

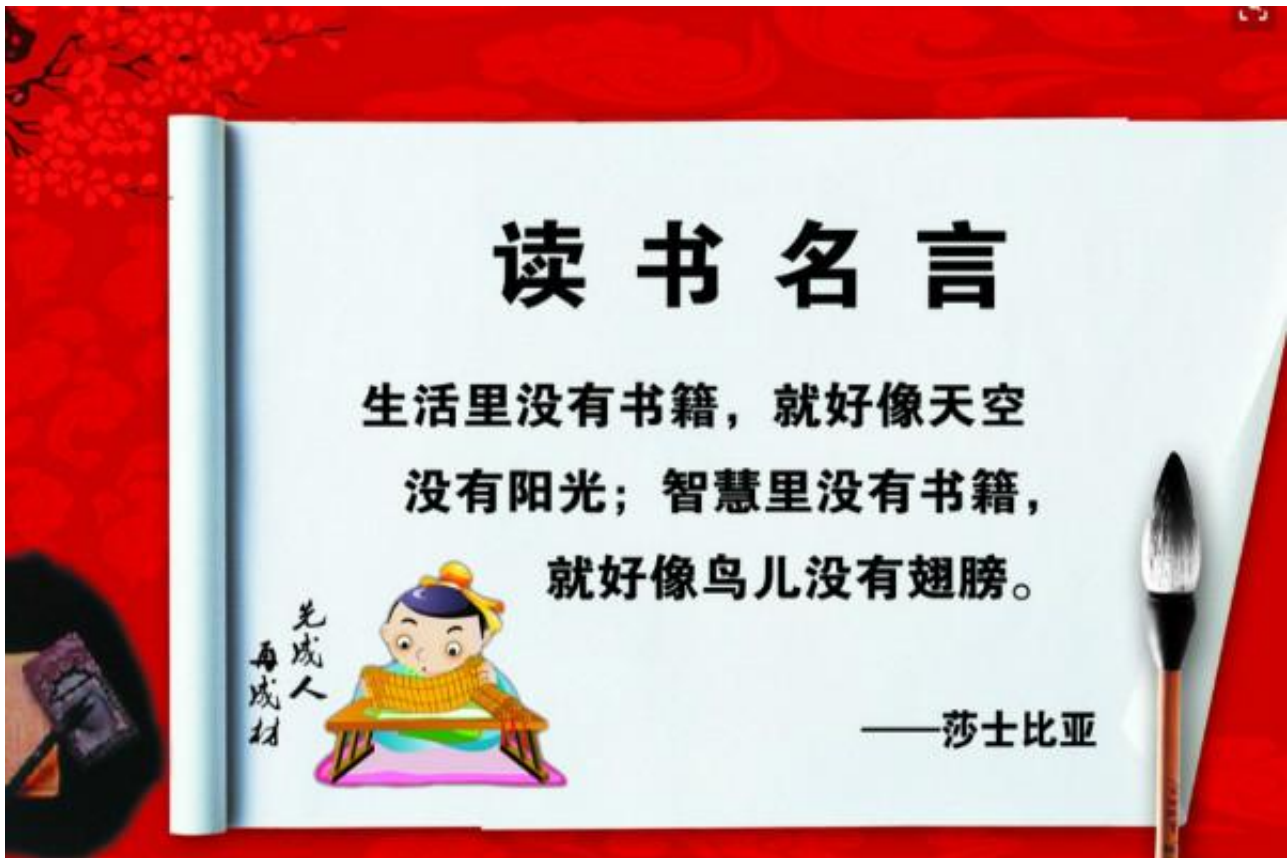
人教版高二数学教学计划

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/170014832431731.html>

范文网，为你加油喝彩！

大力怎么读-竹柏怎么养



2023年11月16日发(作者：读一本书)

人教版高二数学教学计划

导读：我根据大家的需要整理了一份关于《人教版高二数学教学计划》的内容，具体内容：教学计划在很大程度上体现了一所学校的办学特色和办学思想，那么高二数学教师怎么制定教学计划呢?下面是我给大家带来的高二数学教学计划，希望对你有帮助。高二数学教学计划(一)...

教学计划在很大程度上体现了一所学校的办学特色和办学思想，那么高二数学教师怎么制定教学计划呢?下面是我给大家带来的高二数学教学计划，希望对你有帮助。

高二数学教学计划(一)

一、本学期教育教学具体目标如下：

1. 获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。
2. 提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。
3. 提高数学地提出、分析和解决问题(包括简单的实际问题)的能力，数

学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。

4. 发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。

5. 提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精

1

8

神和科学态度。

6. 具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的美学意义，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

二.学生基本情况

高二文科生学习数学的气氛、基础参差不齐。由于学生对学过的知识内容不及时复习，致使对高二的数学学习有很大的影响，高一数学成绩充分反映没有尖子生，成绩特差的学生也有不少，有一批思维相当灵活的学生，但学习不够刻苦，学习成绩一般，期望通过好好的引导，进一步培养他们的学习兴趣，从而带动全班同学的学习热情，提高学生的数学成绩。

三、教法分析：

1. 选取与内容密切相关的，典型的，丰富的和学生熟悉的素材，用生动活泼的语言，创设能够体现数学的概念和结论，数学的思想和方法，以及数学应用的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，引发学生"看个究竟"的冲动，以达到培养其兴趣的目的。

2. 通过"观察"，"思考"，"探究"等栏目，引发学生的思考和探索活动，切实改进学生的学习方式。

3. 在教学中强调类比，推广，特殊化，化归等数学思想方法，尽可能养成其逻辑思维的习惯。

四、教学措施：

1 、认真落实，搞好集体备课。根据自己承担的任务，提前一周进行单元式的备课，并出好本周的单元练习。集体备课时，由一名老师作主要发

2

8

言人，对本周的教材内容作分析，然后大家研究讨论其中的重点、难点、教学方法等。

2 、详细计划，保证练习质量。教学中用配备资料《三维设计》，要求学生按教学进度完成相应的习题，提前向学生指出不做的题，以免影响学生的时间。

3、抓好第二课堂，稳定数学优生，培养数学能力兴趣。教学进度要加快，教学难度要有所降低，培育好本班的优生，注意激发学生的学习兴趣，随时注意学生学习方法的指导。

4、加强辅导工作。对已经出现数学学习困难的学生，下班辅导十分重要。教师教学中，要尽快掌握班上学生的数学学习情况，有针对性地进行辅导工作，既要注意照顾好班上优生层，更不能忽视班上的困难学生。

高二数学教学计划(二)

一、教学内容

本学期将完成"必修2"和"选修2-1"(理)"选修1-1"(人教A版)两本教材的教学，教学辅助材料《学海导航》。

二、教学目标与要求

认真深入地学习《新课程标准》，研读教材。明确教学目的，把握教学目标，把准教学标高。注意到新教材的特点"亲和力""问题性""思想性""联系性"，注意对基本概念的理解、基本规律的掌握、基本方法的应用上多下功夫，转变教学观念，螺旋上升地安排核心数学概念和重要数学思想，加强数学思想方法的渗透与概括。在课堂教学中要以学生为主，注重师生互动，对基本的知识点要落实到位，新教材对教学中有疑问的地方要在备

3

8

课组中多加讨论和研究，特别是有关概念课的教学，一定要讲清概念的发生、发展、内涵、外延，不要模棱两可。

1. 准确把握教学要求，循序渐进地教学。不搞"一步到位";删减的内容不要随意补充;不要擅自调整内容顺序;教辅材料不能作为教学的依据;把更多的注意力放在核心概念、基本数学思想方法上，注重通性通法。
2. 学习理解教育理念，落实自然分材教学，有效提高课堂教学效率。努力实践"实理解学生，教在心灵"。
3. 充分发挥集体备课的作用。利用集体备课，认真讨论教学得失，研究所教内容的重难点，安排周练的内容。要根据实际情况，有针对性地组编训练题，做到每周一次综合训练(同步或"滚雪球"式的保温训练)，要搞好单元过关训练。选题要注意基础，强化通法，针对性强，避免对资料上的训练题全套照搬使用。要重视对"数学尖子生"的培养，力争数学竞赛成绩有所突破。
4. 在重视智力因素的同时必须关注非智力因素。应认识到非智力因素在学生全面发展和数学学习过程中所起的重要作用，并内化为自觉的行为，切实培养学生学习数学的兴趣和良好的个性品质，尤其要加强对学法的指导，从数学视野、思维习惯、理性精神、心理调节和应试指导等方面入手，全面体现人文关怀。

5. 认真研读近年《考试说明》，注意两个差别：(1)文理科的教学内容和教学要求的差别。

四、教学计划：

周次

4

8

教学内容

课时

第一周～第二周

第一章空间几何体

14

第三周～第六周

第二章点、直线、平面之间的位置关系

18

第七周 ~ 第九周

期初考试

第三章直线与方程

14

第十周 ~ 第十一周

第四章圆与方程

期中复习、期中考试

12

第十二周 ~ 第十五周

12

第十八周 ~ 第二十二周

期末复习、期末考试

高二数学教学计划(三)

一、指导思想

本学期高一备课组以学校教务处、教研组、年级组工作计划为指导，以提高教学质量为目标，以优化课堂教学为中心，团结合作，努力提高思想素质和业务素质，互相学习，认真备好课，上好每一节课，并结合新教材的特点，开展研究性学习的活动，在教学中，认真贯彻学校提出的"先学后教"的课堂教学改革方案，抓好基础知识教学，着重学生能力的培养，打好基础，全面提高，争取优异的成绩。

二、教学目标

使大多数学生能够掌握高中数学基本知识，解决问题的能力，提高学生的数学素养。使多数学生能够进入高一级学府继续学习，提高学业水平测试的合格率以及优秀率。 复习作为知识巩固的一个有效方法在学习

中必不可少。而复习课中例题的精选很重要，是否能起到温故而知新的作用。对应的复习课之后的配套练习与作业的反馈的落实也是复习的一个重要环节。因此如何精选专题复习例题与落实作业反馈成了我们备课组的关注点。。

三、教学措施

这学期的学习内容对学生来说，整体上偏难，特别是运算能力在这学期

6

8

将得到深化和强化，所以对教师的要求也必将高。在教学内容方面，我们还是主要按照我们学生的特点，对症下药，讲清基本题，理顺中档题，适当补充难题;普通班不追求偏和难，特别对圆锥曲线部分的一些重点、难点的计算题，必须详细讲解给学生听，有些问题甚至需要多讲解几遍，让绝大部分学生真正落实到位。每位教师上完课之后需要思考三个问题：我这节课上得如何?有谁的课比我还优秀?怎样上这节课更好、最好?并在备课笔记上做好记录，为以后的教育教学提供参考。在课课练上，以基本题为主，重点在中档题上，做错的问题要抓落实，不放弃任何一个学生，不放过任何一个问题。在课堂上，每位教师都要重视板书，因为学生的书写不规范部分来源于教师的板书，每节课最低有1~2题在书写上力求规范。

四、教学要求

整体把握新课程，理清贯穿教材的主要脉络，反映和揭示教学内容的内

在

联系，展示重要概念的来龙去脉。完成新课标要求，培养学生的数学兴趣，发展学生的数学应用意识。还要渗透高考要求，倡导自主学习方式，逐渐提高学生的思维能力，养成独立思考、积极探索的习惯，注重数学思想和方法的渗透，注重数学思维能力的培养。

五、具体工作

为了能够将集体备课落到实处，集体备课做到统一时间，统一地点，确定主要内容。

(1) 按上周集体备课中预先确定备课章节，各位教师轮流发言，指出备课中的思路，重点和难点。

7

8

(2) 然后就上述内容请备课组全体成员共同讨论教学任务中的有关教学大纲，疏通教材，指出重难点，列举一些典型例题，精选练习题等，并请有教学经验的老师做必要的解释、说明和补充，备课组长认真做好记录，对于一些认识分歧比较大的地方，认真讨论，达成共识。

(3) 讨论下周教案的编撰的具体事宜，确定四至五课时内容的个体教学目标、重难点、例题选编及作业的布置。

(4) 最后就当前的教学及工作情况，请备课组各成员相互交流，提出建议，说出不足，并由备课组长记录整理，为以后的教学计划或集体备课的适当调整提供第一手宝贵资料。

以上几点就是我们高二数学组在本学期的工作计划，代表我们全体高二数学教师的工作打算，我们一定能够落实好学校和部门的任务，并能够按照自身的特点和所教班级的具体情况认真做好自己的教育教学工作。希望在我们全体教师的努力下，在期末联考中能取得辉煌的成绩。的人还：

8

8

项目考察-叶采

Imagination will often carry
us to worlds that never were,
but without it we go nowhere.

Carl Sagan

quoteancy

更多 在线阅览 请访问 https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发