

四年级语文上册第25课王戎不取道旁李课堂笔记近义词反义词

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/170001990831290.html>

范文网，为你加油喝彩！

寻章摘句-计算机分类



2023年11月15日发(作者：付诸东流是什么意思)

四年级语文上册第25课王戎不取道旁李课堂笔记近义

词反义词

反义词：

多少 苦甜

近义词

明亮 众多

反义词

明暗 众少

反义词

来去 里外 小大

近义词

满意满足收拾整理 仔细认真

反义词

高兴难过仔细马虎

近义词

新奇新鲜伙伴同伴

嬉戏玩耍 保护爱护

反义词

新奇平常 伙伴对手 保护破坏

反义词

包围突围、威胁安慰、愤怒开心、恼羞成怒心平气和

近义词

慢慢缓慢 急忙连忙 飞快迅速感谢感激 责怪埋怨 容易简单伤心难过 仍然依然

反义词

飞快缓慢 容易困难 责怪赞扬伤心快乐断断续续接连不断

近义词

照例照常 流利流畅霎时瞬间

清楚明白 糊里糊涂稀里糊涂

反义词

流利结巴详细简略

近义词

快乐——欢乐 观察——观测 喜爱——喜欢 仔细——认真 一本正经——不苟言笑

反义词

盛开——凋谢 仔细——马虎 合拢——分开 一本正经——嬉皮笑脸 引人注目——平淡

无奇

近义词

理睬——搭理 喧闹——热闹 整洁——洁净

反义词

寂寞——热闹 喧闹——安静 整洁——杂乱

近义词

经常——常常 婉转——动听 喜爱——喜欢

果然——果真 仰望——张望 可惜——惋惜

或者——或许 诚实——老实

反义词

高大——矮小 喜爱——讨厌 仰望——俯视

13、部编版四年级语文上册第25课《王戎不取道旁李》 结合注释，用自己的话讲这个故事。

部编版四年级语文上册第25课《王戎不取道旁李》课后习题答案

结合注释，用自己的话讲讲这个故事。

王戎七岁的时候，曾经有一次和伙伴们一起外出游玩，看见路边李树上结满了李子。伙伴们都争先恐后地跑过去摘李子，只有王戎没有动。有人问他为什么不去摘李子，王戎回答说：李树长在路边竟然还有这么多李子，这一定是苦李子。大家摘来一尝，李子果然是苦的。

14、部编版四年级语文上册第25课《王戎不取道旁李》 正确、流利地朗读课文。背诵课文。

部编版四年级语文上册第25课《王戎不取道旁李》课后习题答案

正确、流利地朗读课文。背诵课文。

老师指导：先结合注释，反复朗读课文，做到正确、流利。然后弄清文意，根据事情的发展顺序，记忆全文。背诵时可按照诸小儿游李树多子诸儿竞取王戎说理取之信然的顺序进行背诵。

15、四年级上册第25课王戎不取道旁李课堂笔记之重难点归纳

四年级上册第25课王戎不取道旁李课堂笔记之重难点归纳

1.读课文，想一想课文写了什么？

本文讲了王戎和小朋友看到路边树上有很多李子，其他孩子争相摘李子，王戎却认为李子必然是苦的。

2.王戎那天和诸小儿玩了什么呢？请大家展开想象的翅膀，尝试着用古文说一说！

捉迷藏、爬山、打陀螺、玩老鹰捉小鸡、捉蝴蝶、 跳绳、抓蛐蛐儿、爬树

3.这篇文章告诉我们一个什么样的道理？

这篇文言文告诉我们要仔细观察，善于思考，凡事都要多动脑筋，能根据有关现象进行推理判断。不犯不必要的错误，少走弯路。

4.王戎事先就知道李子是苦的。这给我们什么启示？

因为王戎根据道边多子折枝事先判断出李子是苦的。

启示：首先要善于观察，对事物有强烈的好奇心，且有丰富的想象力；其次观察事物时要善于动脑筋，能根据有关现象进行推理判断，从而得出正确的结论。

16、四年级上册第25课王戎不取道旁李翻译扩写

四年级上册第25课王戎不取道旁李翻译扩写

王戎七岁的时候经常与很多小孩儿一起玩儿。有一天王戎照例和小伙伴儿们玩。他们正玩得高兴，忽然，有个小朋友看见道路旁边有一颗李子树，上面结的李子多得都把树枝压弯了。他那叫一个馋呀，于是他高声喝道：大伙快来看啊！这儿有好多李子，快来摘呀！小伙伴儿们一听，呼啦一下就把李子树给围起来了，有到拿俩，有的拿仨，有的把树枝折下来直接拿走。

可却只有王戎站在原地一动不动。他心想：咦？不对呀，这李子树在路边，人人都看得见，哪儿能轮到咱们小孩儿呀？嗯，一定是因为这李子很苦。他刚想到这儿，那个人就问他：你为什么不去摘李子呢？再不摘就该没了！

这李子树生在路边，肯定会被别人摘取，这里竟然还有这么多的果子，那一定是苦涩的。王戎回答道。

那人顺手摘了一个李子，掸了掸上面的土，放在嘴里一尝，他马上就把刚刚那口给吐在地上了，果然像王戎所说。

这个故事告诉了我们，那些不劳而获、随手一摘的事情一般都不是什么好东西。所以，有的时候天上掉的不是馅儿饼，而是陷阱，不要有贪心。

17、四年级上册第25课王戎不取道旁李翻译

四年级上册第25课王戎不取道旁李翻译

[注解]

王戎：竹林七贤之一，自由聪慧。 尝：曾经。 折枝：压弯树枝。 竞走：争着跑过去。 竞，争着，争相。 走，跑，疾行。 唯：只有。 信然：的确如此。

译 文

王戎七岁的时候，曾经和小朋友们一起玩耍。（他们）看见路边有株李树，结了很多李子，枝条都被压弯了，那些小朋友都争着跑过去摘，只有王戎没有动。有人问他为什么不去摘李子，（王戎）回答说：这树长在大路边上却有这么多李子，这一定是苦李子。（那人）摘来一尝，的确如此。

18、四年级上册第25课王戎不取道旁李课堂笔记之诗句解析

四年级上册第25课王戎不取道旁李课堂笔记之诗句解析

理解诗意

王戎七岁，尝与诸小儿游。

意思：王戎七岁的时候，和一些小朋友们一道玩耍。

看道边李树多子折枝，诸儿竞走取之，唯戎不动。

意思：看见路边有株李树，结了很多李子，压得树枝都弯下去了。那些小朋友都争先恐后地跑去摘，只有王戎没有动。

先恐后地跑去摘，只有王戎没有动。

人问之，答曰：树在道边而多子，此必苦李。

意思：王戎告诉小朋友如果李树长在路边而且长满树的话，那肯定是很苦的李子。

取之信然。

摘来一尝，果然是这样。

19、四年级上册25课王戎不取道旁李评课稿教学反思

四年级上册25课王戎不取道旁李评课稿教学反思

教学反思1：

这一课我拟订的目标是，学生能有感情、有节奏的朗读课文，且借助注释理解文章大意，并能用自己的话讲述整个故事。我整体的教学思路是通过学生自己的翻译与

古文的短小、干练形成对比，从而引起对古文的兴趣，为今后学习古文打下基础。

教学反思2：

1.注重学法指导，为文言文学习扫清障碍。

2.将识字、写字、文言文知识点的教学分散在整堂课之中，使教学既活泼又扎实。

古文教学最无法避免又最容易陷入枯燥的就是字词、知识点的教学。我将识字、写字、文言文知识点的教学分散在整堂课的若干个环节中，调动学生的思维、情感活动，使学生既不感到枯燥无味，又学得扎扎实实。

3.借助空白点拓展想象，培养学生发散思维能力。

学习看道边李树多子折枝，诸儿竞走取之，唯戎不动一句时，我趁机启发学生道：

如果你是一个争强好胜的孩子，你会怎样呼唤王戎去摘李子、如果你是一个语文学得特别好的孩子，你会怎样召唤王戎摘李子，没想到学生群情激昂，发言异常积极，课堂气氛格外活跃，在大胆想象中学生对王戎的聪慧有了进一步的认识。

近义词：

倦累 一瞬一霎 霸占侵占

反义词：

斜正 扁圆

近义词：

柔和柔软 风俗习俗 满意满足

浇灌灌溉 招待款待

反义词：

明亮昏暗 坑坑洼洼平平整整

反义词：

远近 高低

横竖

近义词：

躲避躲藏 震撼摇撼

喧嚷喧哗 轻盈轻快

素洁素净 柔弱软弱

猛烈激烈 确信坚信

确定肯定 高兴兴奋

反义词：

绝望——失望 掩护——保护 庞大——巨大

拯救——挽救 嘶哑——沙哑 好像——仿佛

反义词：

庞大——渺小 紧张——放松 危险——安全

强大——弱小 绝望——希望 猛烈——缓慢

张开——合拢

近义词

创造创建 幸福快乐 燃烧焚烧

立刻马上 危险危急 寻找寻觅

传说据说

反义词

创造毁灭 燃烧熄灭 难过高兴

危险安全欢声笑语唉声叹气

近义词

悲惨——悲伤 驱赶——驱逐 立即——即刻

严厉——严格 违抗——违背 敬佩——佩服

意思：王戎七岁的时候，和一些小朋友们一道玩耍。

看道边李树多子折枝，诸儿竞走取之，唯戎不动。

意思：看见路边有株李树，结了很多李子，压得树枝都弯下去了。那些小朋友都争先恐后地跑去摘，只有王戎没有动。

先恐后地跑去摘，只有王戎没有动。

人问之，答曰：树在道边而多子，此必苦李。

意思：王戎告诉小朋友如果李树长在路边而且长满树的话，那肯定是很苦的李子。

取之信然。

摘来一尝，果然是这样。

课文主题

本文讲了王戎和其他孩子在路边看到李树上有很多李子，其他孩子争着跑过去摘李子，王戎却认为这必是苦李，结果不出王戎所料的故事。本文表达了作者对王戎观察仔细，准确推理判断的赞赏之情。

29、四年级语文上册第25课王戎不取道旁李生字组词与译文

本文讲了王戎和其他孩子在路边看到李树上有很多李子，其他孩子争着跑过去摘李子，王戎却认为这必是苦李，结果不出王戎所料的故事。本文表达了作者对王戎观察仔细，准确推理判断的赞赏之情。

生字组词

戎：（戎机、戎装、戎马）

尝：（未尝、何尝、尝试）

诸：（诸位、诸君、诸侯）

竞：（竞争、竞赛、竞技）

唯：（唯一、唯恐、唯独）

谴责——指责 平稳——稳当 间隔——距离

反义词：

谴责——表扬 懒惰——勤劳 轻快——笨重

大概——确切 美好——丑恶

近义词

舒适——舒服 温暖——温和 繁茂——茂盛

亲近——亲密 索性——干脆 信赖——信任

反义词

舒适——难受 自在——拘束 伤害——爱护

淘气——乖巧 信赖——怀疑 美好——丑恶

近义词

故乡——家乡 盛开——开放 欣赏——观赏

姿态——姿势 担心——担忧

反义词

盛开——凋谢 仔细——马虎 担心——放心

完整——残缺 新鲜——陈旧

反义词

俯冲爬升 摆脱依附

关掉打开 静止运动

反义词：

进攻撤退 胆怯勇敢

拒绝接受 热情冷淡

近义词：

着急焦急 商议商讨

勇敢英勇 理由借口

称赞称颂 允诺许诺

举行举办 隆重盛大

吃惊惊讶 情愿甘愿 推广普及

反义词：

损失收获 热闹冷清

精华糟粕 举世闻名默默无闻

销毁保存 金碧辉煌黯然无光

近义词：

估量估计 环绕围绕

仿照模仿 建造建设

幻想遐想 宏伟雄伟

珍贵宝贵 销毁毁灭

侵略侵犯 瑰宝珍宝

照耀照射 茂盛茂密 光明光亮

热闹喧闹 兴奋高兴 留恋依恋

陆续连续 不可计数一数不胜数

继续持续 应接不暇目不暇接

反义词

天堂地狱 缓缓急促 灿烂暗淡

静寂喧闹 热闹冷清 清楚模糊

不可计数一屈指可数

近义词

呐喊呼喊 悲惨凄惨 丰富丰盛

增强增加 苦恼烦恼 创造创作

亲切热心 愉悦愉快 遭遇遭受

报偿报答 明亮敞亮 清爽清新

反义词

反义词

逶迤笔直 开颜愁眉

近义词：

安顿安排 弥漫充满 衰弱（虚弱）

照顾关照 威胁威逼

鲜美鲜嫩 严厉严格

快活欢快 闪烁闪耀

反义词：

爱惜糟蹋 严厉温和 沉重轻松

衰弱强壮 结实单薄

低沉高亢 艰苦安逸

伟大渺小 情愿被迫

永远暂时 抬举贬低

近义词

追悼哀悼 爱抚抚摸惊异诧异

爱戴尊敬羞愧惭愧 悔恨懊悔

慈祥慈爱保存保留枯瘦消瘦

深奥深刻 恍然大悟茅塞顿开

囫囵吞枣一知半解张冠李戴颠倒是非

饱经风霜饱经沧桑

反义词

羞愧自豪 爱戴憎恶 团聚离别

慈祥严厉 深奥浅显枯瘦健壮

详细简略 囫囵吞枣细嚼慢咽

恍然大悟百思不解饱经风霜养尊处优

艾青的诗歌《绿》运用文字的魅力用文学的形式描述了春天到处都是绿色，树木大地中的小草在春风的春拂下来回摆动，风是绿的，水是绿的，世界充满了绿。绿是生命的颜色，是生命的象征。绿是自然的颜色，是希望，是慰安，是快乐！艾青先生的名诗《绿》，更是写出了绿的摇曳、绿的美幻，绿的闻风而动，乃至绿的生命绿色真是具有永恒的魅力！

近义词：出奇稀奇 集中聚集 交叉交错

整齐整洁 飘动飘荡 指挥指导

反义词：集中分散 整齐杂乱 飘动静止

49、四年级上册语文第二十五课王戎不取道旁李生字组词

四年级上册语文第二十五课王戎不取道旁李生字组词

《王戎不取道旁李》这篇小古文讲的就是王戎小时候的故事。本课是第八单元第一篇课文，主题是了解故事情节，感受人物形象。作者不是直接写王戎的聪明，而是先写别的小孩竞走取之，再写唯戎不动，这是一种对比的写作手法。这手法反衬了王戎的聪明过人。要综合运用以前学到的阅读方法来学习，有意识地检查学生的阅

读习惯和阅读能力。

我会写组词

戎：rng（戎机、戎装、戎马）

尝：chng（未尝、何尝、尝试）

诸：zh（诸位、诸君、诸侯）

竞：jng（竞争、竞赛、竞技）

唯：wi（唯一、唯恐、唯独）

50、四年级上册第25课王戎不取道旁李生字

四年级上册第25课王戎不取道旁李生字

《王戎不取道旁李》是统编教材四年级上册第八单元的一篇文言文，选自《世说新语雅量》。这篇故事性体裁的文言文，内容生动有趣，人物形象鲜明，哲理蕴含深刻。

我会写组词

戎：rng（戎机、戎装、戎马）

尝：chng（未尝、何尝、尝试）

诸：zh（诸位、诸君、诸侯）

竞：jng（竞争、竞赛、竞技）

唯：wi（唯一、唯恐、唯独）

MIDP-laurier

每一段路
只要还有不甘心
它就没有走到尽头



更多 在线阅览 请访问 https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发