

小学校园文化主题

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/170230486440906.html>

范文网，为你加油喝彩！

2023年12月11日发(作者：圣诞节还有多少天)

-



小学校园文化主题

一、办学理念文化

办学理念：以德立校特色兴校质量强校

全面推行：习惯教育成功教育

办学宗旨：让每一位孩子感受成功

让每一位孩子快乐成长

校训：责无旁贷

校风：博爱 严谨 务实

教风：爱生 敬业 反思 创新

学风：文明 活泼 勤思 进取

二、校园文化设计的指导思想和总体思路

优秀的校园文化是学校发展的灵魂，是凝聚人心、展示学校形象、提升学校文明程度的重要体现。会昌县第三小学是新建学校，在进行新校园文化环境建设时，我们将重点以“以德立校、特色兴校”的办学理念为主题，以“尽责奉献”的教师工作价值取向和“崇德尚艺”的学生成长目标导向为主线，以成语典故为内容，去设计并培育校园文化。

首先，校园文化设计应紧扣主题，突出我校“责任教育、德艺发展”的特色办学文化；其次，校园文化设计应与学校校风、教风、学风相结合，通过多种形式、多种载体，营造书香氛围。设计美术风格原则上与学校总体布局相一致，力求简洁明了、通俗易懂，既具有时代气息，又具有鲜明、直观的教育意义和引领作用。

三、校园文化设计的实施内容

1、校门文化

第三小学地处206国道旁，从国道上看，最显眼之处是校门左侧行政楼的侧墙。为了更好地宣传、推介我校，我们将在侧墙上用钛金浮雕艺术字突出学校的办学宗旨：“让每位孩子感受成功、快乐成长”，并辅于简洁的艺术图案，既显庄严又显活泼。

校门正中建有庄严的升旗台，旗台背面安装一较大的展示台，展示台的一侧是学校俯视图，另一侧为学校办学理念文化。办学理念文化的具体内容有：办学理念、办学宗旨，校训、校风、教风、学风，校微的设计解读等。

校门正对面综合楼前横梁处安装一个电子屏幕，可适时播放通知、欢迎词及主题活动口号等。两侧柱梁上设置一幅勉励师生的对联，内容为“德艺双馨始为师生楷模，知行并进终成祖国栋梁”。

2、功能楼名称及各楼文化

(1) 教学楼名称

学校共有四栋教学楼，一期将启用两栋。其中，左侧两栋分别命名为尽责楼、奉献楼，右侧两栋分别命名为崇德楼、尚艺楼，它们分别与学校校园文化设计主线“尽责奉献，崇德尚艺”相吻合。

(2) 行政楼

学校左侧第一栋建筑是行政楼，进入行政楼大厅，左侧墙面布设“我们的园丁”，右侧墙面采用“园丁颂”的诗句映衬。“园丁颂”的诗文内容：立志人生在学堂，躬身竭力教书忙；琴心融墨描丹凤，素手执鞭雕俊良；求索荧屏更理念，遨游瀚海谱华章；育成桃李千千万，春有绿荫秋有香。行政楼廊墙围绕“成功教育”理念进行布设，如：成功教育就是播撒阳光的教育；成功教育1/4就是让孩子们梦想成真；成功教育是一种唤醒艺术，唤醒孩子心中沉睡的自信与自尊；失败是成功之母，成功更是成功之母等。

(3) 行政楼至尽责楼廊桥

行政楼至尽责楼由廊桥连通，共有三层。为更好地凸显“尽责”的内涵，对廊桥三层分别以“责”、“精”、“新

”为主题布设。其中，一层廊桥以“责”为主题，如美国思想家爱默生语：“责任具有至高无上的价值，它是一种伟大的品格，在所有价值中它处于最高位置”。在六个立柱面上分别悬挂成语责无旁贷、匹夫有责、责有攸归、恪尽职守、反躬自责、尽职尽责的注释及典故等；二层廊桥以“精”为主题，精业要求具备科学知识、科学思想、科学方法、科学精神，它要求我们用丰富的科学知识、诚恳的科学态度和正确的思维方式把自己所从事的工作做的精益求精，古人云：“业精方可事成”；三层廊桥以“新”为主题，创新是一个民族的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力——。以此“责”、“精”、“新”三层主题内涵，激发教师爱岗敬业，爱生奉献的工作热情。

(4) 科技楼

学校右侧第一栋建筑是科技楼。科技楼大厅设有学生作品展柜，展示学生的手工、书画等作品，在科技楼走廊及显眼墙面上悬挂与人文、历史、自然、科学等有关的图片和小知识，着力营造科技创新氛围，以激发学生的勤思进取、动脑动手的学习热情。

(5) 科技楼至崇德楼廊桥

科技楼至崇德楼由廊桥连通，共有三层。为更好地凸显“崇德”的内涵，对廊桥三层分别以“孝”、“善”、“真”为主题布设。其中，一层廊桥以“孝”为主题：百行孝为先，出自：《围炉夜话》“百善孝为先 万恶淫为源

常存仁孝心，则天下凡不可为者，皆不忍为，所以孝居百行之先……”，在几个立柱面上分别悬挂二十四孝图中的行佣供母、亲尝汤药、卖身葬父、百里负米、扇枕温衾、涤亲溺器等；二层廊桥以“善”为主题，“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”，我们将以“善”字勉励广大师生好学好善行，继承和弘扬中华民族的传统美德，加强道德和人文修养，追求人格、学识、行为统一的完美境界，做一个有益于他人、有益于社会的人；三层廊桥以“真”为主题，“千教万教教人求真，千学万学学做真人”，集中体现陶行知先生对世代学人的殷切期望。通过“孝”、“善”、“真”的主题布设，教育学生要尽孝、行善、求真，同时又可引领学生学习古代成语、学讲各种故事。

3、广场文化

学校广场可由大块磁砖或由吸水彩砖有规则地铺设，在举行大型集会或活动时，砖与砖之间的“十”字交叉处可作为一个站位或座位点，以使队体整齐、统一。

广场两侧尽责楼与崇德楼之间，每侧各设四个版面的宣传橱窗，展示时政要务、校务公开及师生教育活动、科组评比等内容。

校门正对面综合楼处的阶梯设置一个大平台，在集会或活动时可作主席台或小舞台。

广场右侧科技楼至崇德楼廊桥西面墙以图文并茂的风格展现“知行并进、发展个性”的行为目标。明武宗正德三年，心学集大成者王守仁在贵阳文明书院讲学，首次提出知行合一说。所谓“知”，主要指人的道德意识和思想意念；“行”，主要指人的道德践履和实际行动。“知行并进”，倡导的是一种2/4体验哲学，即你应该去经历，去体验，然后获得知识，再以知识为指导，接着去体验去经历去感知，这样，你的知识就是无止境的。

4、班级文化

班级是学校的基本组成部分，良好的班级文化氛围对学生的学习和发展起到积极的推动作用。为此，学校为各班统一设计了学风、警句、卫生洁具橱和书柜，以培养学生讲卫生、爱读书的好习惯。同时，学校将要求各班结合学校特色工作去设立班务栏、争星榜、诗文背诵、阅读积累榜等，各班还应利用宣传板报进行各具特色的班级文化设计。

5、其他文化

(1) 校训解读

美国思想家爱默生说：“责任具有至高无上的价值，它是一种伟大的品格，在所有价值中它处于最高位置”。学者顾炎武曾说：“国家兴旺，匹夫有责”。梁启超曰：“今日之责任，不在他人，而全在我少年，少年智则国智，少

年富则国富，少年强则国强，……”。

事实上，只有那些能够承担责任的人，才有可能被赋予更多的使命，才有资格获得更多的荣誉。一个缺乏责任感的人，或者一个不负责任的人，不仅会失去社会对自己的基本认可，还将失去别人对自己的信任和尊重。承担自己应尽的责任，是每个人最基本的行为准则。

自己应尽的责任，不能推卸给别人，即责无旁贷。因此，确定“责无旁贷”为第三小学的校训，让它作为一把标尺，激励和劝勉学校师生要时刻牢记责任，做有责任感的人，进而塑造师生“善于负责、敢于负责、时时负责、处处负责”的好品质。

(2) 校徽解读

会昌县第三小学是在县委、县领导的高度重视之下，在全县50万人民的期盼之中，从零开始、从无到有建成的。校徽的设计以“三小”为主要设计元素：将中文汉字的“三”改变为数字“3”并将其旋转，既像爱心呵护，更像高空彩云；而驰骋蓝天的小鸟，即由“小”字演变而成，整个校徽像是展翅高飞的小鸟，驰骋在蓝天白云之中。将校徽设计成绿色，象征着希望与活力，寓意着这所新创办的小学在县委、县的高度重视下、在全县50万人民的共同呵护中，通过师生的共同努力，三小学子终将向着太阳，展翅翱翔。

(3) 校歌解读

绿绿水儿南江岸，青青河畔山绵延，我们的学校是花园，艺术的摇篮竞争妍。敬爱的老师，爱生敬业，反思创新，是我们感受成功的精神力量。

高高楼层多明亮，宽宽教室书声朗，我们的学校是殿堂，科技的宝地谱新章。亲爱的同学，文明活泼，勤思进取，是我们快乐成长的方向。

我们向着太阳，我们共创辉煌。

校歌是凝聚我校人心和激励师生勇敢追求的精神旗帜。歌词围绕办学宗旨、校园环境、教风、学风进行编辑，简洁大气；曲调由中国音乐家协会会员，国家二级作曲家，瑞金市政协秘书长许玉明谱写，流畅舒展。每周升旗仪式后全校都要高唱校歌，每年都要举行校歌合唱比赛，让校歌经常飘荡在校园。校歌在激励师生团结奋进、开拓创新等方面具有不可替代的作用。

(4)、“三风”解读

校风：博爱 严谨 务实

博爱：是一种广博、无私的爱，体现人与人之间的关爱帮助、平等相待

3/4：体现人与人之间关系的融洽协调，人与事之间关系的相对均衡、恰到好处

严谨：体现对人、对事态度的严密谨慎，严格细致

务实：体现干事的作风讲究实际，踏实肯干

教风：爱生 敬业 反思 创新

爱生：对学生要奉献爱心，爱满人间。有爱才有责任，有爱才有奉献

敬业：对工作要恪尽职守，兢兢业业。敬业才会精业，敬业才有乐业

反思：对工作要善于思考，精益求精。反思才有发现，反思才有提高

创新：对工作要有新理念，有新方法。创新才有开拓，创新才有进取

学风：文明 活泼 勤思 进取

文明：对孩子品德、做人方面的要求，讲文明、懂礼貌、明事理，这是小学教育的意义和价值所在。

活泼：是素质教育的重要体现，让孩子们充满生机与活力，乐观、积极、向上，热爱生活。

勤思：比之于埋头苦学，孩子们更应勤于思考，要多鼓励并激发他们的想象力和创造力。

进取：通过教育，使孩子们树立理想，确立目标，勇于追求，脚踏实地，不断。

4 / 4

-



更多 在线阅览 请访问 https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发