

大班秋天语言教案大全(七篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/170130988336529.html>

范文网，为你加油喝彩！

《故乡》读后感-撕纸粘贴画

名人名言分类积累

名人名言分类积累

一、爱国

1. 天下兴亡，匹夫有责。——顾炎武
2. 人生自古谁无死，留取丹心照汗青。——文天祥
3. 先天下之忧而忧，后天下之乐而乐。——范仲淹
4. 风声雨声读书声声声入耳，国事家事天下事事事关心。——顾宪成
5. 英雄非无泪，不洒敌人前。男儿七尺躯，愿为祖国捐。——陈辉
6. 我们爱我们的民族，这是我们自信心的源泉。——周恩来
7. 现阶段，爱国主义主要表现为献身于建设和保卫社会主义现代化的事业，献身于促进祖国统一的事业。——江泽民
8. 谁不属于自己的祖国，他就不属于人类。——海涅
9. 失去祖国的人，犹如丧家之犬。

二、集体

10. 荷花虽好，也要绿叶扶持。一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。——毛泽东
11. 正如树枝和树干连接在一起那样，脱离树干的树枝很快就会枯死。——奥涅格（个人发展离不开他人、集体）
12. 一花独秀不是春，百花齐放春满园——雷锋（个人发展了不能忘了集体）
13. 天时不如地利，地利不如人和。——孟子（强调人团结的重要）
14. 人心齐，泰山移。（集体团结得力量）

三、人生

15. 人固有一死，或重于泰山，或轻于鸿毛。——司马迁
16. 不戚戚于贫贱，不汲汲于富贵。——陶渊明
17. 谁要游戏人生，他就一事无成，谁不能主宰自己，永远是一个奴隶。——歌德
18. 建筑在别人痛苦上的幸福不是真正的幸福。——阿·巴巴耶娃
19. 人生如同故事。重要的并不在有多长，而是在有多好。——塞涅卡
20. 人生就象弈棋，一步失误，全盘皆输，这是令人悲哀之事；而且人生还不如弈棋，不可能再来一局，也不能悔棋。——弗洛伊德
21. 一失足成千古恨
22. 路是脚踏出来的，历史是人写出来的，人的每一步行动都在书写自己的历史。——吉鸿昌（把握自己走好每一步）
23. 无论你怎样地表示愤怒，都不要做出任何无法挽回的事来。——培根
24. 人生应该如蜡烛一样，从顶燃到底，一直都是光明的。——萧楚女（善始善终）
25. 人不能象走兽那样活着，应该追求知识和美德。——但丁
26. 美是到处都有的，对于我们的眼睛，不是缺少美，而是缺少发现。——罗丹（生活中要善于细心发现）
27. 不要希图成为一个成功的人，我们应努力成为一个有价值的人。——爱因斯坦（成功

2023年11月30日发(作者：善良的我)

大班秋天语言教案大全(七篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有

效地开展教学活动。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

活动内容：秋天果子多

活动目标：

- 1、认识一些秋天的果子，知道秋天是一个收获的季节。
- 2、初步学会朗诵诗歌，体验诗歌的节奏美，让幼儿感受诗歌的意境美。

1、梨子、葡萄、橘子、绿苹果、红柿子等剪好的图片和大盘子图片
幼儿人手一份。

2、胶水。

活动过程：

- 一、出示装有果子的袋子
- a、今天老师给小朋友们带来了许多秋天收获的水果，小朋友们想不

想知道都有些什么水果呀?(想)

b、请一位幼儿把袋子里的果子一个一个摸出来放到盘子里，并让幼儿说说你摸到什么?你摸到的水果是什么颜色的?像什么?

二、欣赏诗歌

a、最后教师摸出一张纸条：

师：咦!(很惊讶的说)：“这里面有张纸条，让老师看看是什么。”哦，是水果仙子送给我们的一首好听的诗，小朋友们你们想不想听一听?

b、教师边念儿歌，边在大盘子图片上贴水果图。

教师小结：其实秋天就像一只大盘子!

三、幼兒学诗歌

a、第一遍：放慢速度，教师念一句幼儿念一句，在念的同时贴上一个水果，直到念完、贴完为止。

b、第二遍：让幼儿一起参与。请一位小朋友上来贴水果图，老师和幼儿一起集体念诗歌;

c、第三遍：幼儿个别练习：请一位幼儿把手中的水果图片按照诗歌内容，边念，边贴到大盘子图片上。

四、活动延伸：幼儿制作水果盘：

师：这么多水果丰收了，我们做一个水果盘怎么样啊？

老师有一个要求：边说儿歌边做水果拼盘。

教师小结：现在果子已经装到秋天这个大盘子里了，我们把水果盘送给客人老师好吗？（好）

秋天果子多（诗歌）

秋天像只大盘子

盛满各种甜果子绿苹果红柿子

黄澄澄的大梨子串串葡萄赛珠子

像灯笼的是橘子秋天是只果盘子

1、师：今天老师给你们带来了一个故事，我们一起来看一看。

2、播放课件。

3、提问：

(1) 上面的画了什么？这幅画和我们平时画的画一样吗？为什么？

(2) 这幅画是怎样画出来的呢？

4、教师小结：这种画叫做“刮蜡画”，有一种专门的笔叫“刮蜡笔”，用刮蜡笔一刮，就会出现五颜六色的颜色。

二、讲解示范。

1、教师出示范画：今天，老师也给你们带来了一幅“刮蜡画”。

2、师：看看树林里的树有什么不一样的地方？

3、教师小结：这些树有大有小，有高有低，树枝相互交叉。

1、师：你最喜欢哪片树林呢？为什么？

2、教师进行小结。

活动目标：

1. 看图感知和讲述秋天的色彩和主要特征。学习用"金黄色"、"金灿

灿"、"五颜六色"、"千姿百态"等词语讲述画面的主要内容。

2. 能根据自己已有的经验，有绘画和讲述的形式表现秋天的色彩和

主要特征。

3. 积极参与讲述，能耐心倾听同伴的讲述，逐步形成良好的习惯。

活动准备：

《秋天的图画》ppt

活动过程：

一、引出话题：

教师：今天，除了老师来上课，还来了一位动物老师，你们看它是谁？

（熊猫）熊猫老师带来了它的动物学生，看它们来了。

出示ppt：熊猫、小猴子、小松鼠、小兔、小花猫。

教师：熊猫老师说：“今天，我们上节图画课，画一幅秋天的景色。”

小动物们一听愣住了，秋天的景色该画什么呢？小朋友们你们知道秋天应该画什么？

幼儿自由讨论教师小结：秋天是丰收的季节，可以画香香的水果，五

二、观察图片，理解图片内容：

教师：小动物们听了你们的话，有了灵感，现在已经将画画好了，我们一起来看看。

出示图一：

教师：这幅图画是谁画的？（小猴子）画的是什么？（苹果、梨子等）

苹果是什么样子的？（引导幼儿说完整话）这些水果看上去真好吃，看的叫人怎么样？（直流口水）幼儿用动作表示一下。

出示图四：

教师：这幅图是谁画的？（小花猫）画的是什么？（玉米、稻田）他们分属于哪一类？（农作物）玉米是什么颜色的？用一个词形容一下。稻田是什么样子的，用一个词形容一下。这些农作物等着谁来收割？（农民伯伯）教师小结：小花猫画的是田野。农作物成熟了，金黄色的稻谷，金

灿灿的玉米，等着农民伯伯去收割。

教师：熊猫老师看见这些美丽的图画心情会怎么样？它会说些什么？

教师小结：熊猫老师高兴地说：“秋天的图画，多么美丽呀！”

三、完整讲述画面内容。

教师：老师把这四幅图编成了一篇散文叫《秋天的图画》我们听一听。

教师完整讲述散文 教师：听了这首散文，你觉得秋天美吗？哪里美？

教师小结：秋天有黄黄的梨，红红的苹果，像蝴蝶一样飘落的树叶，千姿百态的菊花，这么美的秋天，你们想不想学。

教师带领幼儿完整地讲述散文。

四、绘画结束：

教师：待会儿我们进班将这么美的秋天画下了，好吗！

五、活动反思：

通过本次活动的实施，让幼儿看图感知秋天的主要特征，学习用“金”还发现孩子的目光被紧紧的吸引住了，也能有感而发的讲述自己认识的秋天，并发现秋天的美。但在最后两幅图上我的图片效果做的不够好，不能使孩子清楚地感受到秋天田野的美。

活动目标：

1.理解散文的主要内容，感知秋天的主要特征。

2.尝试用完整连贯的语言，讲述画面的主要内容。丰富词汇“五颜六色”、“千姿百态”。

3.感受散文语言的优美，激发热爱大自然的情感。

4.借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发今天来了一位老师，是谁？熊猫老师的学生是谁呢，我们一起看一看。
(出示小动物)

你们猜猜熊猫老师要上什么课？你是怎么知道的？

熊猫老师今天的要求是请大家画一画秋天，如果是你，你会画什么？

我们来看看，小动物们画了什么？(出示小猴的画)请你用好听的话

来讲一讲小猴的画。

我们听一听，小猴是怎样介绍自己的画的。（倾听录音：我画的是果山。黄黄的梨，红红的苹果，橙色的橘子，紫色的葡萄，看得叫人直流口水。）

小兔子和小花猫说，小朋友们，快来欣赏一下我们的画吧。（打开画面）

请小朋友看着这两幅作品，两个两个说一说，小兔子和小花猫分别画的是哪里的景色？你们也用好听的话、连贯的话来介绍一下。

三、完整欣赏，整体感受散文优美的意境。

（一）初次完整欣赏。

小兔子和小花猫讲的话藏在一首优美的散文里，散文的名字就叫《秋天的图画》，让我们完整地欣赏一遍吧！

活动延伸

我们知道秋天很美，它不仅是个丰收的季节，还是个色彩斑斓的季节，除了小朋友和小动物们画的，秋天里还有好多美景。今天回家以后，我们也用画笔来画一画美丽的秋天，用今天散文里面学到的好听的话，来说一

说你自己的图画，好吗？

附：散文“秋天的图画”

上图画课了，熊猫老师让小动物们画出自己看到的秋天的景色。图画画好了，小动物们都来介绍自己的图画。

解，想象，有感情朗读这样一种方法，让学生学会用朗读展示自己的感情。在理解秋天的美景之后，我以“使秋天这么美丽的神奇画家是谁吗？”这么一个问句，使孩子的感情从欣赏秋天的美景转为寻找创造这一美景的人们。并且以“梨树、苹果树、高粱、稻海会对他们说些什么？”为句式，加深孩子们对劳动者的敬佩感情。

设计意图

在秋景迷人的季节里，孩子们运用自己的感观发现秋天的变化，并感受到秋天是多姿多彩的。从多角度引导幼儿感受秋天的变化，以及颜色的绚丽多彩。重复的句式让幼儿更加便于记忆和理解。同时，通过仿编活动，可以发展幼儿的观察能力、语言表达能力和思维能力，还能提高幼儿与同伴交流的能力，促进幼儿社会性的发展。

活动目标

1.感受诗歌所表达的秋天的色彩美。

师：秋天是什么颜色?(幼儿讨论，幼儿说出来时，先不出示图片)

师：小朋友，真棒!能说出这么多颜色，那我们看看秋天美不美?幼儿回答。

师：这里有几张图片，小朋友看看秋天是什么颜色?(幼儿说不出来时先出示图片)

幼儿回答。

(二)观看《秋天颜色》散文诗，感受、理解散文诗所表达的秋天的多姿多彩，学习朗读散文诗。

1.观察教师资源，完整欣赏散文诗。

师：你觉得秋天美不美?幼儿回答。

师：秋天不光景色美，他的诗歌更美，我们一起来欣赏吧!

师：谁告诉了我们秋天的颜色?它们是怎么说的'?幼儿回答。

2.进一步观察，理解散文诗的内容。

师：为什么小草说秋天是黄色的?(依此类推)为什么大地说秋天是彩色的?

小结：小草到了秋天会变黄，枫叶到了秋天会变红，白菊花在秋天开放，松树是一年四季常绿的。大地因为有了这么多的颜色，所以就变成了绚丽多彩的。

3.引导幼儿尝试用不同的声音和语气学说小草、枫叶、菊花、松树、大地的话。

师：为什么小草要轻轻地说?为什么枫叶要沙沙地说?为什么菊花要悄悄地说?松树、大地又是怎么说的?

4.一起有感情的朗诵散文诗。

(三)根据诗歌的结构仿编单句诗歌。

1.师：秋天还有什么颜色?是谁告诉我们的?(出示苹果)你觉得苹果会说什么呢?

我问苹果，苹果轻轻地告诉我：秋天是红色的。

2.鼓励幼儿大胆说出自己的想法，创编诗歌。教师用简笔画的方式记录幼儿编出的内容。

3.把幼儿仿编的话编成一首新的诗歌。

(四)活动结束

小朋友真聪明，你们编出了这么好听的诗。老师知道在你们的小脑袋里还有许多秋天的颜色呢，等会儿我们出去找找，看看秋天还有哪些美丽的景象，然后我们再把它编成一首更好听的散文诗，好吗？

一、听歌曲：

《秋天多么美》，幼儿自由表演。

1.师：我这里有一首非常好听的歌曲，我们一起跟着音乐的欢快节奏动一动吧！

2.幼儿自由表演。

师：请小朋友跟着音乐自己跳出你们美丽的舞蹈吧。

二、开展关于秋天的谈话，引出散文诗内容。

1.师：你们知道现在是什么季节吗？你觉得秋天哪里最美丽，最让你喜欢？

2.师：秋天会是如此美丽那是因为有秋爷爷，秋爷爷走到哪儿，哪儿就是一派丰收的景象。你们看，秋爷爷又来到了哪里了？水果娃娃们高兴吗？谁来学一学水果娃娃的样子？

3.师：你们学的样子真像，我这里还有一首关于秋天的散文诗，一起来听一听。

三、播放PPT，学习散文诗《欢迎秋爷爷》。

1.老师边播放图片，边朗诵散文。

2.请小朋友说说各种水果娃娃们高兴的样子。

4.萌发对文学作品的兴趣。

5.引导幼儿在诗歌中学习，感悟生活。

活动准备：

1.字卡:五彩缤纷

2.录像机(多媒体)

3.三幅场景图

活动过程：

1.一谈话的方式导入课题

师:小朋友,你们知道秋天是怎样吗?(农民伯伯在忙着收割,果园里苹果,桃子,橙子都熟了,有些树叶落下来,有些变成红色挂住树上等等)

2.观看录像,让幼儿感受秋天的雨给大地带来丰收,初步感知诗歌的内容.

3.出示三幅图片(按诗歌的先后顺序来出示)让幼儿根据图片的内容讲述.

出示图片1师:银杏,枫树,田野是什么颜色?水果是什么颜色?菊花分别有什么颜色?(让幼儿说出各种颜色名称,并引导教幼儿说出五彩缤纷的字卡)

小结并带领幼儿朗读:秋天的雨.....雪白的都给了菊花仙子.

出示图片2师:图片上的小朋友闻到了什么香味?(教幼儿学菠萝甜甜的,梨子香香的)

小结并带领幼儿朗读:秋天的雨.....常被那香味勾住.

出示图片3师:树叶听到金色的小喇叭,它告诉了小朋友,开始冷了,衣裳都穿上厚厚的,那树上的树叶怎样?小动物又怎样?

小结并带领幼儿朗读:秋天的雨.....小动物准备过冬了.

4.学习诗歌

师:秋天是一个美丽的季节,也是一个丰收的季节,这些都是雨带给我们,我们给它起个好听的名字《秋天的雨》

(1)幼儿边看录像边听老师朗读两遍.

(2)幼儿跟住老师集体朗读两遍.

5.结束部分

歌曲《秋天》让幼儿唱着歌伴随下退场.

活动反思：

兴趣是学习的动力，灵活多样的活动方式是增长知识的手段，动手动脑是探索发现的途径。这次活动课，孩子们兴趣盎然，积极性极高，不但知道沙尘暴，更是满足了好奇心和求知欲。就是有的幼儿对观察到的不能运用比较合适的语言来表达，还有待于在日常生活中多看多说多教多引导。

睡眠和休眠区别-一衣带水什么意思



高清模板大字PSD分层下载

更多 在线阅览 请访问 https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](http://www.wtabcd.cn/fanwen/)开发