

关于大学生安全教育论文范文

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/170253520641868.html>

范文网，为你加油喝彩！

2023年12月14日发(作者：俄语论文)

-



关于大学生安全教育论文范文

加强安全意识教育增强学生的安全意识应当成为新形势大学生安全教育的基础和前提。店铺在此整理了关于大学生安全教育论文范文，供大家参阅，希望大家在阅读过程中有所收获！

大学生安全教育论文范文篇1

一、加强大学生安全教育的重要意义

1.有助于提升大学生自我保护和危机处理能力。

大学生在校园内外出现的一些事故，性质和结果可能各异，但不难发现：大多数当事大学生事前自我保护意识不足，事中危机处理能力缺乏。一些大学生缺乏社会经验，对不法分子缺乏分辨能力；一些大学生法制观念淡薄，自我保护能力不足。为此，需要通过主题班会、安全知识讲座、播放宣传纪录片等教育形式，向大学生普及安全常识和安全知识。一方面，可以让学生了解一些不法侵害的种类和手段，以及一些预防措施。另一方面，可以培养大学生识别危机的能力以及面对危机时良好的心理素质，在面对危险情况时能够采取灵活的方式及时寻求帮助。

2. 有助于创造稳定和谐的育人环境。

随着高校的扩招以及学生结构的多样化，学校承担的教育和管理职责增加。校园周边人员的流动性以及商业活动的密集性导致不安全因素增多。部分学生在校外租房，人身和财产方面存在安全隐患；一些外来务工、经商人员经常在校内外流动，也增加了安全隐患。可开展文明校园、平安校园、和谐校园等创建活动，加强学校内部和周边环境的综合治理，减少安全隐患。

二、加强大学生安全教育的主要内容

1. 人身和财产安全教育。

人身安全主要是指个人的生命、健康等与人的身体直接相关方面不受到损伤和侵害。大学生在日常的生活中也会面临各种威胁，如烧伤、烫伤、运动损伤、交通事故等意外伤害；打架斗殴、抢劫、诈骗等人身伤害。一方面，需要引导大学生珍惜、热爱生命，积极乐观地对待生活，凡事要冷静、包容；另一方面，要向大学生普及用电、用火等安全常识。大学生除了会面临人身安全外，还会遇到财产安全问题。要引导大学生提高警惕性，妥善保管好个人贵重物品，在宿舍内不得擅自留宿外人，在教室内注意保管好手机、钱包等；同时拒绝非法传销，谨防上当受骗。

2. 公共安全教育。

公共安全，主要是指社会和公民个人在从事和进行正常的学习、生活、工作、娱乐和交往中所需要的较为稳定的外部环境和秩序。主要包括交通、消防、食品、网络等领域。针对交通安全教育，可以通过播放交通安全知识宣传片等方式，以真实的交通事故案例帮助大学生了解和掌握基本的交通常识和法律法规，增强交通安全法治意识；针对消防安全教育，可以组织大学生学习和掌握消防法律法规，通过组织消防演习，掌握根据火情在各种场合疏散逃离、自救互救本领；针对食品安全教育，可以向学生介绍一些不洁食品的制作材料和工序，以及举出这些不洁食品引起疾病和危害的事例。针对网络安全教育，要注重引导大学生自觉抵制网络上的一些反动和虚假言论，要绿色上网，不沉迷于网络，养成健康的生活方式。

三、加强大学生安全教育的途径

1. 扎实开展安全教育和培训工作。

学校可以通过组织召开安全教育主题班会、专家讲座、播放宣传纪录片等形式向大学生普及消防、食品、人身、财产、交通、心理健康等常识。同时，各部门之间要加强联系，通过组织消防演习、突发事件医疗救助强化学生的危机意识，提高预防危机和化解危机的能力。此外，学校还应加强学生的生命教育，把大学生的安全和生命教育纳入教材，引入课堂，通过实际案例的讲解，让安全意识入耳、入心。

2. 建立各管理主体的联动机制。

辅导员与大学生接触密切，要注重经常性地深入课堂、深入寝室，全面及时了解学生的思想和心理动态，注重排查安全隐患，并及时进行教育疏导来化解危机。同时，学生干部作为一支骨干力量，应及时向老师汇报班级同学的思想动态，对班级内部成员之间的矛盾要有洞察力，对有心理问题的学生要时常关注。此外，学生工作队伍要保持与其他部门的联动，对学生进行防火、防盗安全讲座、心理调节干预方面的辅导，并定期开展安全检查，通过多方努力，增强工作的实效性。

3. 建立和完善安全预警和管理长效机制。

安全工作是一项长期工作，重在落实，贵在坚持。要想做好，一定要明确责任、常抓不懈。首先，要实行领导责任制。坚持“谁主管、谁负责”的原则，划定责任区，严格执行奖惩。对责任心强，管理成效显著的人员给予适当奖励和政策支持；对玩忽职守、管理出现失误的人员给予警告和惩处。其次，以预防为主，加强应急机制建设。学校针

对可能出现的突发事件，要有解决预案。在重大活动前进行安全评估，杜绝或降低安全风险，注重在排除安全隐患上下功夫，在检查监督上下功夫，把安全隐患消除在萌芽状态。

大学生安全教育论文范文篇2

1.维护国家安全和利益需要加强大学生安全教育

首先，我国面临的国际环境甚是复杂，主要表现为境外敌对势力和间谍情报机构为达到瓜分中国，灭亡中国的目的，主要通过两种途径进行。一方面通过各种路径，以明或暗的形式，传播西方的世界观、价值观及人生观，积蓄和平演变的力量。另一方面采取金钱刺激、物质诱惑等手段，或以学术研究、出国访问、洽谈生意等为由，窃取国家或者单位的重要机密。其次，大学生对国家安全认识不清。主要原因有三点：一是大学生对国家安全知识匮乏，大多数学生的认识还停留在国防、领土、情报等一些最表层的认识上。当前，国家安全主要包括国民安全、领土安全、经济安全、主权安全、政治安全、军事安全、文化安全、经济安全、生态安全和信息安全。因此，系统理解国家安全有益于提高大学生的思想认识，增强国家安全防卫意识。二是大学生对国家安全认识有偏差。谈及国家安全，大学生第一反应就会想到国家情报局、联邦调查局等安全机关及国家安全管理人员，如军队、警察，这种把国家安全等同于情报间谍的片面认识，使大学生只要自己不从事与此相关的职业，便与自己没有多少关系。三是随着我国人民生活水平的提高，经济不断攀升、社会秩序良好、人民安居乐业，我国的国际地位日益上升，和平环境下成长的大学生们对国家安全防卫意识放松了警惕，安全意识较差。个别人由于受西方文化腐蚀且认识浅显，有意无意地造成国家机密被泄露，更有甚者，经不起金钱或地位或权力的诱惑，丧失人格，买卖情报，造成国家安全和利益深受损失，教训深刻。总之，我国面临着复杂多变的安全形势，而大学生的国家安全意识普遍较弱，加强大学安全教育，完善大学生的国家安全知识，树立全面的国家安全观尤为必要。

2.高校治安形势需要加强大学生安全教育

伴随着我国改革开放程度的快速发展，高校正在由封闭型向开放型过渡，由教学、科研性机构演变为“产、学、研”一体化的社会机构。由于高校管理模式的社会化，办学形式的多元化，社会的复杂化，校园与社会不断渗透，校园治安难度日益加大。主要表现为：一是校内环境日趋社会化、复杂化。随着高等教育事业的不断发展和改革开放的不断深入，高校由原来单一的教学封闭型逐渐转变为全方位、多功能、开放型的小社会，学生的生活和学习环境复杂，几乎所有高校设有教学、科研、超市、书店、银行、邮局、医院等机构。这一些列机构组成一个学校，一所高校就是一个小社会。这种复杂的格局设置，潜藏着安危，为不法分子窜入高校实施盗窃、抢劫、诈骗等非法活动，制造了机会，直接干扰了高校的秩序。二复杂的社会人员涌入高校，为高校治安管理造成一定难度。随着高校后勤社会化程度的加快，很多外来人员涌入高校经商。由于这些人普遍文化素质低，流动快，难于管理。目前，外来人员违法犯罪也成为高校治安管理的难题。三是校区多而分散，无形中增加了交通安全隐患。由于校区分散，相邻校区间的人流、车流、物流互动幅度大，稍有疏忽，就会引发交通事故。四是校园周边环境复杂。有数据显示，高校校园内或附近发生的案件，大多与学生有关。这些事件的发生，伤及了学生本人及家庭，直接影响了高校教学、生活秩序，严重时，有时会危及社会秩序。因此，在社会治安形势严峻、高校周边环境复杂、校园治安形势不容乐观的今天，有效加强大学生安全教育，提高他们的安全防范意识，在一定程度上能有效减少或避免各类安全事故，从而进一步提高高校安全和稳定。

3.提高自我安全防卫能力需要加强大学生安全教育

校园内外学生意外伤害事故频频发生，有一个共同点：就是大多数当事学生对事故的发生没有戒备心理和自我保护能力，面对伤害无所适从。究其原因，主要存在如下问题：一是社会历练过少。90后大学生从小在亲朋好友的呵护下成长，没有经受过多少挫折，思想简单，不能辨别社会不良风气。加之，社会经验匮乏，自我防范能力自然较弱，比如：缺乏保管财务经验，财物易于被盗；缺乏人际交往经验，易于当受骗。还有一些学生面临侵害，不知所措，很容易被一些不法分子欺骗。二是缺乏安全防卫能力。一些大学生安全防范意识薄弱，对可能发生的各种安全问题，不够重视和警惕，制造了安全隐患。如贵重物品随意丢放，导致财物损失；有些学生在宿舍内乱接电线、乱扔易燃易爆品、使用违规电器等，造成了各种安全事故。三是缺乏社会负面因素抵御能力。目前，我国正处在主义转型阶段，乘虚而入的境外腐朽思想和没落的生活生产方式，以及极端个人主义、利己主义、金钱主义等影响着良莠不齐的青年大学生。有的学生经不住这样或者那样的诱惑，有意识或者无意识地接受了这些腐朽观念，甚至有些大学生受拜金主义、享乐主义、极端个人主义思想等的腐蚀，经受不了自社会金钱和享乐的诱惑，从贪婪懒惰而发展到大肆行窃，害人害己、最后成为社会的罪人。针对上述大学生安全防卫能力方面存在的多种问题，因此，加强大学生安全教育，教育大学生掌握必要的安全知识，可以达到预防犯罪，保护自我的意义。

大学生安全教育论文范文篇3

一、大学生安全教育的内涵和范畴

安全的实现一方面有赖于外部环境的保障，另一方面与主体对环境危险的认知、自我保护的意识与能力等息息相关，后者正是大学生安全教育的重要内容。新形势大学生安全教育是高校为维护大学生的人身安全、财产安全和身心健康，提升大学生的安全防范意识和自我保护技能而开展的教育活动，这项教育应包含如下内容。第一，生命安全教育。影响生命安全的因素可以划分为以下几类：自然灾害类，如地震、火灾等；事故类，如交通事故等；刑事犯罪类，如杀害、抢劫、等；生活隐患类，如宿舍用火用水用电不当引发的事故、饮食不注意导致的食物中毒等。要教育引导大学生规避以上因素，学会防灾自救。第二，财产安全教育。主要是教育学生避免财产的不正常损失，如因盗窃或诈骗等导致的财产损失。第三，心理健康教育。要教育引导大学生持有正确、健康的生命观，尊重生命、爱惜生命、热爱生活。遇到学业就业压力，看到不公平的现象，面对社交障碍等能够积极进行心理调试，不致抑郁彷徨，不会做出伤害他人或自伤自残等举动。第四，网络安全教育。要教育引导新形势大学生在享受网络便利的同时，提高警惕，不能沉迷其中，不受不良信息的侵蚀和教唆而从事违法犯罪活动等。

二、影响大学生安全的因素分析

(一)社会因素

- 1.不健康文化的侵蚀全球化带来了各国经济文化的深度交流和互相影响。各国在享受全球化成果的同时，也面临着不同文化的冲击，特别是一些不良文化，对涉世不深、分析判断能力不强的大学生产生了负面影响，甚至有一些意志薄弱的新形势大学生世界观、人生观、价值观发生错位，容易引发安全隐患。
- 2.社会公共安全教育的缺失当前全社会教育的注意力仍然过多地集中于学生的文化知识方面，对学生的心理、法纪、安全等方面的教育则关注不够甚至有所忽视，导致大学生的安全教育缺乏良好的社会氛围和必要的资源投入。

(二)校园因素

1.校园安全环境日趋复杂近年来，高校招生规模逐年扩大，后勤服务社会化改革不断深入，高校已由象牙塔演变为开放的小社会，不同年龄、层次的外来人员与学生同在校园内生活，不法之徒乘虚而入，敲诈勒索，侵害学生财产安全与人身安全的案件时有发生。因扩招而新建的校区不少位于城乡结合部，社会治安水平不高，刑事犯罪风险相对较高，食品安全状况堪忧。2.学校对安全教育重视不够部分高校受到就业压力的影响，只管教书不管育人，只关心与就业率直接相关的专业知识及就业能力的培养，对大学生的安全教育仅停留在文件、报告层面，没有在整个校园内营造良好的安全氛围。部分高校虽然高度重视校园安全建设，在人防、物防、技防方面投入较多，但却忽视了安全教育这一重要环节，导致工作陷入被动。部分高校安全教育缺少整体规划，没有形成科学化、制度化的教学体系。多数学校开展的安全教育普遍存在重说教、轻实践的问题，教育形式呆板，学生不感兴趣，安全教育远未取得应有的效果。

(三)家庭因素

- 1.少数父母成为安全教育的反面教材父母是孩子的第一任老师，他们的言行和思维习惯深刻影响着孩子，是孩子效仿的对象。父母过马路闯红灯，孩子也会模仿；父母习惯吃路边摊，孩子也少不了馋嘴要吃；父母不重视用电防火安全，孩子的防火防电意识也往往不强。
- 2.过分溺爱对大学生安全产生“负能量”新形势大学生多为“9后”，父母溺爱现象比较普遍。这种溺爱会产生两方面的消极影响：一方面，除了学习什么都舍不得孩子去做，也就使孩子失去了从日常生活中得到安全教育、获取安全知识的机会，对危险丧失了必要的警惕性，容易给犯罪分子以可乘之机。另一方面，溺爱也会导致学生心理承受能力差，面对学业、就业压力时容易感到彷徨无助，面对挫折和人际交往的障碍容易心情抑郁、自怨自艾，甚至反应过激、报复他人。

三、加强大学生安全教育工作的对策与建议

高校教育是大学生由懵懂走向成熟的重要阶段，其目的不仅是要教授学生专业知识，更是要将其打造成为心智成熟、人格健全、能够适应社会生活的人。高校要加强对此项工作的重视程度，切实采取有效举措来提升安全教育的成效。

(一)拓展安全教育的内容

1.加强安全意识教育增强学生的安全意识应当成为新形势大学生安全教育的基础和前提。要加大生命安全意识的教育力度，让大学生认识到生命的重要意义，尊重自己和他人，理性、淡定地看待学习生活中遇到的多种问题，热爱生活，积极向上，在社会发展中贡献力量。同时要加强安全防范意识教育，帮助大学生远离侵害，减少安全事故的发生几率。高校应当建立安全教育课程体系，确保各项安全教育有效衔接，互相补充，甚至将安全教育课程定位于必修课，用“学分”的刚性要求唤醒学生对自身安全的重视。

2.强化安全知识和技能培养人身财产安全是大学生安全教育的重要内容。很多案例显示，大学生遇到危险时往往手足无措，坐以待毙，以致酿成惨祸，这也凸显了实用技能的重要性，应加强以下几方面的技能培养：

(1)基本逃生技能，如帮助大学生掌握基本的消防常识，火灾时不可乘坐电梯、用湿毛巾等捂住口鼻、不要贪恋财物等。

(2)基本防盗防抢技能。如加强个人财物的保管，接快递保持警惕，不贪占小便宜等。

(3)基本急救能力，学校安全部门可以通过组织学生观看视频、专业人员现场演示等教会学生人工呼吸、心肺复苏急救措施的具体操作以及食物中毒的现场急救等。

3.开展网络安全教育主要包括教育学生提升网络媒介素养，合理利用网络，不要沉溺其中；提醒大学生注意财产安全，防止各类网络电信诈骗及黑客攻击；有效识别、抵制网络不良信息，提高甄别能力，不轻信陌生人，不轻信网络上的各种言论，不造谣、不传谣，从心理上构筑网络“防火墙”。

4.重视心理健康教育调查显示，由于学业、就业和情感等缘故，1%—3%的大学生存在不同程度的心理问题，并由此引发一系列伤人、自虐等事件。高校应当把心理健康教育摆在重要位置，广泛开展心理安全教育，通过广泛宣传、举办知识讲座等提升学生对心理健康的关注度。同时要关注和掌握学生的心理状况，对遭遇家庭变故和学业、情感挫折的学生建立心理健康档案，持续跟进开展心理干预，防止出现问题。

(二)创新安全教育的形式 1.树立“以人为本”的工作理念在开展安全教育过程中，高校应当转换思维，从“学校要学生学习什么”向“学生希望提供什么”转变，做好安全教育需求调研，结合学生的兴趣爱好和年龄特点不断改进安全教育的方式，提高工作针对性。

2.改变灌输式的教育方式在充分利用好发放宣传品、举办讲座等传统教育载体的同时，进一步增强教育的实践性和趣味性，增加有关实战演练的内容，如邀请公安、消防等单位走进校园举办演练，让学生参与其中，提升危机应对能力。带领学生走出校园，走进社区、街道、派出所，帮助学生对社会整体安全形势以及危险程度较高的地域、场合、时段有直观的认识。

3.充分用好新媒体教育平台新媒体的广泛应用带来了信息传播方式的革命，深刻地改变了生活。学校也应与时俱进，充分用好微信、微博等新媒体，例如建立官方微信平台，用更加专业的安全知识、更加贴近学生的语言风格、更加便捷高效的信息推送方式引导学生关注关心自身安全，有条件的甚至可以与网络、影视公司合作开发安全教育趣味游戏、微电影等，采用学生喜闻乐见的形式增强安全教育的效果。

(三)健全完善校园安全教育工作体系

1.建立安全教育责任制高校要将校园安全提升到与教学科研工作同等重要的地位，成立安全工作领导小组，各院系、部门以及各年级、班级设置专项负责人，形成责任明确、齐抓共管的工作体系。建立健全与学生安全相关的各项工作制度及工作预案，确保有备无患。

2.健全相关部门协同机制各高校应当配合教育主管部门，在全社会营造关爱学生安全、重视安全防范的良好氛围；在深入开展安全教育的同时，加强与公安、综合治理等部门的工作协调配合，有效整顿校园周边环境，加强校园人员的排查和管理，面向学生加强安全服务的宣传，使更多有安全需求的学生可以便捷及时地获得安全服务。

3.加强安全教育师资队伍建设要建立涵盖安全教育课程教授者、年级辅导员、心理咨询师等主体的安全教育队伍，邀请公安、消防、网络、法律、心理健康等方面的专家开展有针对性的培训，从源头上提升教师的专业水平和教学质量。

4.加强同学生家长的沟通配合建立学校与家长有效沟通的渠道，帮助家长改变“学生安全问题只是学校责任”、将

学生送入学校后“大撒把”、对学生安全不闻不问的错误观念。加强对学生思想、学习状况的摸排掌握，任何一方了解到影响学生安全的不利因素均需及时向另一方通报，共同研究解决对策，确保学生安全实现从学校到家庭的无缝衔接。

-



更多 在线阅览 请访问 https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发