

高中历史小论文范文怎么写

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/170251754641795.html>

范文网，为你加油喝彩！

2023年12月14日发(作者：城堡的故事)



高中历史小论文范文怎么写

高中历史小论文范文篇一：《高中历史教学中历史图片的重要作用》

摘要：现阶段高中历史教材中的图片包括人物、建筑物、战争线路图、漫画等，这些历史图片在高中历史教学中发挥着重要的作用。

高中历史;历史图片;直观;兴趣

随着素质教育改革的实施，提高学生的素质和能力成为教学的重点。图片历来都是高中历史教学的重要内容之一，现阶段高中历史教材中的图片有人物、建筑物、战争线路图、漫画等，将这些图片穿插于高中历史教学中，对学生的历史学习发挥着重要的作用。当前，培养高中生识别和解析历史图片的能力已经成为高中历史课程教学的重要目标，同时也成为评价学生历史学习状况的标准之一。本文旨在对历史图片在高中历史教学中的重要作用进行论述。

1增强学生对知识的直观印象

相较于初中学生来说，高中学生在理解力、辨识力等方面都有很大的提升，但是在理解繁琐的知识上仍然存在一定的难度，故而，教师应当采取多样的教学措施来提升高中学生对第1页共12页史知识的理解能力。例如在学习解放战争的三大战役时，如果单纯用语言来给学生讲述战争的过程，学生难免会觉得难以理解。这个时候如果教师能利用战争形势图来讲解历史战争，可以帮助学生理解什么是关门打狗、猛虎掏心等。学生理解了战争的形势图之后才能准确的记忆历史事件，也才能在考察该图片时准确地进行辨识和分析，教学也会达到事半功倍的效果。

2简化繁琐的历史信息

某些历史事件是很繁琐复杂的，文字记载是历史事件得以呈现在世人面前的重要渠道，因此，无论在历史课本中还是教师授课的多媒体课件之中，历史事件的描述多以文字呈现。然而繁琐的文字描述更加不利于学生的理解。学好历史的前提就是要掌握牢固的历史知识，但是学生由于没有经历过这些历史事件，对于繁琐的历史知识难以理解吸收，这就需要简化历史知识，让学生能够迅速记忆。图片的运用则很好的做到了这一点。例如古巴导弹危机的图片，就可以让学生很清晰地辨别冷战的双方以及双方实力等。

3培养学生的史情感

在高中的众多学科中，历史属于人文学科，对培养学生的情感起着重要的作用。历史的学习更加重视对人性、人的活动和意识的阐述，将历史图片运用于历史教学中，不再需要教师在课堂上滔滔不绝的讲解知识，不再要求学生死记硬背知识第2页共12页点，而是要让学生在自学知识和图片的过程中产生对历史的理解和感悟，让学生在历史的学习中树立正确的历史观，从而培养学生的史情感。

高中历史小论文范文篇二：《高中历史教学探析》

一、实施情景教学，创设问题情景，激发学习兴趣

质疑是探究学习的开始，一个好的问题比一个好的回答更有价值，教师要有意识的为学生设计适当的问题，启发、引导学生积极思考。也可以让学生自主发现并提出问题，使其产生强烈的求知欲望，同时培养他们的问题意识。提出问题是探究教学模式的基础，是为了明确所要探究解决的目标，为了激发学生的好奇心和求知欲，因此师生所提出的问题应具有启发性、趣味性和探究。如《全面内战的爆发》教学中，一位教师开篇就提出这样的问题：抗日战争胜利后，蒋介石发动反共内战是既定方针，可是为什么蒋介石还玩起和谈的阴谋呢？请问：蒋介石电邀毛泽东去重庆是不是为了国家大计蒋介石电邀毛泽东去重庆的真实目的是什么？毛泽东为什么要冒风险去重庆谈判？毛泽东去重庆会改变蒋介石的既定方针吗？在教学中教师提出的这几个问题，学生就很想了解蒋介石为什么要打，却还假装要跟共产党进行和谈呢？那不是多此一举吗？这样，学生的探究欲望就被极大地激发出来。

二、精选历史资料补充课堂教材，调动学生学习积极性

第3页共12页高中历史教科书容量大，重点主干知识清晰。但是，历史知识的内容是丰富多彩的。详实的历史史实更能吸引学生的注意力。因此，在高中历史教学过程中，历史教师应该根据教学内容，精选历史资料，把一些具体形象的历史传说、历史小故事、历史小常识等等补充到历史教学中去，激发了学生学习的兴趣和求知欲，开阔了学生的历史视野，加深了学生对历史事件的了解和认识，能够取得良好的教学效果。如在给学生讲左宗棠带兵收复新疆内容时，介绍了左宗棠出兵收复新疆时，已年近70岁，为了收复被俄国占领的伊犁地区，他带着棺材出关，表示誓与俄国决一死战，为曾纪泽的外交谈判作了有利的后盾，在军事与外交的共同努力下，终于收回了伊犁地区。这样通过资料的补充，能象磁石一般吸引住学生的注意力，加深学生对左宗棠的理解，也深化了爱国主义教育。

三、以生为本，让学生在参与中体验学习的乐趣

孔子曰：吾听吾忘，吾见吾记，吾做吾悟。根据资料阅读的信息，我们能学到百分之十；听到的信息，我们能学习

到十分之十五;但所经验过的事，我们却能学习到百分之八十。因此，历史新课程改革倡导学生对学习活动的思考与体验，肯定学生以自己独特方式认识和感悟世界的能力，关注学生的内心体验，让学生参与教学，让课充满生命力。在教学实践中，我给每个学生提供成功的机会，对学生发现的问题(质疑第4页共12页问难)给予表扬和肯定，并引导他们自己解决，把成功交给学生。充分利用教材中的各种问题，组织学生进行分组讨论和合作探究，或者开展研究性学习，让学生在参与中获得成功的体验和喜悦。历史活动中，对每一个善于展示自我的学生，或能参与的学生，不管结果如何，我都要从他们闪光的地方加以表扬，不足之处提出友善的建议。这样长此以往，学生学习历史处处有自信、处处有喜悦，体验到学习历史的乐趣。兴趣是最好的老师，在历史教学中，教师要坚持培养学生的兴趣，让历史课堂不断响起笑声，才是真正有效教学。

四、巧妙结尾，留有余韵，延续学生的学习兴趣

一堂成功的历史课，不仅仅是课上能够调动学生学习的积极性，而且在课后还能够保持和延续学生的兴趣，学生思维得到进一步发展。因此，高中历史教师在每节课结束时，要能够承上启下，不仅对课上内容做出总结，还能够设计出学生感兴趣耐思考的问题，引起学生对下一句教学内容的学习兴趣。只有持之以恒地调动学生学习的兴趣，学生才能保持持久的学习动力，才能取得良好的教学效果。例如，在讲完《中华人民共和国成立》这一课后，教师指出1949年10月1日开国大典，宣告了新中国的成立，标志着中国新民主主义革命已经取得伟大胜利。可是新中国的成立，是否意味着国内外一切反动势力，已经放弃了颠覆人民政权的企图呢这样结尾，设下悬念，第5页共12页使学生急于想知道后面的内容，为下一节课讲《为巩固新中国而斗争》打下了良好的基础，提高教学效率。

五、总结

兴趣是引导学生学习历史、认识历史、热爱历史的灯塔。学生只有有了兴趣才会更好地学习历史，而兴趣的背后是教师对学生积极性、主动性的激发。在教学中，只要教师把握住历史学科的特点，充分利用各方面有利因素，积极培养学生兴趣，营造轻松愉快的学习环境，充分发挥学生的主体作用，则可以做到学生转变为乐学、好学、会学历史的境界。

高中历史小论文范文篇三：《试论如何学习高中历史》

其实历史是最有意思的学科，它就像看故事书，兴趣决定一切。历史上的故事可以增加阅历，在和朋友聊天的时候可以看出你的知识面很广。选择题多是书上有的，过程就是故事，评论。这样学历史就觉很轻松。因为历史可以向看小说一样看，不像其他科目那么无聊。

如何学好历史这一科呢在这里首先和同学们谈谈历史学科的学习方法问题。

伟大的物理学家爱因斯坦曾提出一个公式： $A=x+y+z$;A代表成功，X代表付出的艰辛劳动，Y代表正确的学习方法，Z代表脚踏实地的学习态度。这个公式告诫我们，要想在学习上第6页共12页取得好成绩，就要勤奋、刻苦、高效率，其中的学习方法很重要。

良好的学习方法是事半功倍、学习成功的重要前提。把历史学习的过程分为课前预习，课上听讲、课后复习、练习和阶段复习、总结五个环节，其中前四个环节是每天必做的事情，最后一步可以每周一次或一单元一次。从一进入高中就要开始学习做。下面就告诉你怎样去做。

1.预习

预习就是上课前的自学，是为学习新课做准备的。养成了预习习惯，就会学得主动。预习的具体任务是：初步理解教材内容的基本知识和思路，与学习过的旧知识有哪些联系，找出教材中自己不理解的问题，尝试做预习笔记。

方法是：运用语文课的归纳段落大意的方法，提炼每段的核心内容，并用关键词语概括段意，写在课本自然段的旁边，如：历史背景、经过、失败原因、意义、评价等等。预习后，合上课本，想一想：下节课老师要讲什么新问题自己懂不懂与这个新问题有联系的旧知识是什么还有没有什么不懂的问题，需要上课时重点听老师讲。

预习是自己独立地接受新知识的过程，虽然开始费点时间，可是上课可以有重点的听讲了，减少了因上课处处被动听第7页共12页

讲的时间，效率提高了，也增强了学习的自信心。因为学懂了，课后复习的时间便减少了，做作业也快了。

2.课上听讲

课上听讲是你一天学习的主要内容。经过预习后，就会盼望着老师上课时解决自己遗留的没看懂的问题。上课时就会通过老师的指点、讲解、诱导，开动脑筋、积极思考，边听边记笔记，使自己对知识的理解进入更高的境界，而不再满足于对知识的表面理解。

第一，上课专心听讲。从中学生产的心理特点来讲，一节课四十五分钟里能集中起来有15至20分钟专心听讲就不错了。这段有效的时间是听自己在预习中没看明白的问题和老师拓展的问题，是不能走神的。

第二，尽快进入学习状态。我建议同学们预备铃一响，就要坐到座位上，回忆上节历史课师所讲的内容，以便于回答老师的复习提问和新旧知识的衔接。这样可以使自己迅速进入到学习状态，积极主动地听讲和思考问题。

第三，记好笔记。高中与初中大不相同，不能是老师写一个字、词、句子，你也跟着抄一个字、词、句子了。我建议同学们把老师写的板书提纲直接记在课本的自然段开头处，把老师提出的拓展性问题记在课本的相应空白位置上，这样既可以第8页共12页节省记笔记的时间，积极思考问题，又可以复习时使用起来方便、直观。

第四，课堂上既要把自己设想成历史人物的角色，设身处地思维，又要站在今天历史唯物主义者的角度看问题，这样对一个历史人物或者历史事件的评价就比较客观全面。

第五，要特别注意每一节课的头尾两部分。因为每节课的开头基本是老师复习、提问，概括上节课的内容，然后引出本节课的内容，并强调重点、难点，起着承上启下的作用。结尾，是老师本节课的高度概括和小结，布置作业及思考的问题。

第六，当堂内容当堂掌握。如果你每节课都这样想，你的听讲效率肯定会高。怎样就算是当堂掌握了呢如洋务运动一课，你通过学习知道了它发生的背景原因(内忧外患)、目的(对内对外，巩固统治)、代表人物(李鸿章、曾国藩等)、内容或过程(四个方面)、性质(地主阶级的自救运动)、结果是不成功及原因、评价(一分为二，有利有弊)等就可以了。说明你对洋务运动既有感性认识又有理性认识。

第七，注意听老师的方法，总结规律，深化认识。

3.课后复习

第9页共12页课后的复习、练习也就是知识的巩固阶段。目的是要让学过的知识在头脑中保持持久的记忆，可以说它是学习中的一个重要环节。为什么这么说呢

第一，课后复习是上课学习的继续。没有哪个人靠课堂学习就完全掌握了知识，做作业不查书就顺利完成的。

第二，课后复习可以弥补做作业涉及不到的知识。因为作业数量有限，不可能涵盖课上老师讲的所有内容，作业未涉及到的内容就有可能长期被忽略，形成学习上的欠债。

课后复习可以考虑做以下四件事：尝试回忆、看课本、整理笔记和看参考书。

第一，尝试回忆。这里重要的是尝试回忆，它可以先不看书，独立地把老师讲过的内容回想一遍。

第二，看课本。课本是我们学习的最主要的工具，是老师与学生教与学的共同依据，也是考试命题的依据。越是优秀生越是重视课本的使用，而且划得很细致、笔记很多。

第三，整理笔记。课堂上的笔记可以直接写在课本的相应位置上。建议同学们准备一个历史专用笔记本，用做课前预习和课后复习时用，记录预习中的问题、课后复习时的总结、体会、提示、课本的补充资料或经典试题。这个笔记本是阶段复习、临考前的一个很好的参考资料，可以节省很多查资料、重新思考、临时归纳和重新记忆的时间，可以帮助你加快知识系第10页共12页统化的过程。总结对比时好的方法有列表、示意图、用不同颜色的笔分类、列关键词、编一些易记的顺口溜等。有一个好的笔记，会增强你的学习自信心，提高学习效率。

第四，看参考书。参考书是我们课本的一种补充资料，看参考书是为了加深对课本的理解。选参考书要遵循这样几条原则：必须是最新版本，与现行教材相匹配。必须带有学法指导，知识结构示意。必须配有近几年的高考

例题分析。不要求多，以一套为准。参考书课前课后都要不同程度地去看，一定要围绕着课本中心内容去看，拓展思维，增长见识、博采众长，这样可以促使你对课本知识的掌握向纵深及广度发展，使所学知识形成良性循环。

4.课后练习

做练习的过程就是知识的应用过程。也就是用你已经掌握的知识去解决相关的问题。通过练习，不仅能检查你的知识是否真正领会了、理解了、记住了，还可以深化你对知识的领会和巩固。如果你没怎么翻书就顺利地完成了作业，说明你对这部分知识的掌握程度还不错。

在首先完成了老师布置的作业后，还应该找一些参考资料进行阅读、练习，拓展知识和思维。

5.阶段复习

第 11 页 共 12 页 复习是把知识转化为技能的过渡环节。复习的目的在于加深理解教材，消化巩固知识、使知识系统化、结构化。复习的任务大致有三项：

5.1 强化记忆：为了使自己学习的成果牢固地存在大脑里，以便随时取用，还需进行强化记忆。

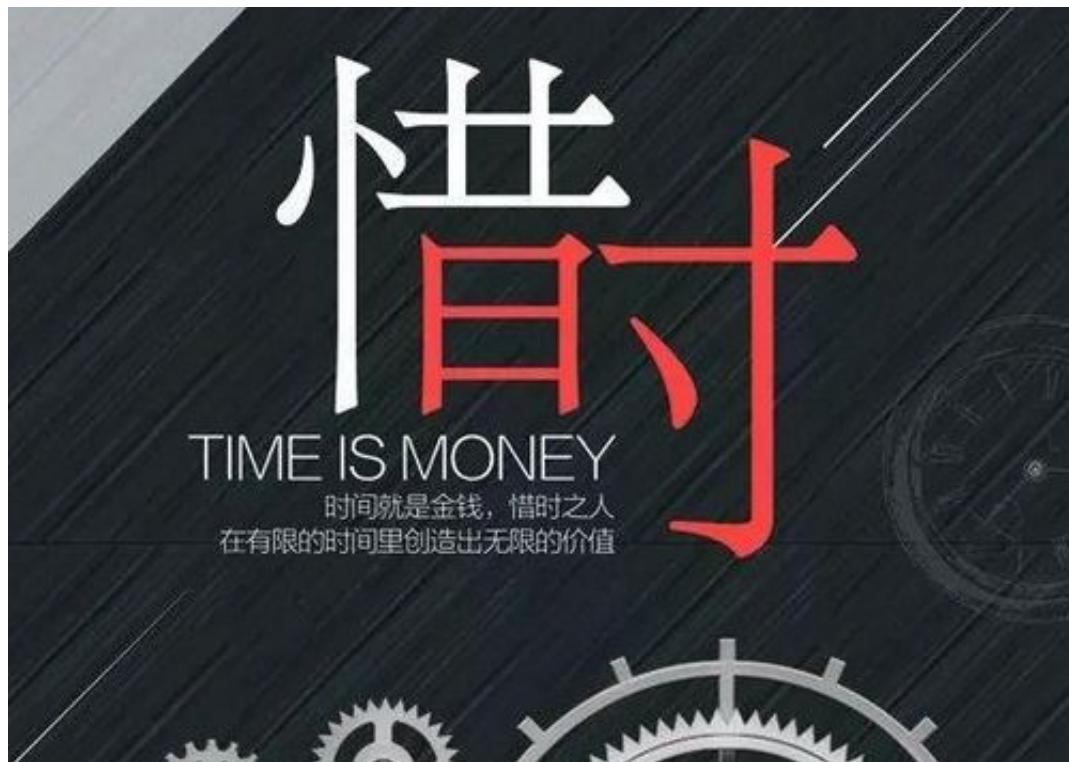
5.2 查漏补缺，保证知识的完整性：在漫长学习过程中，难免出现漏洞和缺欠，通过复习，可以及时补上，减少在学习上欠债。

5.3 融会贯通，不要孤立地死记知识，要把所学知识互相联系起来，用摘要或列提纲等办法加以归纳，使知识系统化、结构化。有人说：智慧不是别的，而是一种组织起来的知识体系，形成系统化的知识体系 这正是历史复习的中心任务。

总之，高中学生早重视学习方法，早采用科学的学习方法就可以早受益、早主动。聪明的学生，则在学习知识、发展自己各种能力的过程中，不断学习并摸索适合本人特点的学习方法。注意在勤奋的前提下，进一步从科学的学习方法中去挤时间，这样不但可以减轻自己的学习负担，而且可以提高学习质量。

第 12 页 共 12 页

-



更多在线阅览 请访问 https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发