

兴冲冲的意思

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/1677537202382.html>

范文网，为你加油喝彩！

打拳击能减肥吗-奥运会主题

一人立志
万夫莫敌



2023年2月28日发(作者：观察的方法有哪些)

中小学课堂教学精品资料设计

中小学课堂教学精品资料设计

修改病句

修改病句知识点

病句是指结构不完整，语句不通畅，意思表达不清楚甚至错误的

句子。学会修改病句是一项基本技能，对于提高学生的阅读能力和表

达能力，都有好处。如何让学生更好地掌握修改的技巧？首先，要了

解病句的类型然后才能有针对方案：

1. 病句成因

句子不完整，成分残缺。

句子里缺少了某些必要的成分，意思表达就不完整，不明确。例

如：“为了班集体，做了很多好事。”谁做了许多好事，不明确。

用词不当

由于对词义理解不清，就容易在词义范围大小、褒贬等方面用得

不当，特别是近义词，关联词用错，造成病句。例如：“他做事很冷

静、武断。”“武断”是贬义词，用得不当，应改为“果断”。

词语搭配不当

在句子中某些词语在意义上不能相互搭配或者是搭配起来不合

事理，违反了语言的习惯，造成了病句。例如：“在联欢会上，我们

听到悦耳的歌声和优美的舞蹈。”“听到”与“优美的舞蹈”显然不能

搭配，应改为“在联欢会上，我们听到悦耳的歌声，看到优美的舞蹈。”

词序颠倒

在一般情况下，一句话里面的词序是固定的，词序变了，颠倒了

位置，句子的意思就会发生变化，甚至造成病句。例如：“语文对我

中小学课堂教学精品资料设计

中小学课堂教学精品资料设计

很感兴趣。”“语文”和“我”的位置颠倒了，应改为“我对语文很感兴趣。”

前后矛盾

在同一个句子中，前后表达的意思自相矛盾，造成了语意不明。

例如：“我估计他这道题目肯定做错了。”前半句估计是不够肯定的意思，而后半句又肯定他错了，便出现了矛盾，到底情况如何呢？使人不清楚。可以改为“我估计他这道题做错了。”或“我断定他这道题做错了。”

重复罗嗦

在句子中，所用的词语的意思重复了，显得罗嗦累赘。例如：“他

兴冲冲地跑进教室，兴高采烈地宣布了明天去春游的好消息。”句中

“兴冲冲”和“兴高采烈”都是表示他很高兴的样子，可删去其中一个。

不合逻辑不合事理

句子中某些词语概念不清，使用错误，或表达的意思不符合事理，

也易造成病句。例如：“稻子成熟了，田野上一片碧绿，一派丰收的

景象。”稻子成熟时是一片金黄色，而本句中形容一片碧绿，不合事

此外比喻比拟不当，只代不明

2.修改病句

修改病句时要找出了病因，就能“对症下药”。常用的方法是：

一读，二找，三改，四确定。修改病句的原则是：原意要保，改动要

中小学课堂教学精品资料设计

中小学课堂教学精品资料设计

小，改法要巧。

同学们修改病句有三种情况，这三种情况体现了三种水平。下面

举例说明。病句：同学们都树立起爱护公共财物的良好习惯。

第一种改法：把“良好习惯”改为“信心”，这种改法改掉了“树立”和“习惯”搭配不当的毛病，却出现了“爱护公共财物”和“信心”搭配不当的新毛病。

第二种改法：把全文改为“同学都爱护财物”。这样语句通顺了，

但是删去太多，使原句中强调“良好习惯”这个意思没有了。

第三种改法：把“树立起”改为“养成”。这种改法既改了毛病，又保持了原意。上面的例子告诉我们，修改病句的要求是：保持作者本意，保持原来句式。

修改病句训练题：

1.这是一个快乐、愉快、欢乐的班会。2.老师渐渐放慢了进度。

3.经过这次外出调查，对大家的启发很大。

4.哥白尼敢于批判和有勇气怀疑不符合实际，却历来被认为不可

侵犯的权威学说。

5.选出下列句中没有语病的一项（ ）

- A.实现西部大开发是一项艰巨的历史任务。
- B.中小学生课业负担过重是长期以来困难我国基础教育的顽症。
- C.新世纪里，我们有决心把自己的祖国建设成为一个富强、民主、文明。
- D.能否全面推进素质教育是保证青少年健康成长的条件之一。

中小学课堂教学精品资料设计

中小学课堂教学精品资料设计

6.秋天的北京是一个美丽的季节。

7.谁如果要鉴赏我国的园林，苏州园林却不该错过。

8.他对自己能否学好电脑，充满了信心。9.小强和小明赛跑，他

比他跑得快。

10.目前，广大群众的环保观念比较淡薄，确实需要大大提高。

11.为了避免今后不再发生类似事故，我们必须尽快健全安全

制度。

12.他那亲切的话语，慈祥的面容，时时浮现在我的眼前。

13.增加质量是语文教学改革的当务之急。

14.这场球赛的输赢，不仅关系到球队的名声，关系到学校的荣誉。

15.看了这次展览，使我有很多感想。16.只有社会主义，就能救中国。

17.事情发生后，班主任就同班委研究，决定对这个问题进行一次教育。

更多 在线阅览 请访问 https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发