

防溺水教案

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/16778869963379.html>

范文网，为你加油喝彩！

黄忠王者荣耀-网络应用

没有爱，就没有教育。
爱，是教育的全部，

2023年3月4日发(作者：父母教育)

预防溺水安全知识教案

预防溺水安全知识教案（通用6篇）

作为一位无私奉献的人民教师，常常需要准备教案，借助教案可

以提高教学质量，收到预期的教学效果。那么你有了解过教案吗？下

面是小编为大家收集的预防溺水安全知识教案（通用6篇），欢迎阅

读，希望大家能够喜欢。

预防溺水安全知识教案1

活动目标

(一)提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同

学的合作交流意识。

(二)初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全

意识。

(三)自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中

违反安全原则的行为的辨别能力。

(四)培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

(五)培养幼儿自我保护能力。

活动准备

事先了解有关溺水安全的有关内容、课件

活动过程

(一)谈话引入师：小朋友，现在是什么季节?什么季节我们可以穿

短袖、短裤了?

提问：天气渐渐变得很热了,你们热了怎么办?可是有些小朋友因为

热就悄悄去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事

吗?告诉你们，有好几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己

的爸爸妈妈了。老师很伤心，他们的爸爸妈妈也很伤心。(出示课件)

(二)防溺水教育师：小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故

呢?

1.教师先向幼儿讲几点防溺水的知识要点。

小结：

(1)教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水

井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2)教育幼儿在来园、离园的途中千万勿去玩水,下江游泳。

(3)我们是幼儿园的小朋友，很多小朋友都不会游泳，如果发现有

幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救，

应大声呼唤成年人前来相助或拨打"110"。

(三)说一说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

(四)小结：

1.通过这个活动,你懂得了什么?

小结：

人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望你们通过这

个活动，你们要学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

预防溺水安全知识教案2

活动目标:

1.懂得预防溺水的相关知识。

2.增强安全意识，预防溺水事件发生。

3.探索、发现生活中的多样性及特征。

4.考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5.初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

活动准备:

自制课件

活动过程:

一、导入

二、了解令人心痛的溺水事件?

讨论:你从中体会到什么?

三、看相关图片，体会失去孩子后父母的悲痛

讨论:你看到什么?想到什么?

四、学习《中国儿童意外溺水调查报告》

五、教育幼儿如何预防溺水

1.不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危

险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所

的环境(如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、

杂草，水域的深浅等情况)要了解清楚。

2.必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便

互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定

救生员做安全保护。

3.要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加

游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，

如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳;镶

有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4.对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水

和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游

泳。

5.在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气

短等，要立即上岸休息或呼救。

六、教育幼儿遇到他人溺水时如何施救

活动反思:

教学主要是通过教师课件演示、学生讨论、角色扮演来完成，使

学生认识到了在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水的危险;知道了在路上的井盖以及开放性水域无明显警告标志和隔离栏的地方危险性大;不会游泳，游泳时间过长，疲劳过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡很容易造成溺水事故。让学生掌握了一定的溺水自救与预防知识，达到了教育的目的。但是，安全教育不是一二节课就能达到预期的效果，在教育教学工作中，要将安全工作细致化、常态化。生命安全，警钟长鸣!

预防溺水安全知识教案3

活动目标：

- 1、认识防溺水的安全标志。
- 2、知道不去海边、池塘等水多的地方玩耍，了解简单的自救方法。

活动准备：

安全标志图片等。

活动过程：

- 1、提问导入：现在是什么季节？我们都用什么方法防暑降温？

2、出示安全标志图片：这是什么标志？代表什么意思？请个别幼

儿讲解。这个标志会出现在什么地方？出示图片。幼儿根据经验回忆

还在哪些地方看到过这个标志？

3、提问：我们怎样才能防止溺水？不去有水的地方玩耍，远离池

塘、窖井、河流等水多的地方。

4、向幼儿简单介绍游泳的注意事项。

5、幼儿情景演示：溺水自救方法。

教师小结：

夏天是一个炎热的季节，同时也是一个多雨的季节，我们一定要

在大人的陪同下进行水中活动。玩耍时远离有水的地方。

预防溺水安全知识教案4

一、教学目标：

1、提高安全意识，愿意自觉去学习防溺水安全的有关知识，在学

习中增强与同学的合作交流意识。

2、初步了解防溺水安全的有关内容，知道每一个学生（包括公民）

都要提高安全意识。

3、通过本课的学习，明确遵守交通法规的重要性，教育学生自觉

遵守交通规则，注意交通安全。

4、认识常用的交通信号、标志、标线，知道它们所代表的意思

5、学习掌握一般行人交通法规。

二、重难点：

掌握防溺水安全的有关内容

认识常用交通标志，掌握基本交通法规。

三、教学过程：

一、谈话引入课题

生命安全高于天，父母给你的生命只有一次，所以每个人都要珍

惜生命、注意安全。

珍爱生命，远离危险（课件出示）

教学过程：

一、谈话引入课题

生命安全高于天，父母给你的生命只有一次，所以每个人都要珍

惜生命、注意安全。

今天我们要学习的主题是防溺水教育。

二、新授

1、游泳中要注意的问题：

组织学生观看安全教育专题片中学生游泳的画面。

学生讨论：在游泳时要注意哪些问题？

学生分组讨论以后，教师进行总结：

游泳要严格遵守“四不”：未经家长、老师同意不去；没有会游

泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；江溪池塘不去。

2、在网上搜集学生发生溺水而导致死亡的事故，然后组织学生共

同分析发生溺水事故的原因，教师作总结：

溺水原因主要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；

在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

3、溺水的急救

（1）发现溺水者如何将其救上岸。

教师进行详细讲解：

方法一：可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至

岸边；

方法二：若没有救护器材，可以入水直接救护。接近溺水者时要

转动他的髋部，使其背向自己（为什么？）然后拖运。拖运时通常采

用侧泳或仰泳拖运法。

未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，

或利用救生器材呼救，未成年人保护法也规定：“未成年不能参加抢

险等危险性活动。”

学生按照教师的讲解方法，全班学生每2人分成一个小组，进行

模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。每个小组轮流进行，其

他同学细心观察，最后做出总结，指出优点和缺点。

（2）如何开展岸上急救

教师详细讲解急救步骤：

第一步：当溺水者被救上岸后，应立即将其口腔打开，清除口腔

中的分泌物及其他异物。如果溺水者牙关紧闭，要从其后面用两手的

拇指由后向前顶住他的下颌关节，并用力向前推进。同时，两手的食

指与中指向下扳颌骨，即可搬开他的牙关。

第二步：控水。救护者一腿跪地，另一腿屈膝，将溺水者的腹部

放到屈膝的大腿上，一手扶住他的头部，使他的嘴向下，另一手压他

的背部，这样即可将其腹内水排出。

第三步：如果溺水者昏迷，呼吸微弱或停止，要立即进行人工呼

吸，通常采用口对口吹气的方法效果较好。若心跳停止还应立即配合

胸部按压，进行心脏复苏。

第四步：注意要在急救的同时，要迅速打急救电话，或拦车送医

院。学生按照教师的讲解方法，全班学生每2人分成一个小组，进行

模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。每个小组轮流进行，其

他同学细心观察，最后做出总结，指出优点和缺点。

活动一：谈话交流

1. 小朋友们，改革开放以来，我国的交通运输业迅猛发展，各种

车辆来来往往，穿梭不息。为此，我们应感到高兴和自豪。然而这令

人兴奋的背后，也给我们的日常生活带来了许多意想不到的不到的不

便、烦恼和危险。能谈一谈你们的切身感受吗？

师生交流

2．是呀，车辆阻塞，交通拥挤，交通事故时常发生的现象的确令

人担心。在交通情况非常复杂的今天，交通安全已成为人们最为关注

的问题之一。大家都希望自己“高高兴兴地出门，安安全全地回家”。

那么，怎样才能保证自己和他人的安全呢？让我们一起来学习第四课。

（板书课题：注意交通安全）

活动二．

（一）观察图片

1．出现的是谁？他站在什么地方，正在干什么？

2．你们觉得交警叔叔的工作重要吗？

3．你们还在哪儿见过交警叔叔，他们都做了些什么？

4．同学们对交警叔叔的工作真了解。交警叔叔的工作非常重要，

就像交通线上的喉舌，起

到了不可估量的作用。他们用自己辛勤的劳动换来了千千万万个

生命的安全。所以我们

不但要尊敬交警叔叔，还要DD

（板书：服从交警的指挥）

（二）看图片，学习交通标志

1．可是，聪明的同学们也许知道在道路上除了交通警察以外，

还有许许多多忠于职守、永

不下岗的“交警”。它们是谁呢？请看课文第3小节。（指名

读）

2．小组讨论，看看我们常见的交通标志有哪几种。（连线）

1) 指示车辆行人行进的标志叫（ ）。

2) 传递道路方向、地点、距离信息的标志叫（ ）。

3) 禁止或限制车辆、行人前进的标志叫（ ）。

4) 警告车辆、行人注意危险地点的标志叫（ ）。

3.同学们学得真快，下面看看你能识别哪些交通标志。

交通标志的不同形状、底色分别代表什么意义？

黄：警告红：禁止蓝：提示

4. 说说图中有哪些交通标志？它们各自表示什么意思。

5. 同学们还知道哪些交通标志，说出来让大家长长见识。

6. 有了这些默默无闻的“交通警”，我们的行动真是既方便又安

全了。活动三：游戏反馈

1. 为了确保道路通畅，避免意外事故的发生，我国于1998年8

月1日正式颁布实施了《中华人民共和国道路交通管理条例》。其中

第六十三条和第六十七条明确指出了行人必须遵守的法规。

2. 游戏抢答：看图能判断出下列行为的对错吗？

3. 再请你们做一次交通事故小调查，查出事故原因。

4. 假如你是一位小交警的话，你将怎样纠正这些错误的交通行

为，并怎样进行教育呢？

五处错误：

1) 红灯亮，自行车行

2) 行人靠左行

3) 追车奔跑

4) 过马路不走人行天桥

5) 跨越护栏

5. (略举一 - 二个交通事故案例) 同学们想一想, 他们为什么会
发生意外呢?

6. 小结: 因此, 我们大家都应遵守交通法规, 只有这样, 才能保
证自己和他人的平安。

四、课堂总结

1、通过这次学习, 你懂得了什么?

2、教师小结:

生命只有一次, 幸福快乐掌握在你的手里, 希望同学们通过这堂

安全教育课, 学会珍惜生命, 养成自觉遵守防溺水、交通安全的好习
惯。

预防溺水安全知识教案5

活动目标:

1、提高安全意识, 学习溺水安全的有关知识。

2、了解溺水安全的有关内容, 要求小朋友都要提高安全意识。

3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中

违反安全原则的行为的辨别能力。

4、知道在发生危险时如何自救

5、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

活动准备：

各种溺水事故图片等。

活动过程

一、谈话引入。

1、小朋友知道现在是什么季节吗?对，现在是夏季，天气渐渐变

得热了，你们热了怎么办?

2、今年有好几个小朋友因为天气热就去河里、池塘里洗澡，你们

想知道他们去洗澡发生了什么事吗?(有好几个小朋友下河洗澡被淹死

了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。)二、防溺水教育。

1、小朋友们，我们怎样才能不会发生溺水事故呢?

2、教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到池塘、无盖的水井边等

处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

3、教育幼儿在来园、离园的途中千万勿去玩水,下河游泳。

4、我们还小，很多小朋友都不会游泳，如果发现有人不慎掉进河

里、池塘、水井里等，不能冒然下水营救,应大声呼唤成年人前来相助

或拨打"110"。

5、前段时间，我们瑞金的一个乡镇小学的学生，结伴到河里去钓

鱼玩，有两名学生不慎掉进河里溺水死亡，这个悲惨的事实告诉我们

了什么?这几个同学违反了哪些安全规则?我们应该如何遵守安全规则?

6、观看溺水事件图片，请幼儿讨论说说应该怎么做?并引导幼儿

说一说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生?

三、结束活动。

1、通过本次活动。你懂得了什么?

2、教师小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希

望小朋友通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全

原则的好习惯。

教学反思:

随着暑假的临近，暑期安全教育势在必行，我们小班的幼儿都很喜欢水，但对危险却没什么概念，所以我设计了本次教学活动。本次教学活动主要是通过教师课件演示、幼儿讨论、故事欣赏等来完成教学目的，使幼儿认识到了在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水的危险;知道了在路上的井盖以及开放性水域无明显警告标志和隔离栏的地方危险性大;不会游泳，游泳时间过长，疲劳过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡很容易造成溺水事故。让小班的幼儿在情景化的图片及故事中有个初步的感性认识，同时，让幼儿掌握了一定的溺水自救与预防知识，达到了教育的目的。但是，安全教育不是几次教学活动就能达到预期的效果的，在教育教学工作中，我们要将安全工作细致化、常态化。

预防溺水安全知识教案6

教学目标：

- 1、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。
- 2、使学生学会珍爱生命，学会自救的方法。

教学重点：使学生学会珍爱生命，学会自救的方法。

教学难点：了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。

教学过程：

一、激情导入

1、出示一溺水身亡的孩子的图片，教师讲有关故事。

2、听了这个故事，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。

你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，

你在想什么？请同学谈谈你的看法。

3、小结：人，应该珍爱生命。今天这节课我们就来学习珍爱我们

的生命——防溺水安全教育

二、强调守则

1、过渡：在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而

溺水死亡者时有发生。据有些地区统计，溺水死亡率为意外死亡总数

的10%。

2、我们外出游泳洗澡严格遵守“四不”：

（1）未经家长老师同意不去；

(2) 没有会游泳的成年人陪同不去；

(3) 深水的地方不去；

(4) 不熟悉的江溪池塘不去。

三、探讨原因

1、溺水原因主要有哪几种？分小组讨论。

2、小组代表回答后归纳：

(1) 不会游泳；

(2) 游泳时间过长，疲劳过度；

(3) 在水中突发病尤其是心脏病；

(4) 盲目游入深水漩涡。

四、救护措施

1、如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？

2、指名学生回答后归纳：

(1) 对于手脚抽筋者，若是手指抽筋，则可将手握拳，然后用力

张开，迅速反复多做几次，直到抽筋消除为止。

(2) 若是小腿或脚趾抽筋，先吸一口气仰浮水上，用抽筋肢体对侧的手握住抽筋肢体的脚趾，并用力向身体方向拉，同时用同侧的手掌压在抽筋肢体的膝盖上，帮助抽筋腿伸直。

(3) 要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

五、小结

同学们，珍爱我们的生命吧。珍爱生命就是珍惜每一天。一定不能去玩水。

更多 在线阅览 请访问 https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发