

学习能力,什么是学习的能力呢?

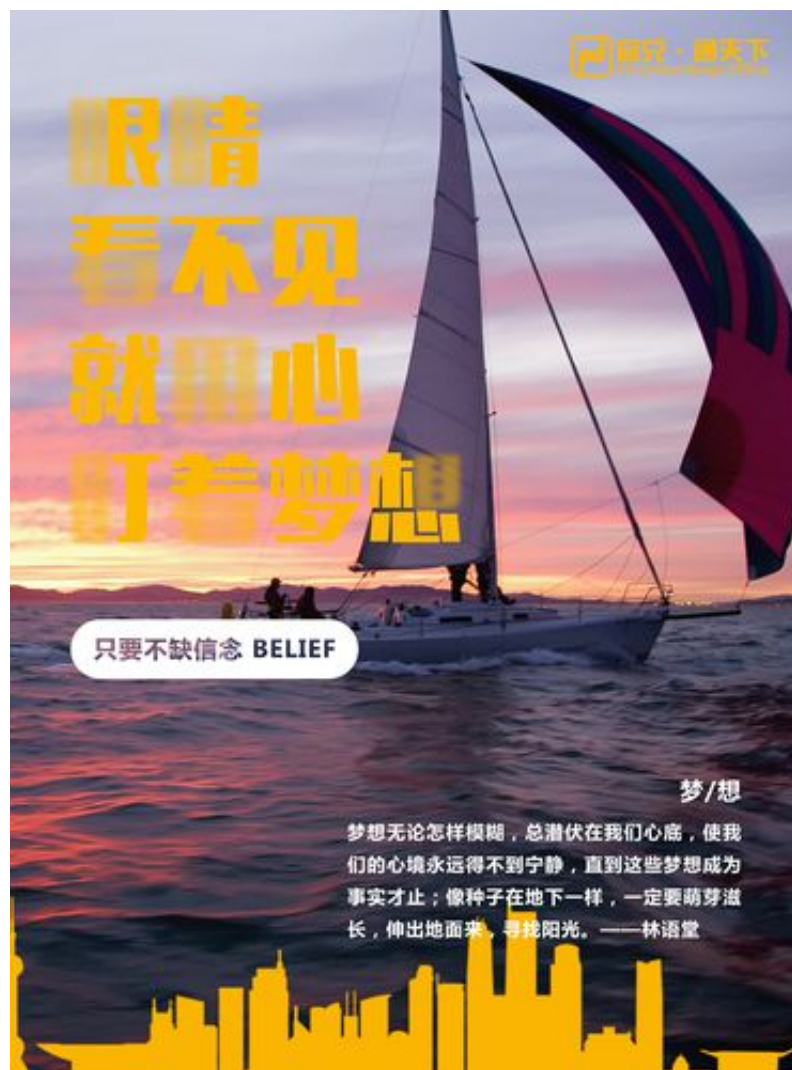
作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/170171123338221.html>

范文网，为你加油喝彩！

2023年12月5日发(作者：f的笔画顺序)

-



学习能力，什么是学习的能力呢？学习能力就是指学习的与技巧，它是所有能力的基础。学习能力就是学习的方法

与技巧(并非是学到什么东西),有了这样的方法与技巧,学习到知识后,就形成专业知识;学习到如何执行的方法与技巧,就形成执行能力。今天小编给大家讲讲什么叫学习能力,怎样提高学习能力。学习能力就是要求个人不仅要学习宽泛博学的知识,还要学会学习的方法,树立终身学习的理念,与时俱进。一个人的学习能力往往决定了一个人竞争力的高低,也正因为如此,无论对于个人还是对于组织,未来唯一持久的优势就是有能力比你的竞争对手学习的更多更快。人的能力有很多,比如,运动能力、语言能力、社交能力,不一而足。一个人的能力强弱会决定他掌握各种活动的成效,影响他活动效率的高低。比如一个孩子的数学学习过程中,就要求孩子具备运算能力、想象能力、空间方位感、能力等,这些能力是孩子学好数学科目的必不可少的条件。可能有些家长会问:“是不是让孩子多做题,对各种题型练习熟练了就自然形成能力了呢?”答案是否定的。在心理学上其实并不赞成把能力与知识、技能与熟练技巧划等号的。因为能力只有在活动中,而且只有在那种没有这些能力就不能实现的活动中才能表现出来的。知识和技能是能力的组成部分,如果缺乏了知识和技能,孩子就不能进行相应的活动,也就不存在相应的能力。但是,能力又是在掌握知识、技能的过程中形成和发展起来的,而一定的能力又是进一步接受知识和技能的条件,可以讲,能力的发展比较知识和技能来说要慢得多,也重要得多。那么到底什么是学习能力呢?简单地说,学习能力就是从学习中获得的能力,就是在环境和的影响下而形成的、概括化了的。学习能力是人的能力的一部分,也是非常重要的部分。对于孩子来说最基本的学习能力就是听、说、读、写、计算、思考等学习课业的能力。这几种学习能力所涉及的心理过程十分复杂,他们包括:感觉运动能力、知觉、语言、思维、自我监控。这些能力在人的学习过程中是不断发展的,而且在不同的阶段具有不同的特点和重要性。比如,在学前阶段感觉运动能力是一个孩子智能发展的基础,如果在这个时期,感觉运动能力发展滞后,不仅会造成孩子动作不协调,动作模仿力差等问题,还可能影响到孩子对周围事物的认识能力以及社会交往技能。等到孩子上小学之后呢,知觉以及知觉-动作能力就显得极其重要,如果这两部分的能力没有同步发展,就容易对孩子的语言学习和数学的学习造成很大的阻碍。正因为学习能力的发展对学习如此地重要,联合国教科文组织终身教育局长保罗·郎格朗就这么来解释“未来的文盲,不再是不识字的人,而是没有学会怎样学习的人。”大部人只知道孩子所表现出的行为,却并不知道行为背后的原因,更不知道这些行为与学习能力之间的关系!那么,孩子的学习能力到底有哪些学问呢?一、学习能力的人的能力有多种,有运动能力、言语能力、思维能力、自我监控能力……其中学习能力最为关键,主要指得是学习课业的能力。对于而言,最基本的学习能力就是听、说、读、写、算与交流的能力,这几种学习能力所涉及的心理功能为感觉动作能力、知觉—动作统合能力、符号—阅读能力、逻辑推理能力、自我监控能力,这是一个有组织、有层次的整体,按这样的顺序发展着。二、学习能力的不平衡性 由于各种因素的影响,儿童的学习能力发展常常是不平衡的。听说型的儿童由于听说能力发展较好,便总是运用听说能力来学习,喜欢发言,却不爱书写;而视动型的儿童则刚好相反,喜欢画画、书写,却不喜欢听讲、发言。作为家长,首先要了解自己的孩子是哪一学习类型的,才能有针对性地进行教育。三、学习能力与学习的关系 在孩子中普遍存在着或多或少不喜欢学习的情况,一部分孩子甚至讨厌学习。其实这些孩子并非完全对学习不感兴趣,也不是由于性格中不具有吃苦品质,而是由于在学习能力方面存在着某一种或多种落后情况,而影响了学习的成效。一旦出现学习能力的落后,孩子们会面临家长和老师的巨大压力,从而进入恶性循环中:能力落后导致巨大压力——巨大压力引起更严重的能力落后,最后引起心理和行为问题:注意力不集中、对学习兴趣不足、不关心尊重别人、对家长有抵触情绪和行为……使学习的成效更低。当然,学习能力落后与心理行为问题不一定是因果关系,也有或方面的原因,但它们一定有着不良的相互影响。很多孩子的学习能力在早期时有着很大的发展空间,但由于家长的耽误,未能在最关键的时候(12岁以前,在没有学习压力时更佳)进行训练和调整,而错过了黄金时间,后悔莫及!建议各位家长:在孩子入学前多注意培养各方面的学习能力,为将来的学习打好基础;在入学后多注重寻找孩子出现学习问题的原因,有目的地训练和改善,注意避免在不知不觉中伤害孩子的自尊心、自信心。对待每个孩子,一定要尊重、喜爱和有原则!



更多 在线阅览 请访问 https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发