

大班科学实验

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/16778841003360.html>

范文网，为你加油喝彩！

制作花灯-手机收不到短信是什么原因



自我反思

2023年3月4日发(作者：感冒应该吃什么)

大班科学实验活动：颜色的变化

【活动设计】

在幼儿的生活视觉中，科学现象无处不在。对于各种鲜艳的颜色，幼儿有着比较多的接触和感知。因此，他们并不感到陌生，但对各种颜色的变化，还是不够清楚。针对这种情况，我选择了这节《颜色变变变》的活动。在活动中，我设置疑问，让幼儿思考解决的办法，并通过实验，让幼儿动手操作，观察、发现两种颜色混合后能出现新的颜色，知道颜色可以变化，能解决美术活动中遇到的问题。同时让幼儿初步学会用简单的表格记录颜色的变化，体验、享受各种颜色变化所带来的惊喜。培养幼儿良好的实验操作习惯。

【活动目标】

- 1、在活动中感知常见的颜色，并对颜色的产生感兴趣。
- 2、积极参与尝试，探索三原色两两相调后的变化。
- 3、能用较清楚的语言表达探索过程及结果。

【活动重点】

通过活动让幼儿知道：X颜色与X颜色混在一起变成了X颜色。

【活动准备】

- 1、红、黄、蓝颜料若干。

2、饮料瓶若干，内装约半瓶水。

3、在饮料瓶盖内装上不同颜料。

4、数字卡、颜色纸、抹布。

【活动过程】

一、玩魔术瓶

1、出示饮料瓶，引出魔术师要把无色的水变成有颜色的水。

2、幼児学说魔术语“水宝宝，水宝宝，变变变，变出X颜色。”

3、你们还想变出什么颜色呢？

4、幼儿玩变色游戏，边说魔术语，并说说你变的是什么颜色。

5、X颜色像什么？引导用语“红红的XX，黄黄的XX”等。

6、给相同颜色的水宝宝排排队，数数有几个？

7、你们知道水宝宝为什么会变颜色吗？

8、小结：原来秘密在盖子里，因为盖子里有颜料，颜料跑到水里面，

水就会变颜色。

二、变颜色

1、教师师范。

(1) 教师挑选一个装有颜料水的瓶宝宝（黄色）。

提问：这是什么颜色的水宝宝？（并进行记录）

(2) 教师再挑一个装有（红色）颜料的盖子。

提问：这是什么颜色的呢？（并进行记录）

(3) 现在我又要变魔术了，看看这回我会变出什么颜色呢？

2、幼儿操作。

(1) 教师指导幼儿将操作过程正确的记录下来。

(2) 教师巡视，询问调色情况，并倾听幼儿的交谈。

三、集体回顾

1、引导幼儿说说变得过程。

你变出了什么颜色？是怎么变的？

（教师根据回答，把色彩出示在黑板上。）

2、引导幼儿说：XX颜色和XX颜色混在一起变成了XX颜色。

3、小结：原来两种不同的颜色放在一起还能变成另一种颜色。

延伸活动：

- 1、教师把两种不一样的颜色放在一起，让幼儿发现它的变化。
- 2、幼儿尝试用两种颜色放在一起，观察变化。
- 3、两种颜色的浓度不同，观察颜色会有什么变化。（幼儿教育）

更多 在线阅览 请访问 https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发