

《有趣的蛋宝宝》教案

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/170202802239707.html>

范文网，为你加油喝彩！

2023年12月8日发(作者：膜法世家面膜怎么样)

-



《有趣的蛋宝宝》教案

《有趣的蛋宝宝》教案

《有趣的蛋宝宝》教案1

主题名称：有趣的蛋宝宝

主题目标：

1、观察发现有关蛋的秘密与特征，体验探索带来的乐趣。

2、愿意在讨论中认真倾听并发表自己的想法。

调查方法、幼儿现状分析、主题导入

蛋是幼儿非常熟悉的，他们经常吃蛋，也对蛋有着浓厚的兴趣。圆溜溜的蛋惹人喜爱，会滚、会转；薄薄的蛋壳一不小心就会碎掉；圆圆的蛋还会孵出小鸡、小鸭……一个蛋就是一个秘密，等着孩子们去探索。为此，我们开展了主题活动“有趣的蛋宝宝”。

环境创设

1、师生共同布置“蛋的世界”。

2、有意识地播放音乐《小小蛋儿把门开》，营造主题的氛围。

《有趣的蛋宝宝》教案2

活动目标：

- 1、探索在清水里加入一定量的盐后，鸡蛋沉浮状况的变化，初步感知悬浮现象的存在。
- 2、幼儿能两两合作进行操作实验，认真观察实验现象，学习记录和描述自己的操作过程和实验结果。
- 3、让幼儿学会初步的记录方法。
- 4、学会积累，记录不同的探索方法，知道解决问题的方法有很多种。

活动准备：

两只透明玻璃杯(分别装有等量的淡水和盐水)、鸡蛋、盐、勺子、碗，水彩笔，记录表，抹布等，每组若干。

活动过程：

一、引出课题，激发兴趣，猜猜蛋宝宝沉浮的状态并记录。

1、师：今天老师给小朋友带来了两杯水，你们仔细看看，这两杯水一样多吗？（出示装有等量淡水、盐水的杯子，引导幼儿比较。）

2、师：老师还请来了一位小客人，你们看是谁呀？（出示一个鸡蛋，教师以蛋宝宝的口吻讲话）。大家好，我是蛋宝宝，今天我想和水做个游戏。你们猜猜看，我到了两个水杯里会怎么样？

3、教师设疑：鸡蛋宝宝到了第一杯水里（淡水）会怎么样呢？它是沉下去还是浮上来？请你们把猜想的结果写到记录表上。（↓表示下沉，↑表示上浮。）等会我们再来比比看，你们猜的和操作结果是否一样。（幼儿猜测鸡蛋在淡水里的沉浮状态并记录。接着实际操作，记录鸡蛋的沉浮现象。教师给予指导。）

4、教师继续设疑：鸡蛋宝宝到了第二杯水里(盐水)会怎样?它在水里是沉下去还是浮上来?(幼儿再次猜测鸡蛋在盐水里的沉浮状态并记录。实际操作，记录鸡蛋的沉浮变化，初步感知悬浮现象。)

二、引导幼儿对探索中出现的问题进行讨论，找找鸡蛋宝宝悬浮的秘密。

1、师：小朋友刚才都将自己的猜测和实验结果记在了记录表上。那么，你们的猜测到底对不对呢？通过刚才的实验，把你的想法和问题提出来好吗？（幼儿针对自己观察的现象自主提问。）

2、教师顺应幼儿提出的问题设置悬念：为什么鸡蛋宝宝在第一个杯子里是沉在水底的，到了第二个杯子里却浮上来呢？这里究竟有什么秘密？小朋友快快想一想，找一找。

3、引导幼儿通过各种感官寻找鸡蛋宝宝悬浮的原因，启发幼儿看一看、摸一摸、尝一尝，区分出淡水和盐水的

不同，从而找到问题的缘由：鸡蛋装在淡水杯里是沉下去的，在盐水杯里是浮上来的。

4、进一步把问题引向深入，探索悬浮秘密：是不是鸡蛋宝宝只要在盐水里都会浮上来呢？加了多少盐后才会浮上来呢？我们再一起猜猜看，动手试一试，记录下来好吗？（幼儿猜测并在记录表上画上自己猜想的位置——实验验证——观察结果——记录鸡蛋在水中的位置）

三、讨论与交流实验情况，说说鸡蛋宝宝悬浮的规律。

1、提出实验要求：两两分工合作，明确怎样加盐、搅拌、记录注意点等等。

2、展示幼儿记录纸，幼儿实验操作，教师观察幼儿实验并根据具体情况给予适时适度的指导。

3、交流实验情况。师：为什么鸡蛋宝宝在加入1勺、2勺盐的水中没有浮起来，在加入第3勺、第4勺盐后会浮起来呢？（幼儿根据记录表二中讲述自己的实验感受，发现鸡蛋的悬浮规律。）

4、师：鸡蛋宝宝除了在盐水里能浮起来，你还有什么办法能让鸡蛋宝宝浮起来？（幼儿回忆生活经验，自由讲述。）

活动延伸：如果在盐水里不断地加盐，鸡蛋还会往上浮吗？

活动反思：

科学活动一直是我比较薄弱的领域，对于科学领域的特征和环节把握都比较模糊。此次活动的设计，在准备阶段我借鉴了网上的《有趣的蛋》，在此基础上修改了第一次——将环节留下，内容更换。在请教其他老师以后，发现对幼儿的提升较少，科学性不强，可实施性也不强，所以进行了第二次的更改设计。

将几位教师的建议融合，加上自己的理解，生成了最终教案。整个活动下来，环节还是较为流畅的，但是评课以后发现了更多的问题。首先，班级日常工作在此次开课中也展现出了不同的问题，比如班级座位安排问题。由于班级空间不大，区域柜子摆放后，孩子们的作为受到了影响，平时挨得较近就让孩子分排坐了，没有考虑孩子的视角问题，疏漏较大。

小百科：蛋指的是某些陆上动物产下的卵，胚胎外包防水的壳。鸟类、爬行类以及哺乳类的鸭嘴兽和针鼹科都下蛋。

《有趣的蛋宝宝》教案3

活动目标：

1.感知（大小不同的）蛋在水中能否浮起来与水中盐的多少有关。

2.产生探索的兴趣，学会记录表格，感受成功的快乐。

活动准备：

鸡蛋，鹌鹑蛋，一次性杯子，盐，水，勺子，记录表，ppt.

活动过程：一、认识鹌鹑蛋：

——今天金老师带来了一个小客人，你们认识它吗？

（它有一个好听的名字叫，鹌鹑蛋，是鹌鹑鸟的蛋。）

——你看看鹌鹑蛋长什么样子呀？

（圆形，个体很小，一般只有5g左右，表面有棕褐色斑点。）激发幼儿兴趣。

二、幼儿自由探索：

1.想一想：

——我这里有两杯水，你们猜猜鹌鹑蛋宝宝到着两杯水里会怎样呢？（1号沉下去了，2号神奇的水浮起来。）

——为什么两杯水水中的鹌鹑蛋宝宝不一样呢？

——因为这是一杯神奇的水，我在水中放了神奇的东西，让他变成了大力士，看就是它。（出示盐）

——知道这是什么吗？我请一个小朋友来尝一尝，告诉你们答案。

——原来我水里放了盐，所以水就成了大力士把鹌鹑蛋宝宝浮了起来了，很神奇吧，你们想试一试吗？

——在你们的桌子上，金老师准备了每人一个鹌鹑，一杯水，一个勺子，还有盐，勺子是你盛盐到水杯中并搅拌水中的盐让它溶解，之后，你在放入鹌鹑蛋试一试，当我数数的时候，请你将勺子放在筐中，然后马上回到座位上，能做到吗？

2.试一试：

——幼儿尝试，老师巡回指导。通过幼儿观察，让幼儿产生好奇心，激发幼儿探索的兴趣，在环节“想一想”中，让幼儿发现水中的蛋是下沉的，盐水中的蛋是浮起来的，通过介绍操作工具让幼儿“试一试”。

三、幼儿再次尝试探索：

1.说一说：

——你成功了吗？请成功的幼儿说一说原因，失败的幼儿找找原因。——教师示范讲解：你们都很棒，我们往水里加盐可以让水的密度变大，让蛋宝宝就可以浮起来，简单的说就是水变重了做了大力士；蛋宝宝被大力士托了起来。那么大力士是要能量的，我们来看看，你们仔细看我一勺是多少？

——看看一勺盐鹌鹑蛋宝宝可以浮起来吗？所以我们还要给它吃点能量再给它一勺盐看看行不行？继续直到成功。我用了几勺盐？

——那如果是鸡蛋呢？要多少盐才能浮起来？我也想请来试一试。

——接下来，我要请2个小朋友一起合作完成一项记录表格的任务，一个小朋友让鹌鹑蛋宝宝浮起来，一个小朋友让鸡蛋宝宝浮起来，并且我要请你记录你放盐的勺数，用圆圈记录在这张纸上，一勺画一个圈。如果鹌鹑蛋，放一勺盐，你就在这里画一个圈，看看一共放几勺盐，鹌鹑蛋才能浮起来，这是鸡蛋，用同样的方法记录下鸡蛋浮起需要几勺盐。听清楚了吗？

2.试一试：

——幼儿尝试，教师巡回指导。

3.比一比：

——看看你们的记录表你有什么新发现？为什么？

——小的蛋放的盐少，就会浮起来，大点的蛋放的盐多才可以浮起来。水里有盐，水较浑浊，蛋是躺着的，盐都溶解在水里了，水较清澈，蛋是立着的。

通过幼儿的尝试发现问题，解决问题，让幼儿再次尝试，提升幼儿难度，让幼儿学会记录，比较不同的蛋浮起来需要的盐量也不同。

反思：

“有趣的蛋宝宝”教学活动先是让孩子们猜猜鹌鹑蛋宝宝到着两杯水里会怎样呢？（1号沉下去了，2号神奇的水浮起来。）是因为这是一杯神奇的水，我在水中放了神奇的东西，盐让他变成了大力士，鹌鹑蛋小用的盐也少，鸡蛋大用的盐也多，小朋友一起合作完成一项记录表格的任务，让鹌鹑蛋宝宝，鸡蛋宝宝浮起来，满足孩子们学习的欲望，同时也感知（大小不同的）蛋在水中能否浮起来与水中盐的多少有关。有些不足之处需要改进：比如在桌子上放一条毛巾，孩子在做实验时可以随时用到。

《有趣的蛋宝宝》教案4

活动目标：1、了解鸡蛋的构造，感知蛋壳的硬和内部的软。

2、能够体会观察的乐趣

活动准备：

母鸡图片、生鸡蛋一个、各种蛋制品若干、

活动过程：

一、音乐导入

“咯咯咯”（母鸡声音）

“你们听，这是谁的声音？”（小鸡的叫声）

“原来是鸡妈妈，它生了一个蛋宝宝。”小结：鸡妈妈的宝宝就是我们手中的鸡蛋，鸡妈妈再将小鸡从鸡蛋中孵出来。

二、观察生鸡蛋熟鸡蛋，感知二者的不同

1、猜测二者的异同

“小朋友们猜一猜，生鸡蛋和熟鸡蛋有什么区别呢？”

（外部颜色、软硬；内部蛋黄、蛋白、形态）

2、观察二者异同

展示生、熟鸡蛋，看一看、摸一摸、打开看一看

3、记录结果小结：生鸡蛋与熟鸡蛋的相同之处：蛋壳颜色相同、外壳手感相同，都有蛋清和蛋白

生鸡蛋与熟鸡蛋的不同之处：蛋壳内不同，生鸡蛋为液体，熟鸡蛋为固体；生鸡蛋不能直接吃

三、了解蛋制品。

“你吃过哪些用蛋做成的食品？”小结：鸡蛋可以做成许多东西，它非常有营养。

活动延伸：

观察一下其他种类的蛋宝宝，发现它们的异同。《有趣的蛋宝宝》教案5

材料准备：杯子、鹌鹑蛋三个、盐、醋若干

活动过程

1.

教师以“变魔术”的形式，激发幼儿的兴趣：今天，老师要用蛋宝宝来变个魔术。你们看看，桌上有什么呢？

2. 教师将蛋放入水中，引导幼儿观察：蛋宝宝放入水里后怎样啦？

3. 引导幼儿猜测：把盐水倒入杯子后，蛋宝宝会怎样呢？

4. 教师将红色的盐水沿杯壁倒入杯子里。

5. 提问：将蛋放到醋里会怎样呢？（提问后教师将蛋放到醋里，引导幼儿观察蛋的变化）

户外活动：

1. 组织一部分幼儿玩蹦蹦床，提醒幼儿要注意安全，不要互相推挤。

2. 为幼儿提供会唱歌的公鸡、皮球、篮球架，让幼儿自由选择。

离园活动：

预计幼儿发展目标：

能选择各种工具、材料，大胆地表现各种水果，体验参与美工活动的乐趣

活动准备：

毛笔、油画笔、排笔、牙刷、沙网、印章、水果切片、水彩颜料、剪刀、大图画纸

指导重点：

1. 出示材料，介绍活动内容：今天下午，我们来和水果娃娃做游戏。你们看，老师给小朋友们准备了许多材料，这边有什么材料呢？（毛笔、排笔、油画棒和水果娃娃）我们可以玩什么游戏？（给水果娃娃画像）这里有牙刷、有模板和颜料，可以用它们玩什么？（刷画）这边又有些什么呢？（印章）这个是新的水果印章，它是用什么水果做的？小朋友们可以用这些印章给水果娃娃设计漂亮的新衣服。顽皮的水果娃娃想跟小朋友们在外面玩捉迷藏的游戏，我们到外面来瞧瞧！他们否藏在那呢？小朋友用刷子蘸颜料在白纸上刷一刷，看看谁能把水果娃娃找出来。（教师边讲解边示范）

2. 提出要求：

（1）游戏结束后，小朋友们要记得把材料送回家。

（2）刷子蘸了颜料后，要在颜料罐旁刮一刮才画。

3. 幼儿分组进行活动

（1）给水果娃娃画相（写生）：鼓励幼儿大胆地画出水果的形象，引导形象画得小的孩子，再画个大点的；提醒幼儿根据各种水果的颜色进行涂色。

（2）漏印画：引导幼儿将漏印好的水果形象剪下来，粘贴在盘子里

（3）捉迷藏：引导幼儿说说：在哪里找到了什么水果娃娃？

（4）给水果娃娃设计新衣（印章画）引导幼儿有意识地选择两种印画工具交替进行印画，提醒能力强的幼儿使用水果印章印画后，添画五官组成生动形象的水果娃娃。

4. 引导幼儿互相欣赏作品，请个别幼儿协助教师收拾、整理材料。

读书名言警句

- 1、读过一本好书，像交了一个益友。——臧克家
- 2、读书破万卷，下笔如有神。——杜甫
- 3、不读书的人，思想就会停止。——狄德罗
- 4、凡读无益之书，皆是玩物丧志。——（清）王豫
- 5、读书对于智慧，就象体操对于身体一样。——（英国）谚语
- 6、读书不知味，不如束高阁；蠢鱼尔何如，终日食糟粕。——（清）袁牧
- 7、鸟欲高飞先振翅，人求上进先读书。——李苦禅

更多 在线阅览 请访问 https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发