

三年级数学下册七生活中的小数教案冀教版

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/170165141437967.html>

范文网，为你加油喝彩！

2023年12月4日发(作者：反身性理论)

-



把用几米几分米几厘米表示的物体教学重点：长度，改用以“米”为单位的小数表示出来。

教学难点：

一、情境引入

前节课我们认识了一位新朋友，它是数家族的，还记得是谁吗？昨天我们已经初步认识了小数，有的同学可能会问为什么要用这种数呢？为了解决这个问题，下面我们就来进一步学习。同学们我们都学过了哪些长度单位。它们之间的进率是多少。

二、自主探究与合作交流

1. 教师出示书中情境图。把获得的信息用自己的方式描述一下。

二、自主探究与合作交流

注意小数点的位置。教学难点

一、情境引入

教学重点

2. 请同学们把上面物品的长度写成用“米”做单位的数，

先想一想该怎样改写再写下来，然后和小组同学交流自己的改写方法和结果。

3. 生自主学习4、小组合作学习。

三、师生互动

1. 以小组为单位交流改写方法。如果学生写不好，教师可做为参与者示范改写一个，特别说明把用几米几分米几厘米

表示的物体长度改写成用“米”做单位的数时，要在“米数”三、师生互动的右下角点上小数点。

质疑：你是怎样改写的？

2. 说一说你还知道那些生活中的小数？

如学生说不出，可先让学生读教材上的内容，然后鼓励学生说出自己知道的生活中的小数。

四、专项训练 四、专项训练

把准备好的第五单元实践活动中投沙包的成绩改写成用“米”作单位的小数，并进行交流。

五、训练应用

练一练1、2、3题。

六、回顾反思

这节课你有什么收获？还有什么需要探究的问题？

七 课外延伸

练一练4题。

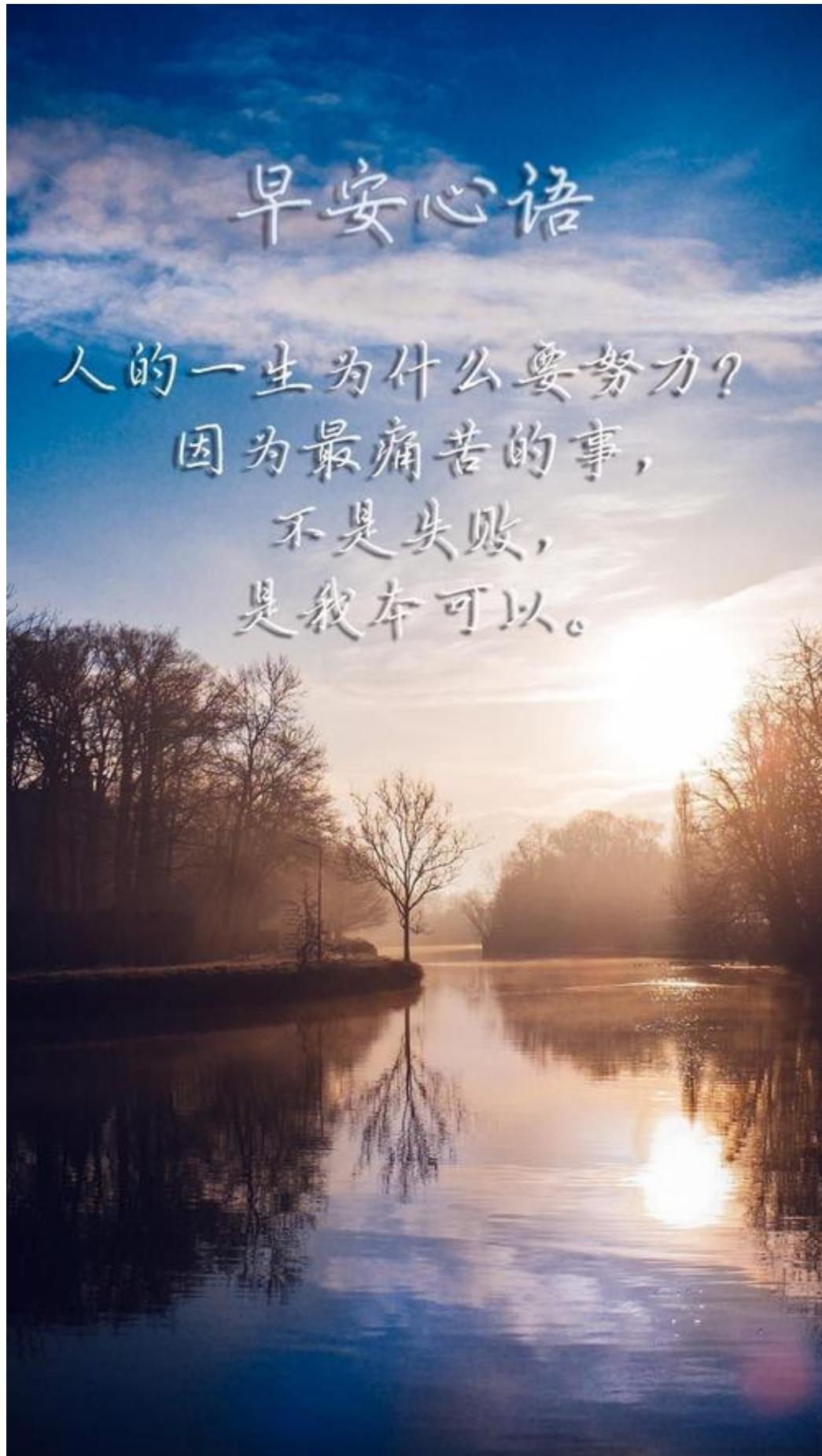
五、训练应用

六、回顾反思

七 课外延伸

早安心语

人的一生为什么要努力？
因为最痛苦的事，
不是失败，
是我本可以。



更多 在线阅览 请访问 https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](http://www.wtabcd.cn/fanwen/)开发