说说这些神话传说的题目和主要内容吗？

（出示幻灯片）

指名说，你喜欢这些神话传说吗？说说你的理由。（喜欢丰富的想象，喜欢人物形象等）

我想同学们课外也读了不少这类故事，今天我们举行一个故事会。（出示课题）

二、互动交流，明确要求

师：大家想不想听故事啊？那好，别人在讲的过程注意保持安静。行

1

吗？我们掌声欢迎本班的故事擂主为我们讲故事。

1、学生示范讲故事，讲完之后先自评，哪些地方讲得好，哪些地方

不足；再请其他学生评，根据学生的发言，老师归纳出口语交际的要

求并板书：“故事大王” “优秀评委”

声音响亮 能认真倾听

表达很清楚 指出讲得好的地方

有感情 诚恳向别人提意见

有动作

师：我们这次故事会以小组为单位进行

1、各小组要选出本组“故事大王”1~2名，再参加擂主挑战赛，

评出本班“故事擂主”。

2、各组同学既是攻擂者，又是评委，希望你们做到公平、公正、公

开原则，评好本组的“故事大王”，最后还要从各组中评选“最佳评

委”。

三、搭建平台，展示风采

1、分组讲故事，教师巡视，进行个别指导。

2、全班交流

（1）各组汇报本组评选出的“故事大王”名单和理由，大家掌声祝

贺。

（2）荣获“故事大王”称号的同学非常荣幸，“故事大王”们肯定

愿意让更多的同学听到你的精彩故事，向现任的“故事擂主”挑战，

哪位“故事大王”先来挑战？

2

（在学生讲完之后，可以问一问学生，讲的故事是怎么搜集来的，培

培养学生通过书籍、报刊或网络等途径搜集资料的能力)

共同评议讲述情况。如内容是否讲清楚、情节是否完整、仪态是否自然大方、语言是否流利、有声有色等等。 (评选擂主 , 同时评选优秀评委)

(3) 为班级 “ 故事擂主 ” 颁发奖状。请故事擂主说说感想。

四、拓展延伸 , 回味无穷

1 、中国神话、传说故事奇特的想象 , 大胆的夸张 , 奔放的热情 , 瑰丽的色彩让我们回味无穷 , 特别是那些光辉的人物形象更是让人们世代相传。让我们记住这些英雄的名字吧。

出示英雄史诗 , 请学生读。

补天造人的女娲 衔石填海的精卫

为民除害的夷羿 追赶太阳的夸父

伯鲧和大禹治水 黄帝与蚩尤大战

死而不已的刑天 挖山不止的愚公

改天换地的共工 技艺超群的巧倕

推原探本 盘古开天辟地

伏羲女娲婚配 日月星辰的来历

风雨雷电的生成 盘瓠与高辛

2 、除了咱们中国的神话 , 古希腊神话的优美、动人也是举世闻名的。

古希腊神话是整个西方文学的源头 , 后世几乎所有的作家都曾从古老的神话中汲取养分。古希腊神话中创造了天神宙斯和十二个主神 , 我

们今天知道的有些行星的名字就是取自于古希腊神话中的神。希望大

家多多阅读。

五、总结

今天这节课我想请同学们来总结。在总结时，你可以表扬表现最出色的，也可以夸奖进步最大的；可以谈谈你的感受，也可以说说你的心得，也可以发表一下你的希望、设想和创意……每组请一名同学做总结。

六、听说读写，任选其一

- 1、看一本神话、传说故事。
- 2、选最拿手的一个神话、传说故事讲给长辈听。
- 3、听父母或长辈讲家乡的一些神话、传说故事，评价优劣。有能力的写下来，班内编一本小册子《家乡的神话传说》。

4

那一刻我哭了-怎么锻炼背部肌肉



更多 在线阅览 请访问 https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](http://www.wtabcd.cn/fanwen/)开发