

片言居要,短文精教——我这样教《左忠毅公逸事》

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/170069659034044.html>

范文网，为你加油喝彩！

我的优点怎么写-城市功能有哪些



董仲舒

(前179 ~ 前104)，董子，汉代思想家，政治家。

正其道不谋其利
修其理不急其功

名人
名句

昵图网 www.nipic.com

By:315715716 No:20150605220443321000

2023年11月23日发(作者：嫁女对联大全)

片言居要，短文精教

我这样教《左忠毅公逸事》

张正耀

生：他发现史可法是一个人才。

师：他是怎么发现的？

生：他在“视学京畿”时，在一所古庙中见

【教学缘起】

《左忠毅公逸事》是一篇篇幅较短、内容较为浅易的文言文，教学上的难度不大。一次听课时，我看到一位青年教师采用了传统的教到了写文章写累了趴在书桌上的史可法，看到法，他先从课文题目入手，然后引导学生逐段了他没有完全写好的文章。

理解课文，在理解的同时帮助学生疏通课文里的一些文言字词，最后对课文的写作特点进行

—

师：那怎么能说明他对史可法的欣赏呢？

生：他在离开寺庙时，解开自己穿的貂皮

分析。课上得有板有眼，井井有条。教学目标

裘衣盖在史可法的身上，并且为之关一 k 门，这

个不缺，教学内容一个不少，教学步骤一步 就说明了他从史可法未完成的文章中，看到了

生：课文中还进一步写到考试时，当吏官 总感觉少了点什么。

不错，教学环节也一个不拉，但一节课听下来，

这是一个人才，所以他才会有这样的举动。

受这位青年教师的启发，我也尝试对这篇 叫到史可法的名字时，他非常惊喜地注视着史

课文进行了教学设计，并进行了公开展示。实可法，并当场批点他为第一名。可见他对史可法是非常欣赏的。

践下来，取得了较为理想的教学效果。

备课中，我首先考虑的是怎样努力摆脱生：不仅如此，他还把史可法口 q 到家中，让他较为陈旧的教法，教出新意，用最经济的方 拜见自己的夫人，并对夫人说了评价极高的话。法，把短文章教得更精要一些，使课堂更加灵 生：左光斗不仅高度评价了史可法，而且动一点。

还把自己的事业托付给了他，认为他是能够继

师：这说明他具有怎样的性格特点？ 有一个共同特点，这就是每一段话的最后都有

生：这说明他思贤若渴，爱才若子。 人物的一句话。

在研习课文时，我发现文章前三段的叙事

承自己事业的唯一人选。

第一件事的结尾是文章的主人公左光斗 师：我们可以将左光斗选拔史可法的过程事，惟此生耳。”

来概括：

对他的夫人讲的：“吾诸儿碌碌，他 E t 继吾志 分为几个环节，每个环节可以用这样的词语才，大家来试试看。

第二件事的结尾是文章所涉及的另一位

主人公史可法对其他人讲的：“吾师肺肝，皆铁 生：觅才，惜才，选才，誉才。石所铸造也。”

（学生思考，讨论，交流，明确）

师：左光斗选拔史可法的经过，表现他爱

第 j 件事的结尾也是史可法说的话：“吾 惜人才，知人善任的远见卓识。他把史可法视

上恐负朝廷，下恐愧吾师也。”

学的切入点组织教学，从而达到“片言居要，短

文精教”的目的。

作效忠国家的良才，自己事业的继承者，反映

师：文章第二段的结尾说，史可法经常流

为此，我灵机一动，决定以这乏句话为教 了他任人唯贤的磊落胸怀。

着眼泪对别人说：“吾师肺肝，皆铁石所铸造

【过程描述】

也。”史可法为什么这样来评价他的老师呢？

生：因为左光斗在狱中怒逐了史可法。

课堂上，在引领学生通读课文，基本理解

文意的基础 k，我引导学生这样来研习课文。

师：你能说得具体一些吗？

师：在课文第一段的最后，左光斗说了这 生：左光斗被诬下狱，史可法前往探监，左

样一句话：“吾诸儿碌碌，他日继吾志事，惟此 光斗严声怒斥，将史可法逐走。

生耳。”他为什么这样说呢？

师：当时的情形是怎样的？

择邻而居-景色

我自信 我成功
I confident I succeed

祝大家高考顺利！

更多 在线阅览 请访问 https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发