

人教版初二历史知识点

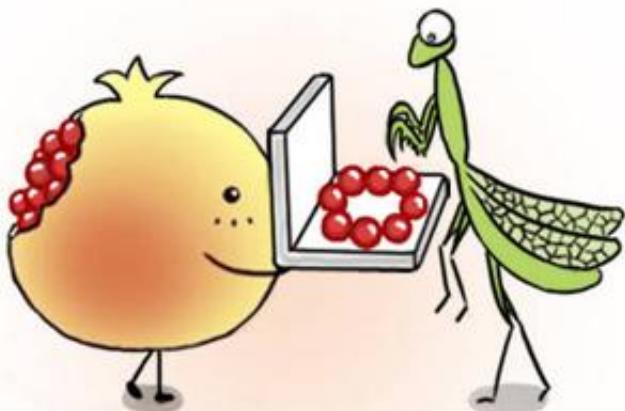
作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/170134746136659.html>

范文网，为你加油喝彩！

健康知识讲座-体检前注意事项有哪些

或许我给你的没有钻石那般璀璨，
但那一颗一颗都出自于我的真心。



by @娇气姐姐

@娇气姐姐

2023年11月30日发(作者：元宵节吃汤圆)

人教版初二历史知识点

(经典版)

编制人：_____

审核人：_____

审批人：_____

编制单位：_____

编制时间：____年____月____日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家

解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢!

并且，本店铺为大家提供各种类型的经典范文，如演讲稿、总结报告、合同协议、方案大全、工作计划、学习计划、条据书信、致辞讲话、教学资料、作文大全、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注!

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I

hope that after you download it, it can help you solve practical problems.

The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

In addition, this shop provides you with various types of classic sample

essays, such as speech drafts, summary reports, contract agreements, project plans, work plans, study plans, letter letters, speeches, teaching materials, essays, other sample essays, etc. Want to know the format and writing of different sample essays, so stay tuned!

第 1 页 共 8 页

人教版初二历史知识点

学习这件事不在乎有没有人教你，最重要的是在于你自己有没有觉悟和恒心。任何科目学习方法其实都是一样的，不断的记忆与练习，使知识刻在脑海里。下面是本店铺给大家整理的一些初二历史的知识点，希望对大家有所帮助。

八年级上历史知识点归纳

第一课：第一次鸦片战争

1、第一次鸦片战争的根本原因：为了开辟中国市场，推销工业

品，掠夺廉价的工业原料。

2、第一次鸦片战争的直接原因：虎门销烟(1839.6.3;道光帝、林则徐—义律;中国人民禁烟斗争的伟大胜利，显示了中华民族反对外来侵略的坚强意志)。

3、向中国鸦片的直接原因：为了扭转贸易逆差，牟取暴利。

4、鸦片的危害： 大量白银流入英国，加剧了中国的贫弱；严

重摧损了吸食者的体质，使之家破人亡。

5、第一次鸦片战争的过程： 1840年6月爆发； 1841年初占领香港岛； 1842年，中英议和，签订《南京条约》(性质：中国第一个不平等的条约;内容： 赔款2100万元； 割香港岛给英国；开放广州、厦门、福州、宁波、上海五处通商口岸； 英商进出口商品所缴纳的税款，需从英国商定)。

6、第一次鸦片战争的影响：中国开始从封建社会逐步沦为半殖民地半封建社会，是中国近代史的开端。

第 2 页 共 8 页

7、太平天国起义：

原因：第一次鸦片战争加重农民负担，人民奋起反抗。过程：
1851年，洪秀全在广西桂平金田村起义，建号太平天国；
1853年，占领南京，改天京，建都，后开始北伐、西征；
1860年，逼近上海，列强组建洋枪队，美国人华尔统领；
1862年9月，在清溪击毙华尔。

第二课：第二次鸦片战争

1、第二次鸦片战争的根本原因：进一步打开中国市场，扩大侵略权益。

2、第二次鸦片战争的直接原因：修约失败。

3、第二次鸦片战争的过程：1856.10-1860.10，英法联军为主凶，美俄为帮凶，1860年，先后占领天津、北京，咸丰帝逃到承德，英

法联军火烧圆明园。

八年级下册历史知识点总结人教版

第一单元中华人民共和国的成立和巩固

一、成立1949.10.1

1、筹备：第一届中国人民政协内容：(通过-选举-决定-建立)

通过“共同纲领”

选举中央人民政府委员会及其主席 决定国旗、代国歌、首都、
纪年 建立人民英雄纪念碑

2、标志：开国大典1949.10.13、意义

(1)国内：开辟了中国历史的新纪元：(注意理解)

第 3 页 共 8 页

对国家的影响：中国结束了一百多年被侵略、被奴役的历史，
真正成为独立自主的国家； 对人民的影响：中国人民从此站起来了，
成为国家的主人。

(2)国外(国际)：

壮大了世界和平、民主和社会主义的力量

鼓舞了世界被压迫民族和人民争取民族解放的斗争。

二、巩固

1、西藏和平解放

(1)时间、代表：1951、阿沛阿旺晋美

(2)意义：巩固了新中国政权，大陆统一，民族团结。

2、抗美援朝

(1)必要性(原因)：美国入侵朝鲜和对中国的侵略活动威胁到中国安全

(2)时间：1950.10——1953.7

(3)司令员和军队：彭德怀和中国人民志愿军

(4)意义：

巩固了新中国政权

志愿军战士发扬了高度的爱国主义精神和革命英雄主义精神，被誉为“最可爱的人”，是我们学习的榜样。

沉重打击了美帝国主义的嚣张气焰，极大地鼓舞了中国人民的民族自信心和自豪感；为我国的经济建设创造了和平安定的周边环境；

第 4 页 共 8 页

3、土地改革

(1)必要性(原因)：封建土地制度严重阻碍了农村经济和中国社会的发展

(2)时间：1950——1952底(1952年底，除部分少数民族地区外，基本完成土改)

(3)内容：废除封建土地所有制，实行农民的土地所有制

(4)意义(祥见课本13页)

对地主和农民的影响：消灭地主，农民成为土地主人；

巩固人民政权

推动了农村和农业发展，为国家工业化建设准备了条件。

初二历史简单却也需要学习方法

一、要学会使用好课本

初中的历史比较简单，但要想学好却也不容易。目前使用的历史新教材，课本知识容量不大。首先要了解课本的基本结构。一般说历史课本的每一课通常分为几部分内容，大字部分是该课的主要内容，要求掌握的基本知识点都在这一部分，因此同学们应该对该部分进行精读，着重掌握这一部分的内容，要学会分析这一部分哪些是重点，那些不是重点，哪些内容是要求一定要记住的，哪些内容属于了解就行的，只有把握了重点，才能在学习中做到有的放矢，对知识的掌握才能更加牢固。此外，课本有些内容是用小字印刷的，这部分内容不是课本的主要内容，编排的目的是为了增大同学们的知识面，不一定非要记的，但是同学们可以阅读，结合课本的大字部分来看。

第 5 页 共 8 页

二、要学会“阅读”

要学好历史，就要学会快速阅读教材，才能取得课堂的主动权。做到这一点，同学们就能学得轻松自如，并逐渐掌握阅读技巧。上课时，老师带领大家读书学习，通常老师已经有层次性、针对性地设计了问题来启发我们大家什么内容须详读精思，什么内容要略看了解，什么问题要边读边想，什么问题要读后再想。因此同学们要跟着老师

给你启示，寻找知识的纵横联系、前因后果等，同时大家也要养成圈点批注，做简要读书笔记等良好的阅读习惯。比如，课文中绝大部分针对历史名词、概念、人物等所作的小字或资料补充，部分不带星号的引言或插图等，只要快速扫描略看即可，而诸如历史事件的起因、进程、影响，重要的历史概念、历史人物，重要的历史资料、历史插图等重难点知识，就要求大家详细阅读、认真思考。

三、要养成独立思考的习惯，做到“善思”和“乐思”

《论语》里说“学而不思则罔，思而不学则殆”，就是要我们在学习中做到学思结合。爱思考、会思考是获取知识的源泉，同学们要在课堂上利用老师给的思考的机会，培养多种思维能力。

层次一。要会在课堂上精心设计问题，逐层深入，学会顺着历史线索寻找事情的前因后果，以此训练严密的逻辑思维能力。如：在学“美国的冷战决策”时，可以将其设计成如下几个问题：什么是美国的“冷战”政策?(2)美国为什么要(1)实行“冷战”政策?为什么能够实行“冷战”政策?(3)“冷战”政策的实质是什么?对世界格局产生了哪些影响?通过环环相扣的设问，层层深入的剖析，从中得到的不

第 6 页 共 8 页

仅仅是知识的彻悟，更是思维的启迪。长期如此的训练，同学们的逻辑思维能力会在潜移默化中得到提高。

层次二。要鼓励自己标新立异，提出自己独到的见解，以此训练我们的求异思维和创新意识。

创新是社会发展的灵魂，外国的教育家曾提出：“只要学生能提问题，就有利于形成学生对学习的内部诱因。”因为发问是一个人从已知伸向未知的心理触角，是创新意识的体现。老师在教学中会鼓励大家质疑，要求大家从不同角度去思考、评价、定位历史事件和历史人物，学生从中可形成良好的思维习惯。比如在讨论美国南北战争时有同学就提出“如果当时有其他办法能缓解当时美国的状况，林肯会怎么做？那么美国的今天又会是什么样子？”

四、学会掌握巩固知识的技巧——“巧学”

1、及时巩固训练。学完新课后的集中练习是能巩固强化记忆，提高分析能力。孔子说“温故而知新”，所以学完的知识要及时复习，根据记忆的规律，以往总是先快后慢，及时复习巩固，有利于知识的掌握。

2、总体复习。历史学科是一张规律性强，线索脉络清晰的知识网，把握住历史知识的纵横联系，抓住关键以点带面，历史课的学习及总复习便会化难为易。

横向联系的学习方法既要体现在总复习中，也应贯穿于每一节课的学习训练过程中。老师每讲到一个可以类比的历史知识时，大家可以跟着老师的提示回忆所学的相同、类似的历史知识，然后加以分析

第 7 页 共 8 页

对比，把类似的历史知识归纳到同一条记忆链条中去。如讲英、美、法资产阶级革命时，就可以表格的方式把各国革命爆发的原因、经过、

影响加以对比，分析出异同，在分析对比中，悟出掌握知识的要领，

这样多次训练、引导，学生就会掌握联系对比的记忆方法。

人教版初二历史知识点终于写完了，希望能够帮助到大家，谢

谢！

第 8 页 共 8 页

问真-国学传统文化



更多在线阅览 请访问 https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发