

教育家名言名句大全

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/170028095632280.html>

范文网，为你加油喝彩！

拼音组合-强加



2023年11月18日发(作者：蓦然回首)

教育家名言名句大全

[标签:栏目] ，教育家名言名句大全

- 1、我们深信教育是国家万年根本大计。——陶行知
- 2、师者，所以传道、授业、解惑者也。——韩愈
- 3、尽信《书》，则不如无《书》。——孟子
- 4、教育人就是要形成人的性格。——欧文
- 5、凡为教者必期于达到不须教。——叶圣陶
- 6、只有能够激发学生去进行自我教育的教育，才是真正的教育。——苏霍

姆林斯基

- 7、学而不思则罔，思而不学则殆。——孔子
- 8、人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全。但愿人久，千里共婵娟。

苏轼(北宋文学家、书画家)

- 9、学而不厌，诲人不倦。——孔子
- 10、教也者，长善而救其失者也。——《礼记·学记》
- 11、谁要是自己还没有发展、培养和教育好，他就不能发展、培养和教育别

人。——第斯多惠

- 12、长江后浪推前浪，世上新人赶旧人。 《增广贤文》

- 13、在任何学校里，最重要的是课程的思想**方向，这完全由教学人员来决

定。——列宁

- 14、战胜自己是最不容易的胜利。——苏霍姆林斯基

- 15、使教育过程成为一种艺术的事业。——赫尔巴特

- 16、人之相识，贵在相知;人之相知，贵在知心。 孟轲(战国时代思想家、

**家、教育家)

17、师也者，教之以事而喻诸德也。——《礼记》

18、做老师的只要有一次向学生撒谎撒漏了底，就可能使他的全部教育成果从此为之毁灭。——卢梭

19、人的本质并不是单个人所固有的抽象物，实际上，它是一切社会关系的总和。——马克思

20、纪律是集体的面貌，集体的声音，集体的动作，集体的表情，集体的信念。——马卡连柯

21、做人，做中国人，做现代中国人。——陈鹤琴

22、业精于勤，荒于嬉；行成于思，毁于惰。——韩愈

23、要想学生好学，必须先生好学。惟有学而不厌的先生才能教出学而不厌的学生。——陶行知

24、与其守成法，毋宁尚自然；与其求划一，毋宁展个性。——蔡元培

25、学校没有纪律便如磨坊没有水——夸美纽斯

26、建国君民，教学为先。——《礼记·学记》

27、顽强的意志可以征服世界上任何一座山。——狄更斯

28、凡学之道，严师为难。——《礼记·学记》

29、使学生对教师尊敬的惟一源泉在于教师的德和才。——爱因斯坦

30、玉不琢，不成器；人不学，不知道。——《礼记·学记》

31、记问之学，不足以为人师。——《礼记·学记》

32、君子之交淡如水，小人之交甘若醴，君子淡以亲，小人甘以绝。 庄

子

33、先天下之忧而忧，后天下之乐而乐。——范仲淹

34、学校的目标始终应当是：青年人在离开学校时，是作为一个和谐的人，

而不是作为一个专家。——爱因斯坦

35、动人以言者，其感不深；动人以行者，其应必速。——李贽

36、教学必须从学习者已有的经验开始。——杜威

37、近朱者赤，近墨者黑。 傅玄

38、人的本质并不是单个人所固有的抽象物，实际上，它是一切社会关系的总和。——马克思、恩格斯

39、行是知之始，知是行之成。——陶行知

40、在教师手里操着幼年人的命运，便操着民族和人类的命运。——陶行知

41、教师的职业是太阳底下最光辉的职业——夸美纽斯

42、教师是过去和未来之间的一个活的环节。它的事业，从表面来看虽然平凡，却是历史上最伟大的事业之一。——乌申斯基

43、不愤不启不悱不发。——孔子

44、我确实相信：在我们的教育中，往往只是为着实用和实际的目的，过分强调单纯智育的态度，已经直接导致对伦理教育的损害。——爱因斯坦

45、读史使人明智，读诗使人聪慧，演算使人精密，哲理使人深刻，伦理学使人有修养，逻辑修辞使人善辩。——培根

46、海内存知己，天涯若比邻。 王勃

47、言必信，行必果。——孔子

48、教育工作中的百分之一的废品，就会使国家遭受严重的损失。——马卡连柯

49、人类教育最基本的途径是信念，只有信念才能影响信念。——乌申斯基

50、莫等闲，白了少年头，空悲切。 岳飞

51、读书之法，在循序而渐进，熟读而精思。 朱熹

52、如果没有好奇心和纯粹的求知欲为动力，就不可能产生那些对人类和社会具有巨大价值的发明创造。——哈佛大学校长陆登庭

53、学校的目标应当是培养有独立行动和独立思考的个人，不过他们要把为社会服务看作是自己人生的最高目标。——爱因斯坦

54、美育者，与智育相辅而行，以图德育之完成者也。——蔡元培

55、知识就是力量。——培根

56、教师的职业是太阳底下最光辉的职业。——夸美纽斯

57、不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。——荀子

58、知之者不如好之者，好之者不如乐之者。——孔子

59、智仁勇三者是中国重要的精神遗产，过去它被认为‘天下之达德’，今天依然不失为个人完满发展之重要指标。——陶行知

60、我以为好的先生不是教书，不是教学生，乃是教学生学。——叶圣陶

61、其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。——孔子

62、一切学科本质上应该从心智启迪时开始。——卢梭

63、儿童集体里的舆论力量，完全是一种物质的实际可以感触到的教育力量。
——马卡连柯

64、同是天涯沦落人，相逢何必曾相识。 白居易(唐代诗人)

65、只有在集体中，个人才能获得全面发展其才能的手段，也就是说，只有在集体中才有可能有个人自由。——马克思、恩格斯

66、使学生对一门学科有兴趣的最好办法势必使之知道这门学科是值得学习的。——布鲁纳

67、爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之。 孟轲

68、发现千千万，起点是一问。智者问得巧，愚者问得笨。——陶行知

69、教学的最高的、最后目的包含在这一概念之中——德行。——赫尔巴特

70、我爱我师，我更爱真理。——亚里士多德

71、见贤思齐，见不贤而内自省。——孔子

72、领导学校，首先是教育思想上的领导，其次才是行政上的领导。——苏霍姆林斯基

73、要学生做的事，教职员躬亲共做；要学生学的知识，教职员躬亲共学；要学生守的规则，教职员躬亲共守。——陶行知

74、教师必须具有健康的体魄，农人的身手，科学的头脑，艺术的兴味，改革社会的精神。——陶行知

75、问题不在于告诉他一个真理，而在于教他怎样去发现真理。——卢梭

76、捧着一颗心来，不带半根草去。——陶行知

77、学然后知不足，教然后知困。——《礼记·学记》

78、少壮不努力，老大徒伤悲。 汉乐府《长歌行》

79、先生不应该专教书，他的责任是教人做人；学生不应该专读书，他的责任是学习人生之道。——陶行知

80、一个人的各种品性之中，德行是第一位的。——洛克

81、益者三友，友直，要谅，友多闻，益矣；损者三友，友便辟，友善柔，友便佞，损矣。 孔子

82、善歌者使人继其声，善教者使人继其志。——《礼记·学记》

83、教师的人格就是教育工作者的一切，只有健康的心灵才有健康的行为。
——乌申斯基

84、大德不官，大道不器，大信不约。——《礼记·学记》

85、只有用人类创造的全部知识财富来丰富自己的头脑，才能成为共产主义

者。——列宁

86、人生贵相知，何用金与钱。 李白(唐代诗人)

87、忠言逆耳利于行，良药苦口利于病。 司马迁

88、莫愁前路无知己，天下谁人不识君。 高适(唐代诗人)

89、教学的艺术不在于传授本领，而在善于激励、唤醒和鼓舞。——第斯多

惠

90、要做人民的先生先做人民的学生。——毛泽东

91、体力劳动是防止一切社会病毒的伟大的消毒剂。——马克思

92、要把学生造就成一种什么人，自己就应当是什么人。——车尔尼雪夫斯

基

93、师者，人之模范。——杨雄

94、一个坏的教师奉送真理，一个好的教师则教人发现真理。——第斯多惠

95、有志者，事竟成，破釜沉舟，百二秦关终属汉;苦心人，天不负，卧薪

尝胆，三千越甲可吞吴。 蒲松龄

96、人生结交在始终，莫为升沉中路分。 贺兰进明

97、三人行必有我师。——孔子

98、好读书，不好读书;好读书，不好读书。 徐谓

99、学而不思则罔，思而不学则殆。 孔子

100、从什么地方和什么时候开始自我教育呢?有一句古老的格言说：“战

胜自己是最不容易的胜利”——苏霍姆林斯基

101、有健康的身体，才有健康的精神。——洛克

102、教师个人的范例，对于青年人的心灵，是任何东西都不可能代替的最

有用的阳光。——乌申斯基

103、与善人居，如入芝兰之室，久而不闻其香，即与之化矣。与不善人居，如入鲍鱼之肆，久而不闻其臭，亦与之化矣。 孔子

104、学校没有纪律便如磨坊没有水。——夸美纽斯

105、只有受过一种合适的教育之后，人才能成为一个人。——夸美纽斯

106、凡是教师缺乏爱的地方，无论品格还是智慧都不能充分地或自由地发展。——卢梭

107、国将兴，必贵师而重傅。——荀子

108、读书无疑者，须教有疑，有疑者，却要无疑，到这里方是长进。——朱熹

109、如果学习只在模仿，那么我们就不会有科学，就不会有技术。——高尔基

110、身教重于言传。——王夫之

111、生产劳动和教育的早期结合是改造现代社会的最强有力的手段之一。——马克思

112、我们不需要死读硬记，我们需要用基本的知识来发展和增进每个学习

描写春天的对联-父爱无边



更多 在线阅览 请访问 https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发