

初中生的学习方法

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/170192056239190.html>

范文网，为你加油喝彩！

2023年12月7日发(作者：碎尸万段)

-



本文整理于网络，仅供阅读参考

初中生的学习方法

初中生的学习方法一 语文学习方法

1、认真进行语言积累

语言积累，不仅指古诗文和现代诗文的积累背诵，也包括词语的积累，名言警句、俗语、谚语的积累。复习中，要背会《语文课程标准》和教科书中要求背诵的诗文名篇和段落，要做到默写时不增、删、错字词，不用错标点符号。会写出诗文的篇目和作者姓名，还要认真阅读《语文课程标准》要求阅读的课外读物，并有意识地进行资料卡片的制作和名言名句以及词语的收集。除此之外，在日常的阅读中，对课外一些常见的诗文名句也要注意积累和摘抄。需要指出的是，对名句的积累学习，要能够理解其意思，并准确得体地符合语境的运用。还能运用归类的方法，将积累的名句进行梳理，进行比较式的学习记忆。

2、加强语言运用能力的培养

语言运用的考查，范围涉及很广，包括语音、汉字、语法、修辞、课外阅读、口语交际、综合性学习的内容。语音的考查，一般是结合语境要求给易读错的字准确地注音，包括一些多音字、形近字、在方言中分不清前后鼻韵母和部分声母的字，常用字是考查的范围；汉字的考查涉及两个方面，一是修改错别字，二是规范、端正、整洁地书写；语法和修辞从运用的角度考查，如修改病句；修辞的考查更为普遍，如句子的仿写、续写和填写，一般考查本文整理于网络，仅供阅读参考

的修辞格为排比、对偶、比喻等，还有消极修辞中的简明、连贯、得体。

3、根据课标精神，提升阅读素养

教育部中考文件对现代文阅读要求是以课外材料为主，很明显，现代文阅读应该主要考查知识的迁移和运用能力。在复习中，应该做好如下几个方面：

一要选择好阅读材料。即既有三大实用文体——记叙文、说明文和议论文，还要有文学作品中的散文和小说(诗歌和戏剧在试题中出现不多)，内容自然要选好的，语言文字好，思想内容好，文化内涵深，说明文要具有科学性和时代性。篇幅也要一般在1000字到1500字之间、内容和语言俱佳的名篇，字数也可以突破，不能任意进行删改。

二要注重整体理解感知。对文章的主要内容、重要观点和思想要能够准确的把握，要理解其形象的意义，这是阅读文章的要点。因为只有做到了这一点，才能正确掌握解答其他题目的钥匙。

三是明确文章的写作思路。也就是理清文章的篇章结构，把握作者谋篇布局的匠心。这是对文章的艺术特色进行探求的重要方面，也是掌握文章中心和重点的不可或缺的环节。

四是能够根据语言环境准确理解关键词语和句子的含义。关键的词语和句子，有时候，看起来很普通，很平实，但只要认真思考，却发现其有十分深刻的内涵。要探讨文章的中心和主题，常常在我们理解了一个词语或一个重要句子之后。因此，复习中，要努力锻炼我们发现和理解这类词语和句子的能力。

五是能够运用探究精神对文章的观点或写作技巧提出自己的本文整理于网络，仅供阅读参考

看法。这类题，一般是开放性试题，根据材料，我们既可以采用正常的思维方式解答，也可以采用发散思维和逆向思维的方式，表达自己的观点和看法。这类题的答案一般也是不固定的，但必须有道理，有一定说服力。这也是近年来用得最多的题型。

六是能结合文章内容进行思考拓展。从近年的中考题看，有不少阅读题有适当的拓展，比如从说明文所讲述的知识联系到生活中的现象，要求进行知识迁移；从记叙文的内容出发，要求对文章进行归纳梳理，制作卡片，根据内容进行迁移式的图画欣赏等。这类试题相当灵活，也很有价值，应该引起我们的关注。

4、进行有效训练，提高写作能力

中考作文，是占有分值最高的一道主观性试题，由于教学中方法不当，阅卷中随意性倾向明显，导致我们对作文训练重视程度不够，也影响了作文水平和能力的提高：复习中，一要把握作文命题特点，二要选择恰当的方法。根据这些年的中考作文，大致有四种题型：话题作文、命题作文、半命题作文和材料作文。

初中生的学习方法二 英语学习方法

1.制定长远目标，明确每节课的学习任务根据不同学习阶段及自身能力确立一个“跳一跳才能够得着”的长远目标。有了目标就有了学习动力，有了责任感、紧迫感及努力方向。另外还要学会根据不同课型确定每节课的认知小目标，这样一开始上课，就会受到目标的激励，使大脑处于兴奋状态，才能定向注意，专心致志地去主动学习，提高学习效率。

2.争取课内外各种机会多练习英语语言不是教会的，而是在使用中学会的。交际能力只能在交际中得到最有效的培养。一个本文整理于网络，仅供阅读参考

优秀的语言学习者应具有强烈的语言交际的欲望，应力争语言训练的各种机会。应不怕因犯语言错误而被别人讥笑。

3.课前预习，有备而听预习是个人独立的阅读和思考。它可以培养学习者快速阅读抓主旨大意、抓主要信息、依据上下文猜测词义的能力，也可以培养分析综合及归纳概括、自己发现问题及解决问题等能力。预习也像“火力侦察”，可发现疑难引起思考，一方面可促使学习者自己查阅有关资料，查阅字典，另一方面可减少听课的盲目性，增强听课效果。

4.专心上课，有心识记上课是学生学习的主渠道，而学好英语的关键是尽一切努力将所学的东西记住，需要时能运用自如。因此，上课时应高度集中注意力。尽量做到五到，即心到、眼到、耳到、口到、手到。应培养瞬间记忆能力，强化“有意注意”，争取就在课内有目标、有意识地去识记该课的生词、短语、句型、重点句子。当接触到该记忆的内容时，应通过眼看、耳听、口念，将其迅速输入到记忆中枢，然后再复现出它的形象。

5.勤记笔记，巩固记忆课内扼要记笔记可以帮助集中注意力，理顺思路，增进记忆，锻炼分析归纳、综合概括以及快速反应能力。俗话说“好记性不如烂笔头”。笔记也为日后复习提供一个复习记忆纲要。要学好英语离不开泛读。进行课外阅读时也应扼要记些笔记，做些索引、摘录等，这对加深理解、巩固、积累知识，培养学习能力大有好处。

6.及时、经常、科学地复习，减少遗忘复习是学习之母。要解决困扰学习者最大的知识遗忘问题，只有靠科学的复习。“艾宾浩斯遗忘曲线”揭示遗忘规律是先快后慢，先多后少。因而从时本文整理于网络，仅供阅读参考

间安排上讲，复习既要及时又要经常。

初中生的学习方法三 数学学习方法

一、数学概念学习方法。

数学中有许多概念，如何正确地掌握概念，应该知道学习概念需要怎样的一个过程，应达到什么程度。一个数学概念需要记住名称，叙述出本质属性，体会出所涉及的范围，并应用概念准确进行判断。这些问题老师没有要求，不给出学习方法，学生将很难有规律地进行学习。数学概念的学习方法是：

- 1、阅读概念，记住名称或符号。
- 2、背诵定义，掌握特性。
- 3、举出正反实例，体会概念反映的范围。
- 4、进行练习，准确地判断。

二、学公式的学习方法

公式具有抽象性，公式中的字母代表一定范围内的无穷多个数。有的学生在学习公式时，可以在短时间内掌握，而有的学生却要反来复去地体会，才能跳出千变万化的数字关系的泥堆里。教师应明确告诉学生学习公式过程需要的步骤，使学生能够迅速顺利地掌握公式。数学公式的学习方法是：

- 1、书写公式，记住公式中字母间的关系。
- 2、懂得公式的来龙去脉，掌握推导过程。
- 3、用数字验算公式，在公式具体化过程中体会公式中反映的规律。
- 4、将公式进行各种变换，了解其不同的变化形式。
- 5、将公式中的字母想象成抽象的框架，达到自如地应用公式。 本文整理于网络，仅供阅读参考

三、数学定理的学习方法。

一个定理包含条件和结论两部分，定理必须进行证明，证明过程是连接条件和结论的桥梁，而学习定理是为了更好地应用它解决各种问题。

数学定理的学习方法是：

- 1、背诵定理。
- 2、分清定理的条件和结论。
- 3、理解定理的证明过程。
- 4、应用定理证明有关问题。
- 5、体会定理与有关定理和概念的内在关系。

有的定理包含公式，如韦达定理、勾股定理、正弦定理，它们的学习还应该同数公式的学习方法结合起来进行。

四、初学几何证明的学习方法。

在七年级第二学期，八年级立体几何学习的开始，学生总感到难以入门，以下的方法是许多老教师十分认同的，无论是上课还是自学，均可以开展。

- 1、看题画图。(看，写)
- 2、审题找思路(听老师讲解)
- 3、阅读书中证明过程。
- 4、回忆并书写证明过程。

五、提高几何证明能力的化归法。

在掌握了几何证明的基本知识和方法以后，在能够较顺利和准确地表述证明过程的基础上，如何提高几何证明能力？这就需要积累各种几何题型的证明思路，需要懂得若干证明技巧。这样我本文整理于网络，仅供阅读参考

们可以通过老师集中讲解，或者通过集中阅读若干几何证明题，而达到上述目的。化归法是将未知化归为已知的方

法，当我们遇到一个新的几何证明题时，我们需要注意其题型，找到关键步骤，将它化归为已知题型时就可结束。此时最重要的是记住化归步骤及证题思路即可，不再重视详细的表述过程。

几何证明能力的化归法：

- 1、审题，弄清已知条件和求证结论。
- 2、画图，作辅助线，寻找证题途径。
- 3、记录证题途径的各个关键步骤。
- 4、总结证明思路，使证题过程在大脑中形成清晰的印象。

-

我的心里。
只有一件事
就是学习。

更多 在线阅览 请访问 https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发